El PROFE

Cuadernillo

REPASO ESCOLAR

Apoyo remedial

www.elprofe20.com

PRIMARIA

Material Gratuito

www.elprofe20.com

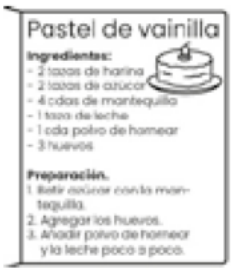
ESPAÑOL

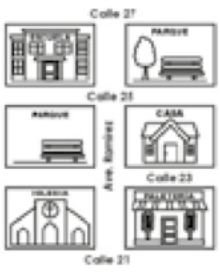
APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora un recetario.

Las recetas de cocina son textos que contienen información necesaria para preparar diferentes tipos de comida y bebidas.

Libro de Español. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2022-2023. p. 88.

Encierra cual de los siguientes ejemplos es una receta.





Marca con una ✓ los elementos que contiene una receta.

☐ Imagen del plato ☐ Ciudad de preparación ☐ Procedimiento

☐ Nombre de quien la prepara ☐ Título de la receta ☐ Ingredientes

Recorta las partes de receta que se encuentran en el recortable 1 y colócalas en donde corresponda.

Título

Ingredientes:

Imagen del platillo

Ingredientes

Procedimiento

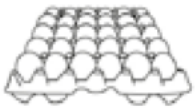
Procedimiento:

Procedimiento

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Miranda le encargó a su hijo Miguel que comprara los ingredientes para preparar el pavo. Miguel no leyó bien la receta y compró lo siguiente.

Ayuda a Miguel y colorea únicamente los ingredientes que necesita.



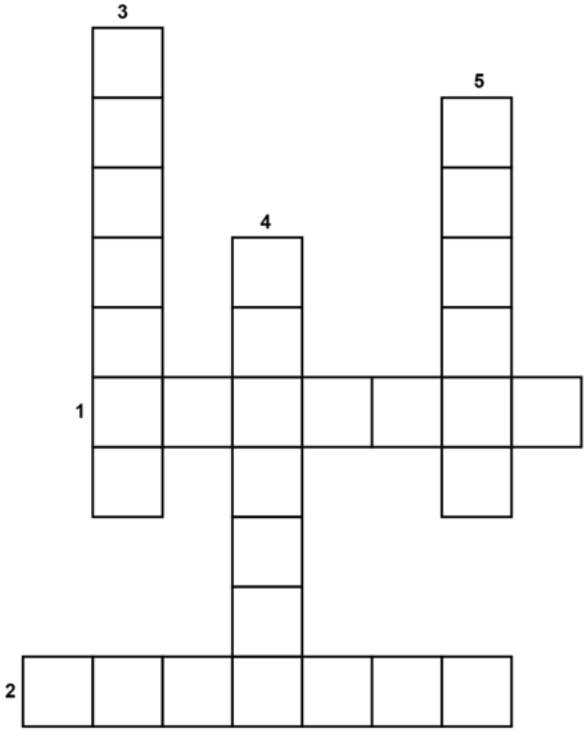
Completa el crucigrama con los verbos en infinitivo e indicativo que se encuentran en la receta anterior (pág. 2).

Vertical:

3. Acción de combinar dos o mas ingredientes.
4. Someter un alimento a la acción del calor.
5. Acción de dividir un alimento en dos o mas partes con un instrumento afilado.

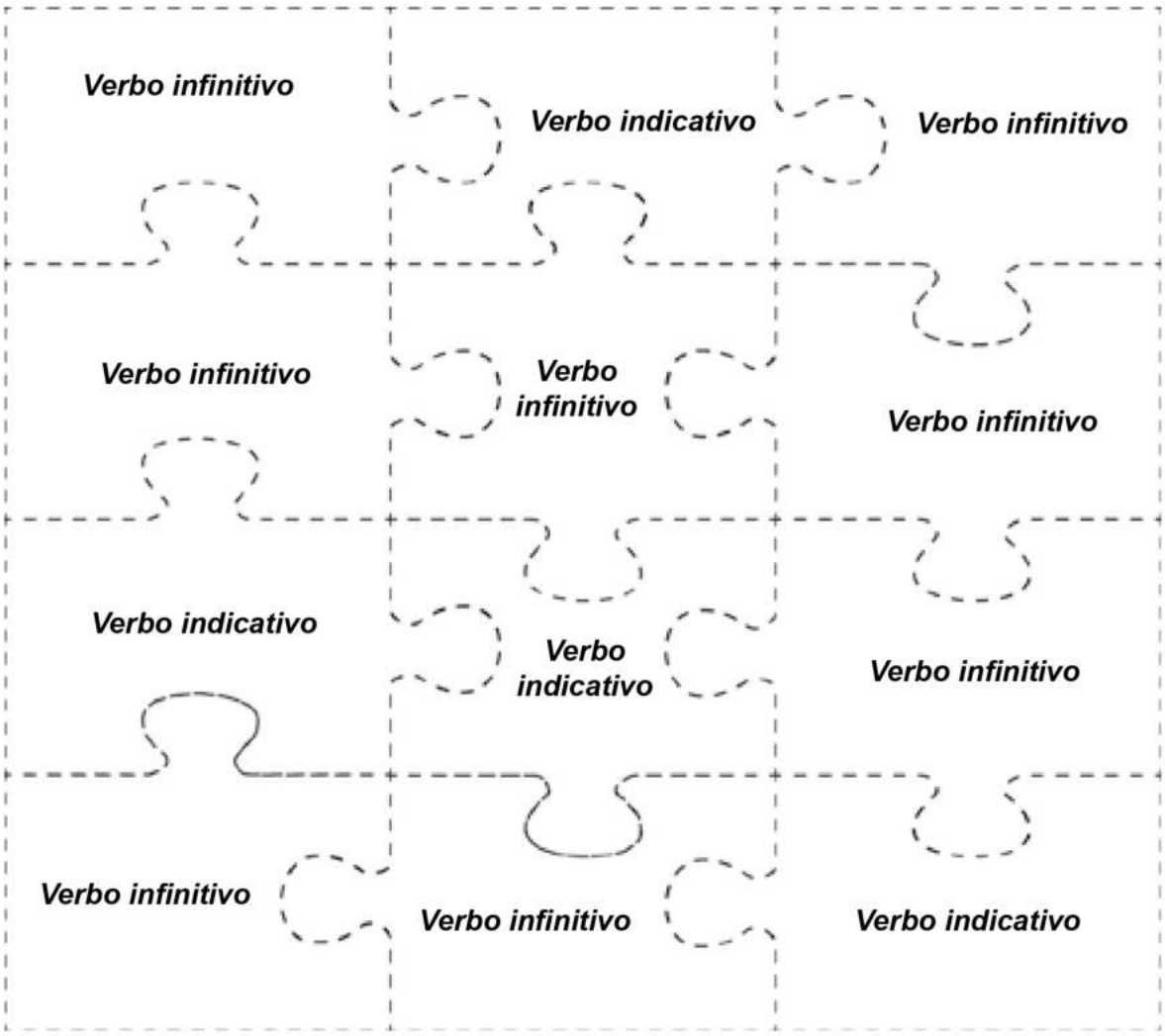
Horizontal:

1. Acción de unir o juntar dos elementos.
2. Cuando se ponen dos o más ingredientes en un recipiente.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 2 para que puedas armar el siguiente rompecabezas.



- **Son verbos indicativos:** _____
  _____
  _____
  _____

- **Son verbos en infinitivo:** _____
  _____
  _____
  _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.

Un relato histórico es una narración que se lleva a cabo con la intención de contar los detalles de determinados sucesos. Histórico, por su parte, es lo que está vinculado a la historia. El relato, como todas las narraciones debe tener inicio, desarrollo y desenlace.

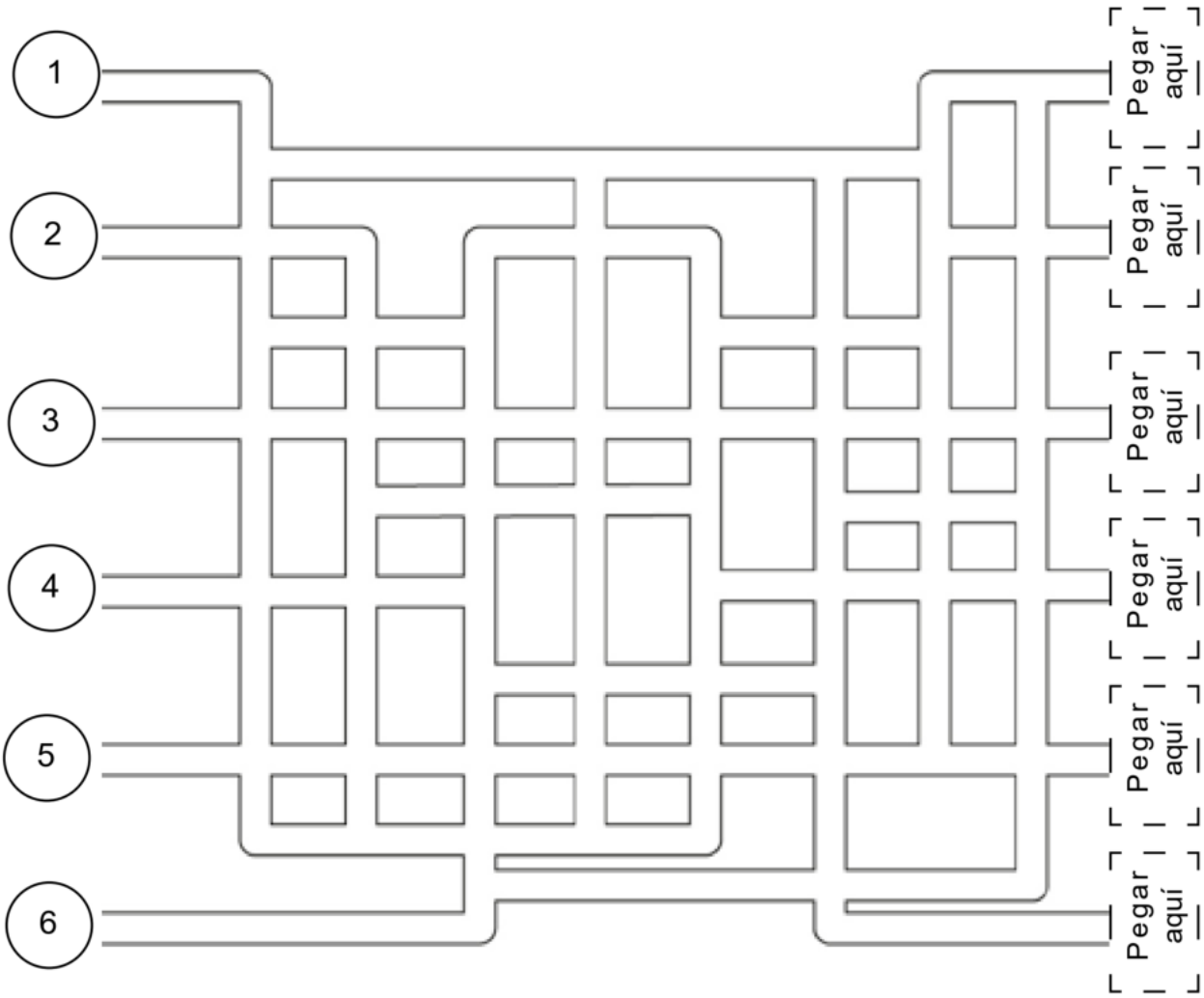
Consultado el 01/02/2023
www.editorialmd.com
Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

Utiliza las diferentes partes del relato histórico del recortable 3 y péga-los en donde corresponda.

Título
Inicio
Desarrollo
Cierre
Fuente

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recorta y pega los pasos para escribir un texto histórico que se encuentran en el recortable 4, encuentra el camino correcto en el laberinto para pegar los pasos de forma ordenada.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y comparte poemas de diferentes autores.

Recuerda que... la mayoría de los poemas se dividen en versos, gran parte de éstos tiene una cantidad constante de sílabas, un ritmo y un final que rima, es decir, la última palabra tiene una terminación igual a la última palabra de otro verso.

Libro de Español. SEP. Cuarto grado. Ciclo escolar 2022-2023. p. 120.

Ordena las letras para formar las palabras que completan el poema.

rocesin → ____

cafran → ____

tivocul → ____

blacan → ____

Cultivo una rosa blanca

Cultivo una rosa blanca
en junio como en enero
para el amigo _____
que me da su mano _____.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga _____;
cultivo una rosa _____.

José Martí.

1. ¿A quién crees que está dirigido este poema? _____
_____
_____

2. ¿De qué trata el primer verso? _____
_____
_____
_____

3. ¿Qué nos trata de explicar el segundo verso? _____
_____
_____
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿Sabías qué? el hiato se forma por la combinación de dos vocales juntas, pero que pertenecen a sílabas distintas. Las vocales abiertas con a, e, o y las cerradas son i, u.
Se consideran hiatos las siguientes combinaciones:
a) Dos vocales iguales: pose-er, le-er, cre-er
b) Dos vocales abiertas: tra-er, po-ema, a-ho-rrar
c) Vocal abierta y cerrada o viceversa: Ba-úl, o-ír, fre-ír

www.upb.edu.mx
Consultado el 27/02/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

Separa el poema anterior en sílabas y colorea los cuadros donde están las sílabas tónicas. Observa el ejemplo.

Sílabas							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Cul	ti	vou	na	ro	sa	blan	ca

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recorta las piezas del memorama de poemas que se encuentra en el recortable 5 y sigue las instrucciones para jugar.

3. Después de recortar las piezas, colócalas boca abajo en tu mesa y revuélvelas.
4. Puedes jugarlo solo o con tus compañeros, si es así cada uno tendrá un turno para participar.
5. En cada turno, se levantan dos cartas: Si al levantarlas tienes un poema y la imagen de lo que habla un poema te quedas con ese par, lee el poema para que conozcas si es el par o no. Si no son el par deberás dejarlas de nuevo en su lugar.
6. El juego continúa hasta que se terminen las cartas.
7. Gana el jugador que tengas más pares.

Elige dos poemas del memorama y responde lo que se pide.

Título / Características	Poema 1: _____	Poema 2: _____
¿Quién lo escribió?		
¿De qué trata el poema?		
¿Qué sentimientos, emociones o valores comparte?		
¿Tiene sonidos de letras, sílabas o palabras que se repitan?		

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia.

A lo largo de la historia han existido personajes relevantes que construyeron y cambiaron la forma de pensar y vivir en el arte, la ciencia y la historia en general.

Libro de Español. SEP. Cuarto grado. Ciclo escolar 2022-2023, p. 126.

Descubre en la sopa de letras el nombre de la información que debes recabar para elaborar un texto sobre un personaje histórico.

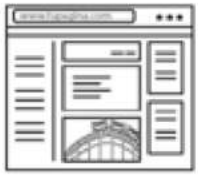
• nombre	• nacimiento	• estudios	• hazañas	• logros

f	n	o	m	b	r	e	t	t	z	b
w	a	f	q	m	o	s	g	y	x	y
b	c	g	w	n	a	t	h	u	u	q
g	i	h	e	b	g	u	n	i	j	w
i	m	j	r	v	r	d	s	o	g	g
t	i	k	t	c	d	i	u	j	f	f
l	e	l	y	x	l	o	g	r	o	s
p	n	m	u	f	l	s	p	w	k	r
a	t	v	i	h	e	k	s	q	d	m
x	o	c	h	a	z	a	ñ	a	s	p

Investiga la biografía de los siguientes personajes, recorta las piezas del recortable 5 y colócalas donde corresponda.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encierra las fuentes que puedes consultar para obtener información de personajes históricos.



Utiliza el material que se encuentra en el recortable 6 y sigue las instrucciones del juego.

Instrucciones

1. Coloca las tarjetas de los personajes boca abajo y al centro de la mesa.
2. Cada jugador debe tomar un carta y leer la información del personaje que le tocó para poder jugar.
3. El equipo elige quién empieza el juego, se sigue el orden de las manecillas del reloj para determinar quien lanzará después.
4. El primer jugador deberá lanzar el dado y avanzar el número de casillas que le salieron y utilizar la ficha que contiene las iniciales de su personaje para poder avanzar.
5. Si el jugador cae en una casilla con pregunta deberá responderla correctamente. Si no es así, retrocede una casilla, si cae en una casilla con escaleras el jugador sube hasta la casilla que se indica, por el contrario si cae en una de serpientes baja hasta la cola de esta.
6. Gana el jugador que llegue primero a la meta.

Serpientes y escaleras con personajes históricos

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Un programa de televisión es un conjunto de emisiones periódicas transmitidas, agrupadas bajo un título o cabecera común, en las que a modo de bloque se incluye la mayor parte de los contenidos audiovisuales que se ofrecen en una cadena.

www.blogs,iad,org
Consultado el 08/02/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

Describe y realiza un dibujo de tu programa de televisión favorito.

Recorta las piezas de dominó que se encuentran en el recortable 7 y juega con tus amigos siguiendo las instrucciones.

Instrucciones

1. El juego es para 2 o hasta 4 participantes.
2. Recorta las fichas de dominó y colóquenlas boca abajo sobre la mesa, mézclenlas bien.
3. Cada jugador toma 7 fichas, el resto las juntan y las dejan apiladas en un lugar.
4. Inicia el juego el que tiene una ficha doble (que tenga lo mismo en ambos lados de la pieza).
5. Después cada jugador coloca la ficha que corresponda a la pieza anterior, por ejemplo, si la pieza doble es sobre programas informativos, una pieza que puede ir sería de un noticiero, continúan los demás participantes utilizando sus fichas.
6. Si no tienen ficha para poner en el juego, puedes tomar de las fichas que apartaron al final.
7. Gana el jugador que se quede sin fichas de dominó.

Anota en la siguiente tabla los datos de las partidas de dominó.

Número de tarjetas en cada partida. / Nombre de los jugadores.			
Primera partida			
Segunda partida			
Tercera partida			
Cuarta partida			

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los adverbios son palabras que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo y cantidad, o bien afirmación, negación o duda. Por ejemplo: ***Están aquí. Vino ayer. Come bien. Tarda mucho.***

www.educapeques.com
Consultado el 08/02/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEYAD

Completa las oraciones con un adverbio del tipo indicado.

bien	ahora	quizás	lejos	
allí	bastante	mañana	jamás	

1. _____ (lugar) estaremos _____ (cantidad) cómodos.
2. _____ (duda) vaya a casa de mis tíos _____ (tiempo).
3. Tu casa está _____ (lugar) de la mía.
4. Yo _____ (negación) haría eso.
5. Actuó tan _____ (modo) que todos lo felicitaron.
6. Iré a comprar el pan _____ (tiempo) mismo.

Utiliza el material del recortable 8 y clasifica los adjetivos y adverbios en donde corresponda.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

2. **Mezclar** todo y dejar que repose para que se fundan los sabores.

3. **Cortar** las pechugas de pavo y colócalas en el horno. Añade la mezcla anterior.

4. **Agregar** más queso rallado, el orégano y el pan.

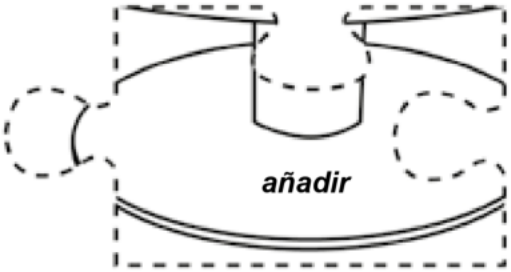
5. **Hornear** por 25 minutos a 200 grados. Al sacarlo, estará listo para servir.

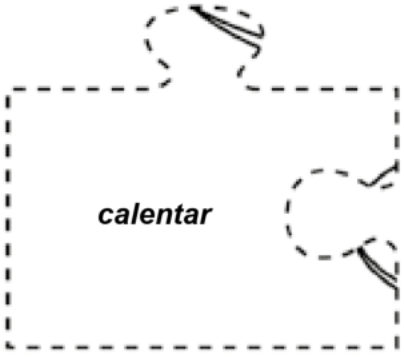
- 4 pechugas de pavo.
- Queso parmesano rallado.
- 50 gramos de tomate frito o triturado.
- 150 gramos de mayonesa.
- Pan rallado.
- Albahaca, romero y orégano.
- Sal

1. Se **vierten** en un recipiente la mayonesa, el tomate y el queso parmesano. Agrega la albahaca y el romero.

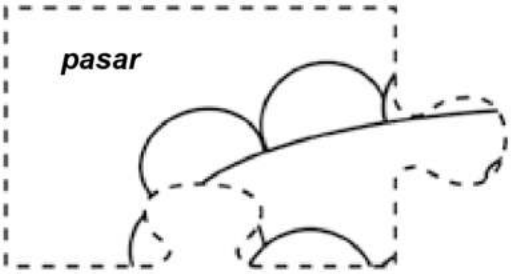
Pavo a la parmesana

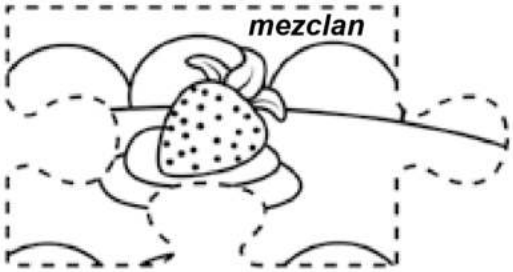
Recortable 2.

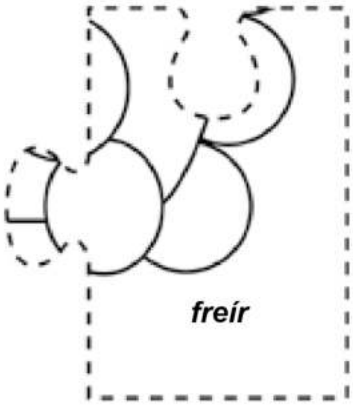


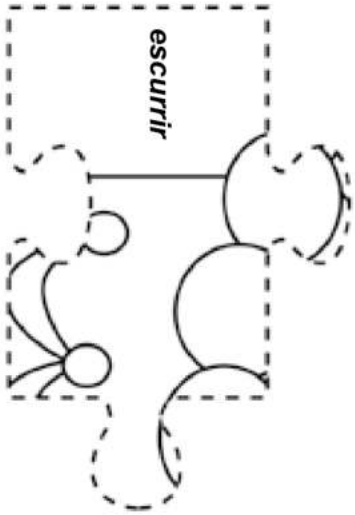


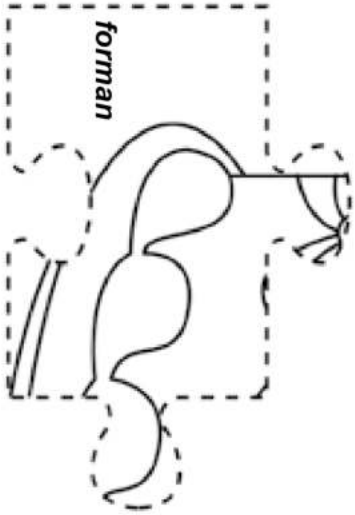
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

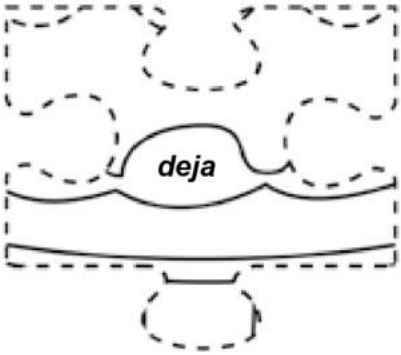


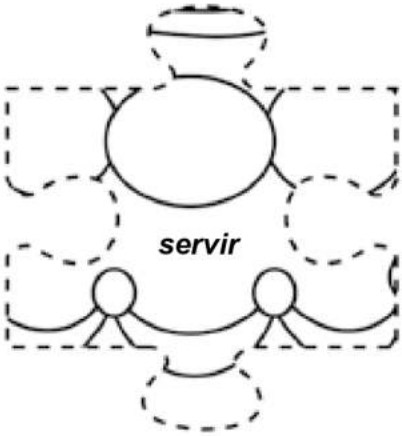


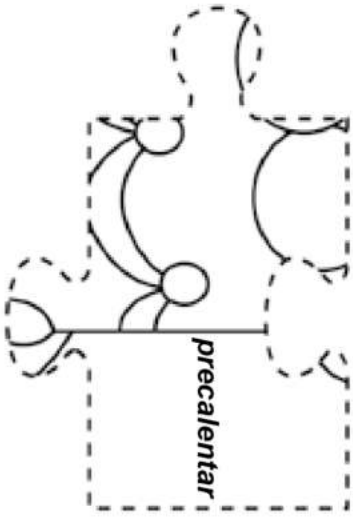


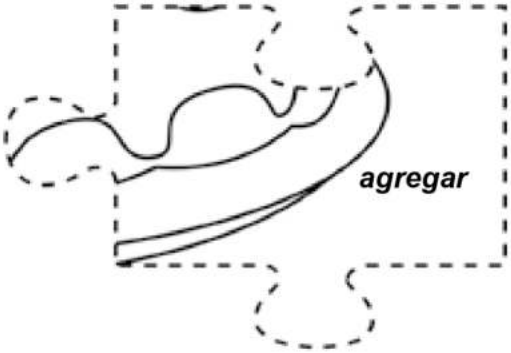


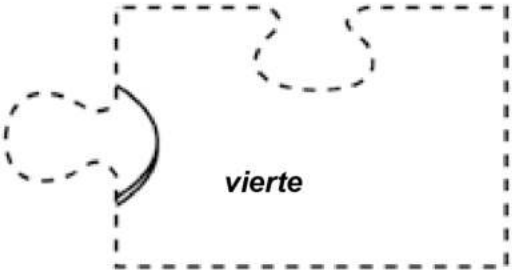












Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

www.gob.mx

Consultado el 01/02/2023

Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

En esa lucha Zaragoza comprendió la posición defensiva y favorable que representaba la ciudad de Puebla por ser el paso obligado para llegar a la Ciudad de México. Entonces, el 5 de mayo de 1862, el general dio un discurso a sus soldados para infundirles valor: “Nuestros enemigos son los primeros soldados del mundo, pero vosotros sois los primeros hijos de México y os quieren arrebatar vuestra patria”.

Benito Juárez suspendió en julio de 1861 temporalmente los pagos de la deuda extranjera con Inglaterra, Francia y España, lo que generó molestias con los gobiernos que inmediatamente dirigieron sus naves rumbo al puerto de Veracruz para hacer sus exigencias o invadir el territorio.

La batalla de Puebla

El 17 de diciembre llegaron los españoles, mientras el 7 de enero de 1862 arribaron los ingleses y los franceses. Los primeros llegaron a acuerdos con las autoridades mexicanas, pero no los franceses, quienes de acuerdo con la Secretaría de Telecomunicaciones y Transportes desembarcaron para iniciar la invasión. El general Ignacio Zaragoza Seguin, estaba al mando de ejército que tenía por objetivo impedir que los franceses continuaran avanzando. Lo cual lo llevó a verse frente a frente con los invasores el 28 de abril de 1862 en Acultzingo.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Recortable 4.

A	Tomar notas para recuperar la información que necesites de acuerdo a las preguntas que elaboraste.
B	Anotar las ideas que consideres importantes en tu cuaderno.
C	Redactar con tus palabras lo que leíste.
D	Elegir las fuentes de información que usarás para investigar más sobre el hecho histórico que escribirás.
E	Elegir el o los acontecimientos históricos de los que escribirás.
F	Elaborar preguntas para guiar la investigación.

Recortable 5.

Novia del campo, amapola
que estas abierta en el trigo
amapolita, amapola,
¿te quieres casar conmigo?

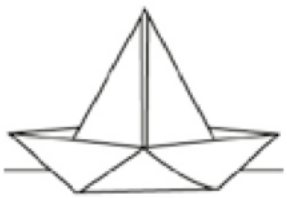
Juan Jiménez.

Gaviotas

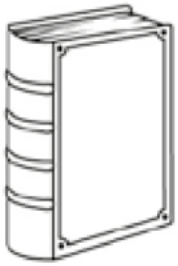
Mira las gaviotas
volando en el puerto,
con sus alas blancas
abiertas al viento.
Parecen cometas,
parecen pañuelos,
con sabanas blancas
que van por el cielo.

Julián Alonso.

Barco de papel



Libro



Lluvia

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Amapola

Con la mitad de un periódico
hice un barco de papel,
en la fuente de mi casa
le hice navegar muy bien.
Mi hermana con su abanico
sopla, y sopla sobre él.
¡Buen viaje, muy buen viaje
barquichuelo de papel!

Amado Nervo.

Por las floridas barrancas
Pasó anoche el aguacero
Y amaneció el limonero
Llorando estrellitas blancas.
Andan perdidos cencerros
Entre frescos yerbazales,
Y pasan las invernales
neblinas, borrando cerros.

Alfredo Espino.

El libro es un sol,
todo lo ilumina;
da luz a la mente
da luz a la vida.
A todos los niños
nos da su alegría;
en él hay canciones,
colores y risas,
en el hay destellos
de sabiduría.

Anónimo.

Recortable 6.

Magdalena Carmen Frida Khalo Calderón

31 de marzo de 1914

Octavio Irineo Paz Lozano

Pintora mexicana, reconocida por ser autora de 150 obras.

Coyoacán, Ciudad de México

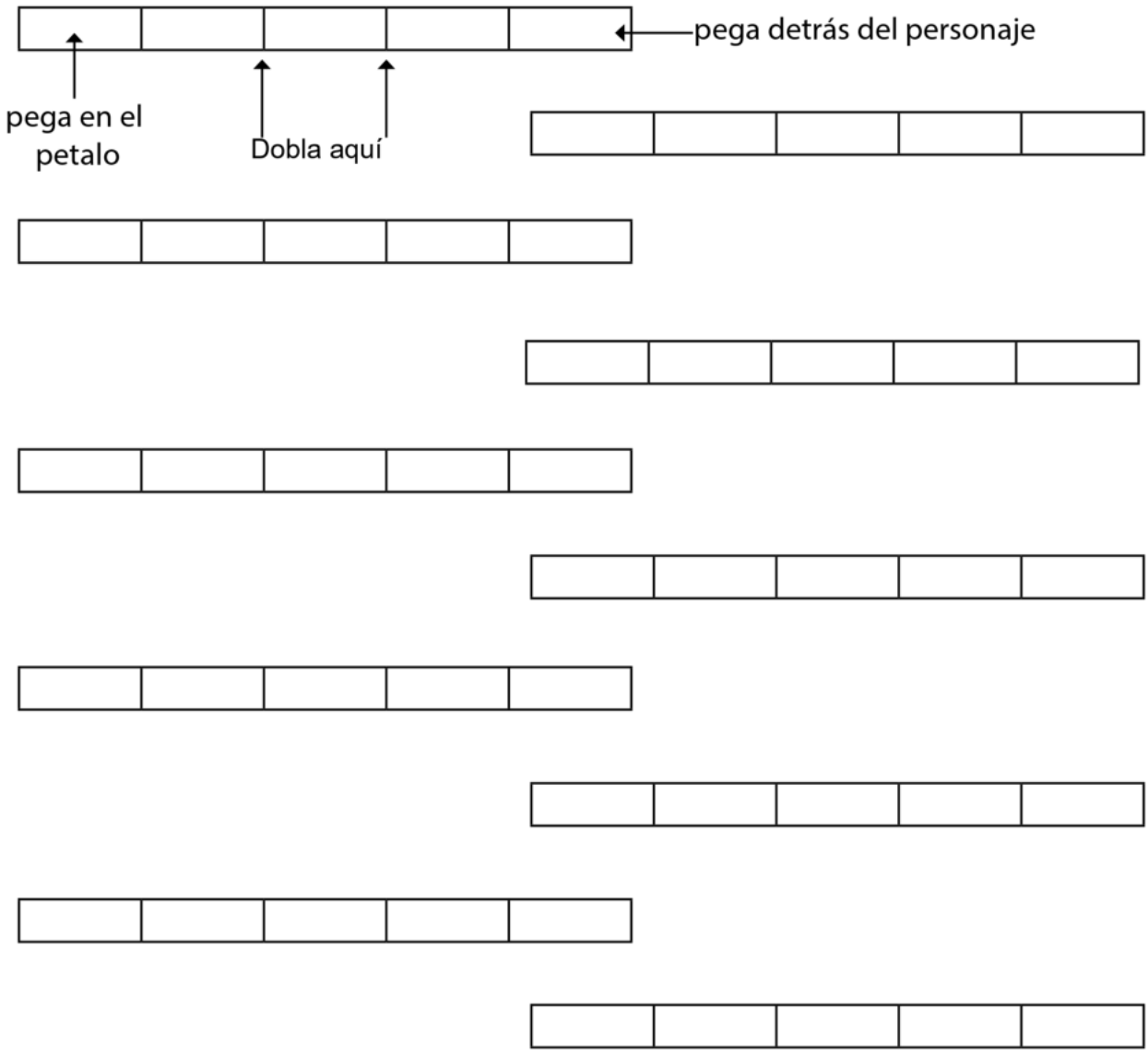
Poeta, ensayista y diplomático mexicano.

06 de julio de 1907

Ciudad de México

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Dobla las tiras en 5 partes para que las piezas den el efecto de 3D.

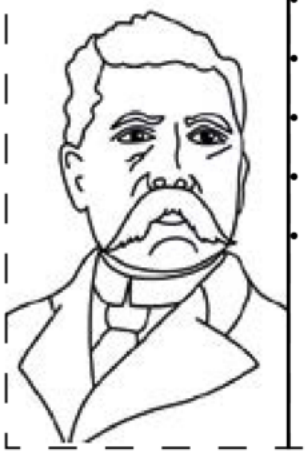


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7.

- **Nombre:** Miguel Hidalgo y Costilla
- **Lugar de nacimiento:** Guanajuato
- **Nacimiento:** 08 de mayo de 1753
- **Fallecimiento:** 30 de julio de 1811
- **Hazañas:** Sacerdote, académico y militar novohispano. Destacó iniciando la primera etapa de la Guerra de Independencia de México.

- **Nombre:** Benito Juárez
- **Lugar de nacimiento:** Guelatao de Juárez
- **Nacimiento:** 21 de marzo de 1806
- **Fallecimiento:** 18 de julio de 1872
- **Hazañas:** Jurista y político mexicano de origen indígena que se desempeñó como presidente de México en varias ocasiones.



- **Nombre:** Porfirio Díaz
- **Lugar de nacimiento:** Oaxaca de Juárez
- **Nacimiento:** 15 de septiembre de 1830
- **Fallecimiento:** 02 de julio de 1915
- **Hazañas:** Durante su presidencia junto con sus consejeros transformaron México con la construcción de ferrocarriles y escuelas.

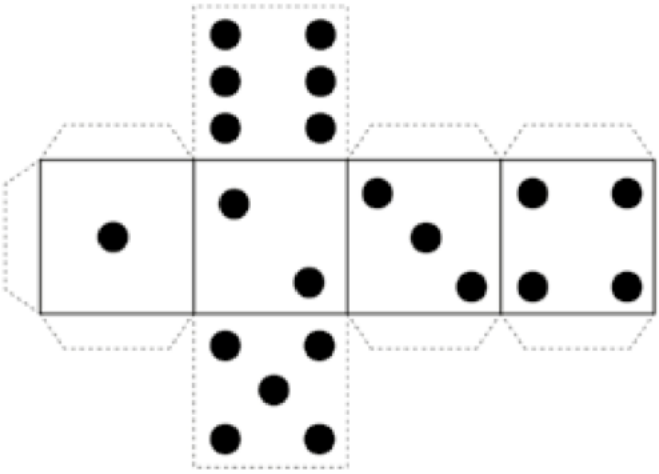
- **Nombre:** Josefa Ortíz de Domínguez
- **Lugar de nacimiento:** Morelia
- **Nacimiento:** 08 de julio de 1768
- **Fallecimiento:** 02 de marzo de 1829
- **Hazañas:** Insurgente y partidiaria de la guerra de independencia de Mexico, que luchó a principios del siglo XIX.

MH BJ PD JO SB VG

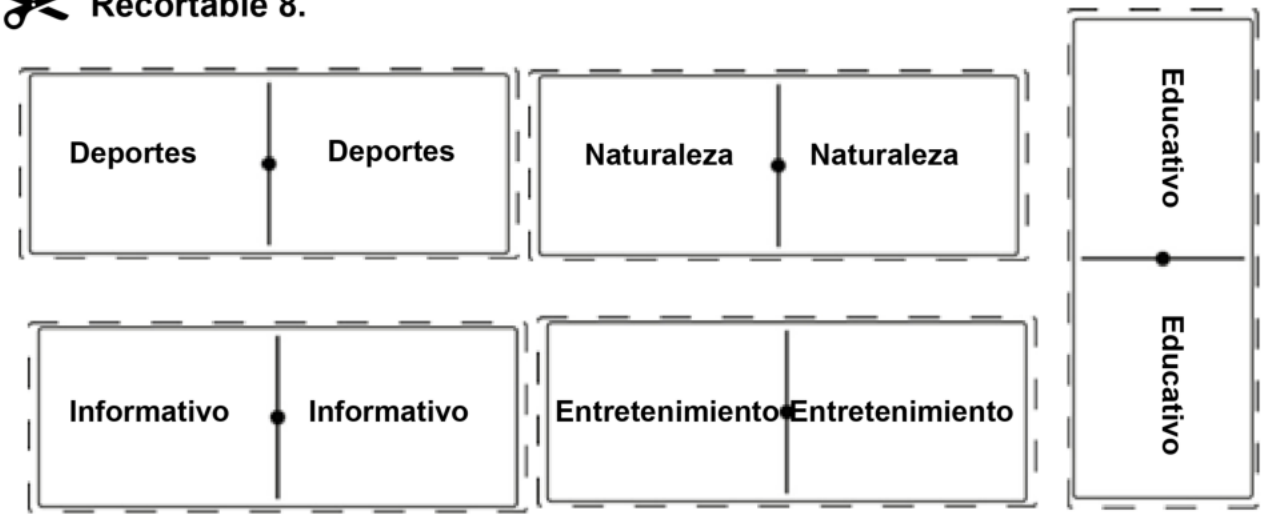
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

- **Nombre:** Simón Bolivar
- **Lugar de nacimiento:** Caracas, Venezuela
- **Nacimiento:** 24 de julio de 1783
- **Fallecimiento:** 17 de diciembre de 1830
- **Hazañas:** Encabezó la guerra de Independencia de países como Venezuela, Bolivia, Colombia, etc.

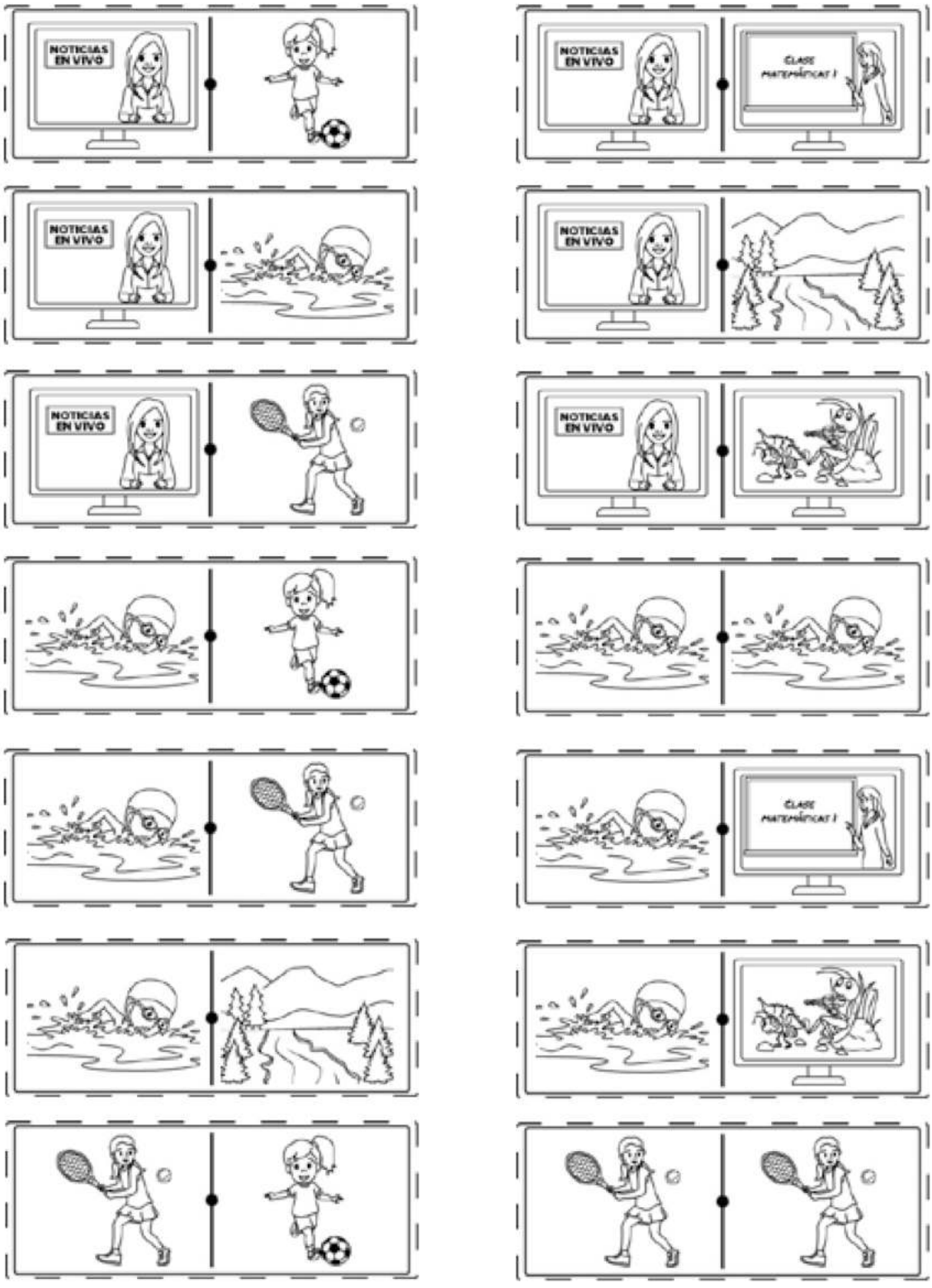
- **Nombre:** Vicente Guerrero
- **Lugar de nacimiento:** Tixtla de Guerrero
- **Nacimiento:** 10 de agosto de 1782
- **Fallecimiento:** 14 de febrero de 1831
- **Hazañas:** Capitán instruido en el manejo de armas, fabricación de pólvora y estrategias de guerra.



Recortable 8.



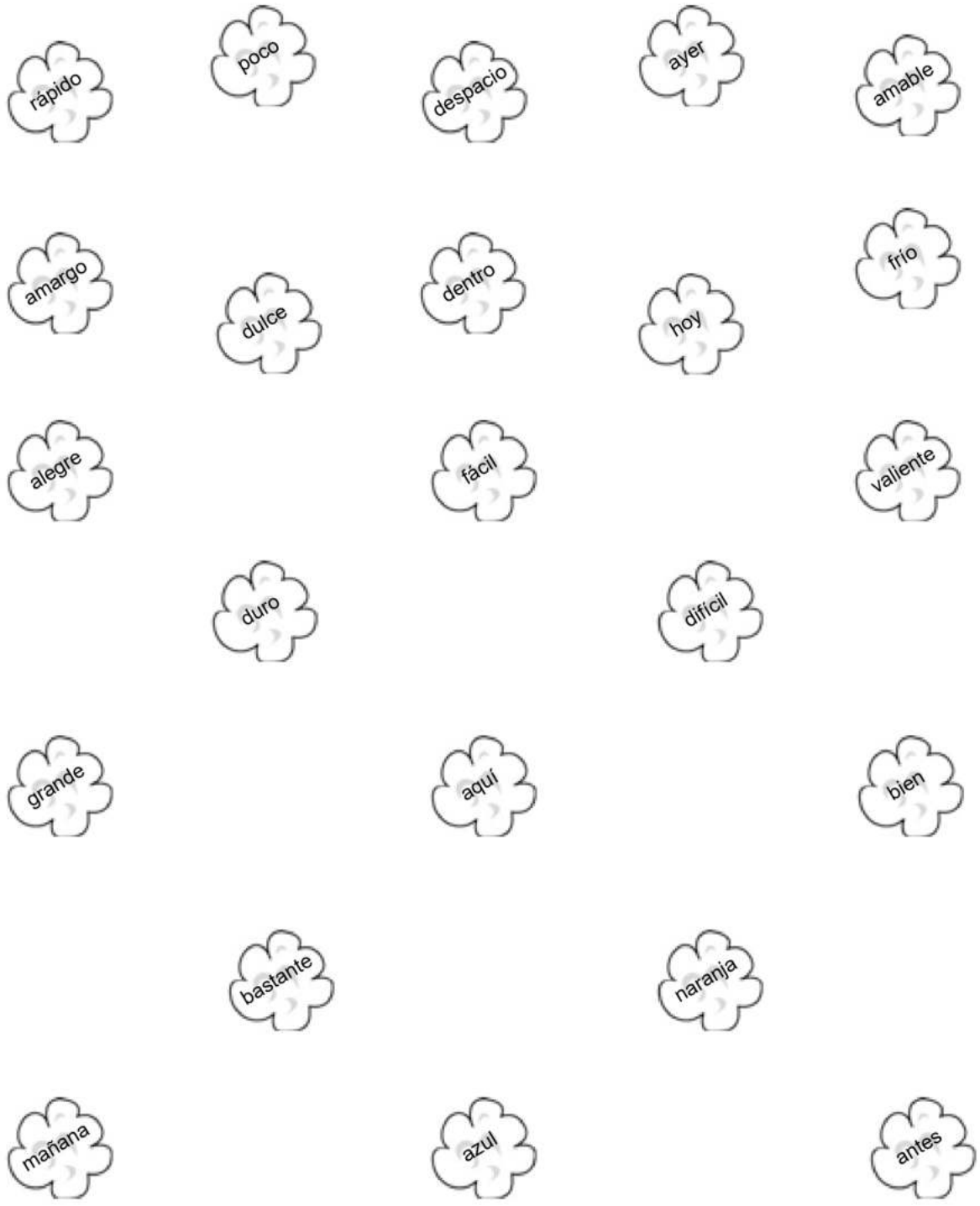
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 9.

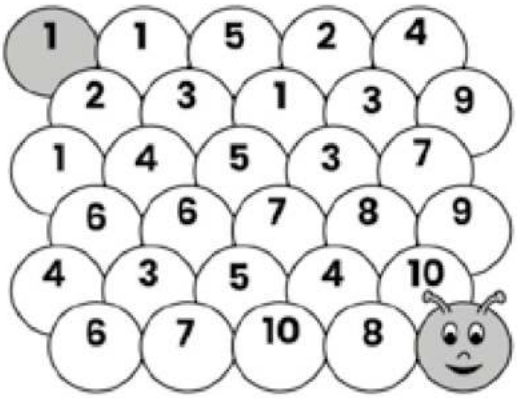


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).

Laberinto de números

Completa los caminos pintando los números mayor que o menor que según corresponda.



¿Qué hiciste para encontrar el camino correcto? _____

_____

_____

_____

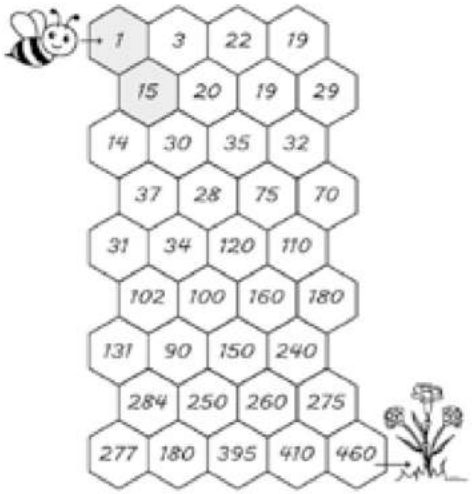
100	95	100	90	100	65
100	90	95	100	80	75
90	85	90	85	100	50
100	80	75	70	65	90
90	100	85	90	60	80
100	95	90	95	55	50

¿Qué hiciste para encontrar el camino correcto? _____

_____

_____

_____



¿Qué hiciste para encontrar el camino correcto? _____

_____

_____

Resuelve usando > < o =

15 ☐ 30

75 ☐ 35

diez ☐ veinte

25 ☐ cuarenta

100 ☐ cien

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).

¡Juguemos al memorama!

Une con una línea el número con su nombre.

Ochocientos

Veintisiete mil

Mil quinientos

800

353

37

Treinta y siete

1 500

Trescientos cincuenta y tres

27 000

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

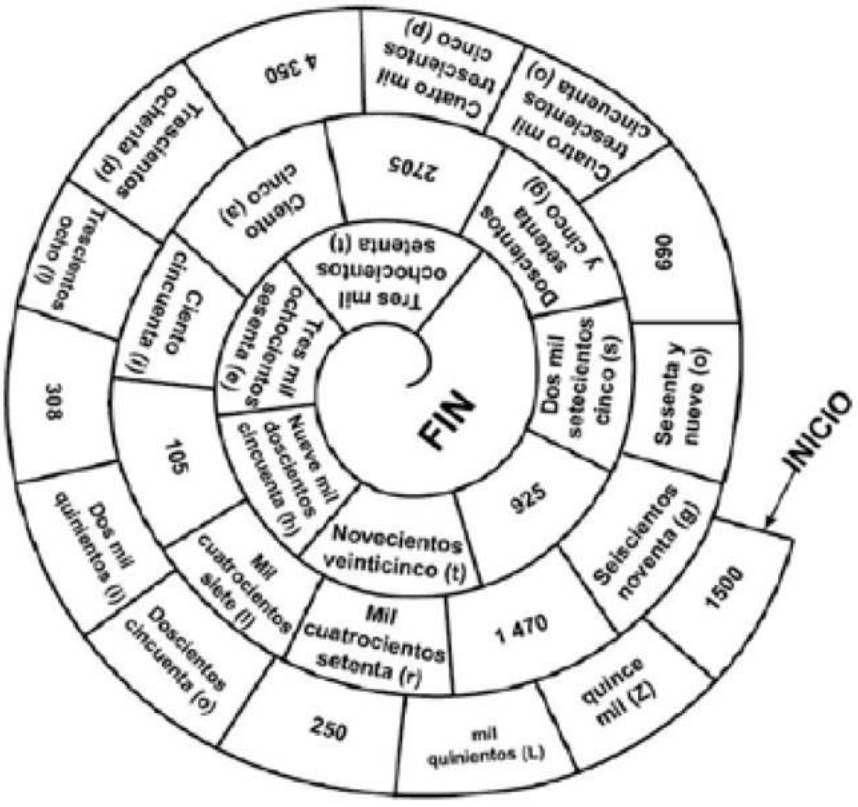
CONTENIDO: Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).

Utiliza el recortable 1 para jugar al memorama, la finalidad de este juego es que encuentres el número y el nombre de este, por ejemplo, si encuentras el numero 800 tienes que buscar la carta que tiene escrito ochocientos.

¡Descifra el código secreto!

Instrucciones

- Localiza la palabra inicio.
- Observa el primer número
- Existen 2 propuestas con el nombre escrito, pinta la que corresponde al numeral.
- Fíjate en la letra escrita entre paréntesis.
- Continúa así con todo el laberinto.
- Une las letras para descifrar el mensaje oculto
- Escríbelo en la líneas.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

Ojo: Al realizar una operación matemática, primero se multiplica de izquierda a derecha, luego se suma. Fijate en el ejemplo
Ejemplo 6 + 2 x 8
Primero 2 x 8 = 16 y luego se suma el 6 = 22

Usa el recortable 2 para jugar con un compañero a primero lo primero.

- **Una vez recortados los números se colocan con el numeral hacia abajo.**
- **Cada jugador tiene los signos (x) y (+).**
- **Deciden quien inicia el juego.**
- **El primer jugador toma 3 tarjetas con números**
- **Coloca los signos entre los números que le salieron.**
- **Ambos jugadores realizan la operación considerando la información inicial.**
- **Gana esa jugada quien diga primero la respuesta correcta.**
- **Utilicen la tabla para registrar las jugadas.**
- **Gana el jugador que acertó más respuestas correctas.**

3 + 6 X 9 =

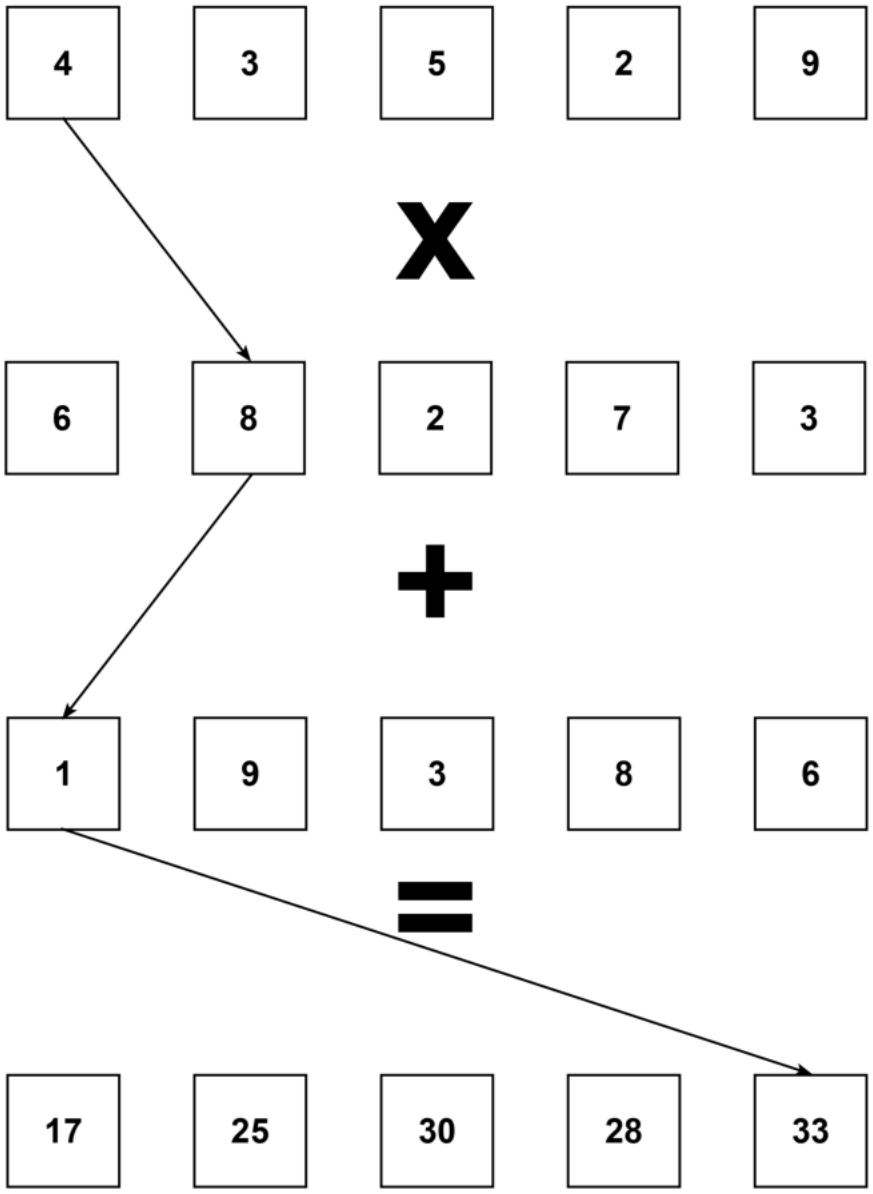
JUGADOR	Respuestas correctas

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.

Entripado de números

Une con una línea los números que se necesitan para llegar al resultado, las operaciones que se muestran.

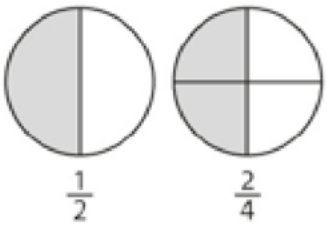


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

Colorea el oso de acuerdo a cada una de las fracciones que se muestran en el dibujo, busca las que son equivalentes y píntalas de ese color.
Ejemplo:

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ **Pintar de naranja**



$\frac{1}{3}$ = Verde

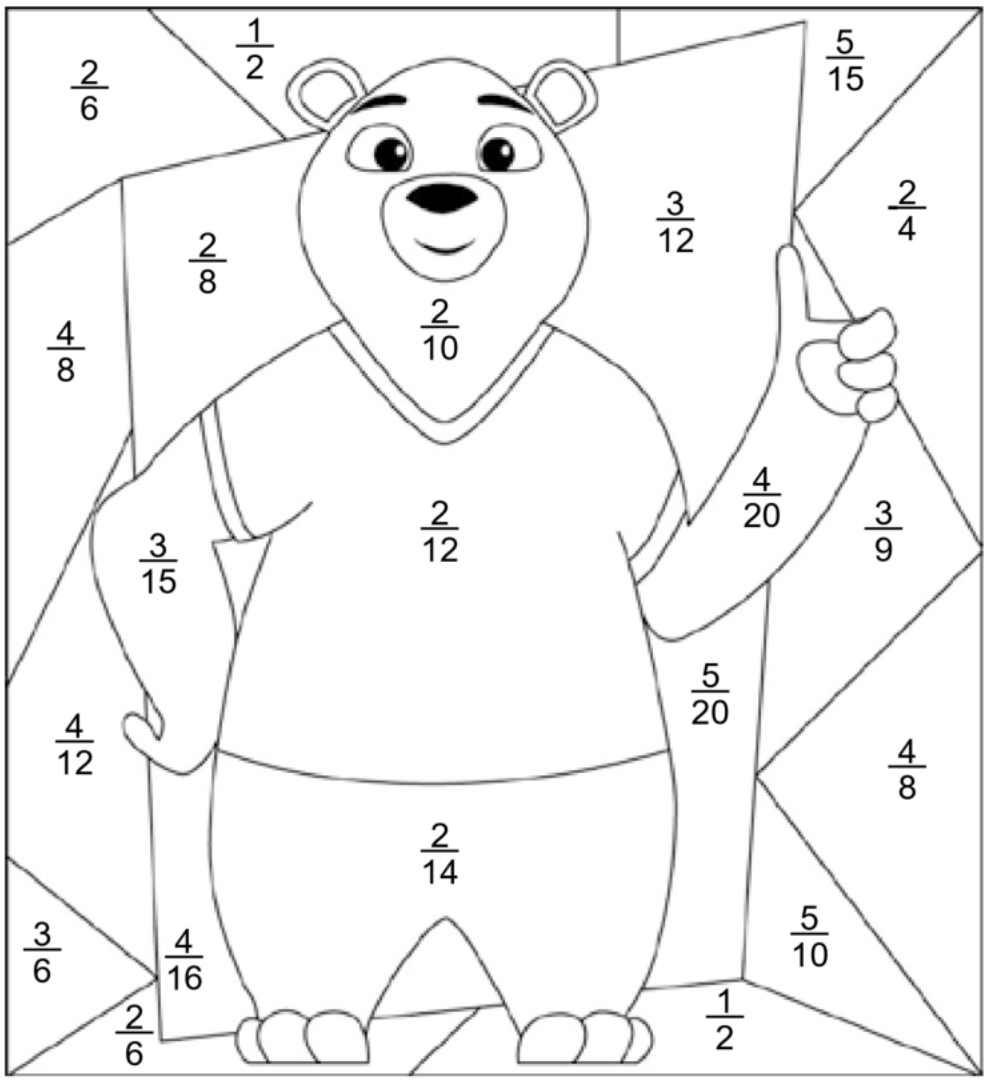
$\frac{1}{2}$ = Naranja

$\frac{1}{6}$ = Morado

$\frac{1}{4}$ = Amarillo

$\frac{1}{5}$ = Cafe

$\frac{1}{7}$ = Azúl



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.

Utiliza el material recortable 3 y pega los números fraccionarios donde correspondan las equivalencias.

Pega aquí
$\frac{1}{2}$

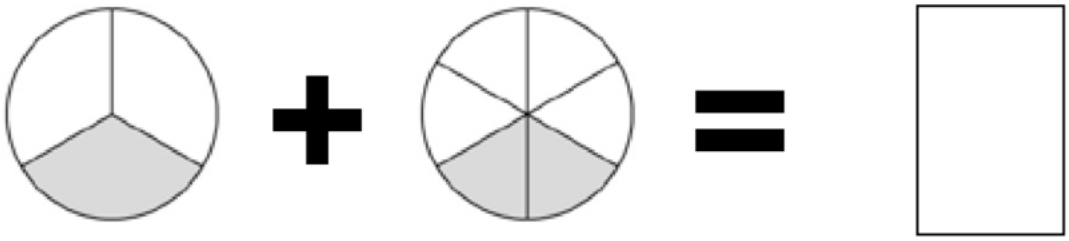
Pega aquí
$\frac{1}{3}$

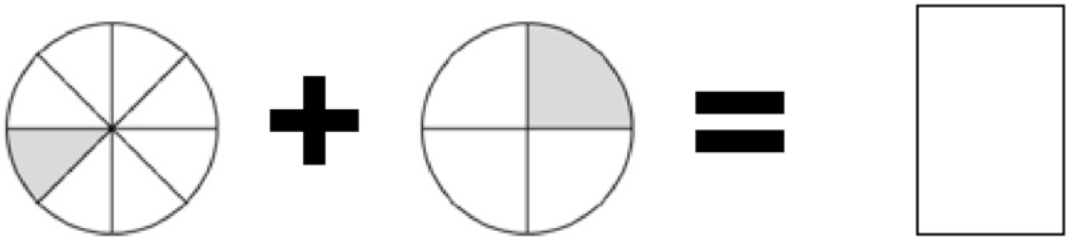
Pega aquí
$\frac{1}{5}$

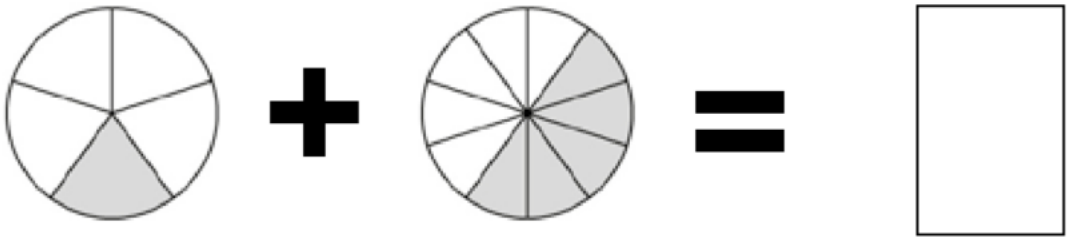
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

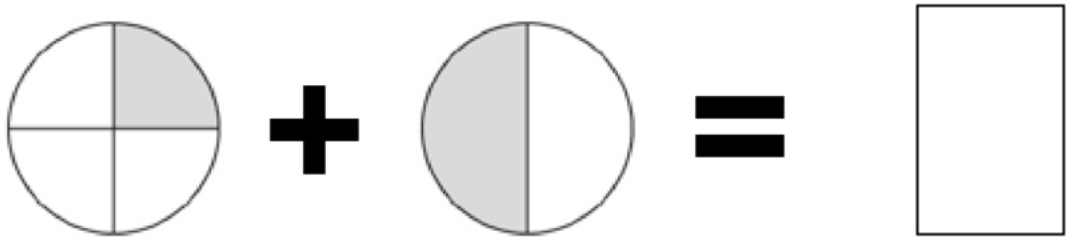
CONTENIDO: Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

Utiliza el material recortable 4 y pega los resultados que le correspondan a cada operación.









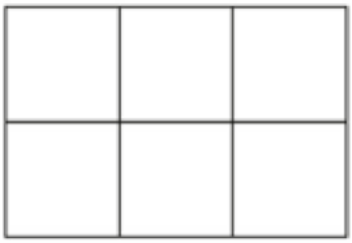
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).

Realiza las siguientes restas y colorea el resultado.

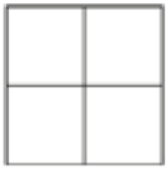
$\frac{4}{8} - \frac{1}{4} =$

$\frac{1}{2} - \frac{2}{6} =$



$\frac{2}{8} - \frac{3}{6} =$

$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$



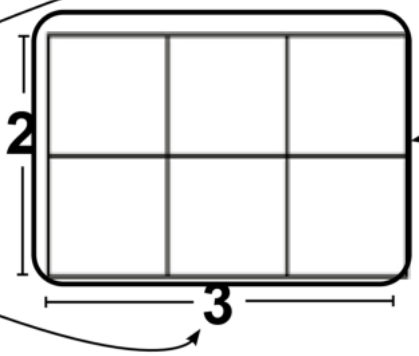
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Utiliza el recortable 5 y representa las operaciones que se piden.

Ejemplo:

2 x 3 = 6



6 en total

12 x 8 =___ x 7 + 8 x ___ = ___

10 x 14=___ x 9 + 3 x ___ + ___ x 5 + ___ + 5 = ____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Utiliza el recortable 5 y ayuda a diseñar el estacionamiento de 2 tiendas.

El estacionamiento de una frutería debe tener 48 unidades de área, acomoda los recortables necesarios para que cumpla con el área.

El estacionamiento de una carnicería debe tener 40 unidades de área, acomoda los recortables necesarios para que cumpla con el área.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.

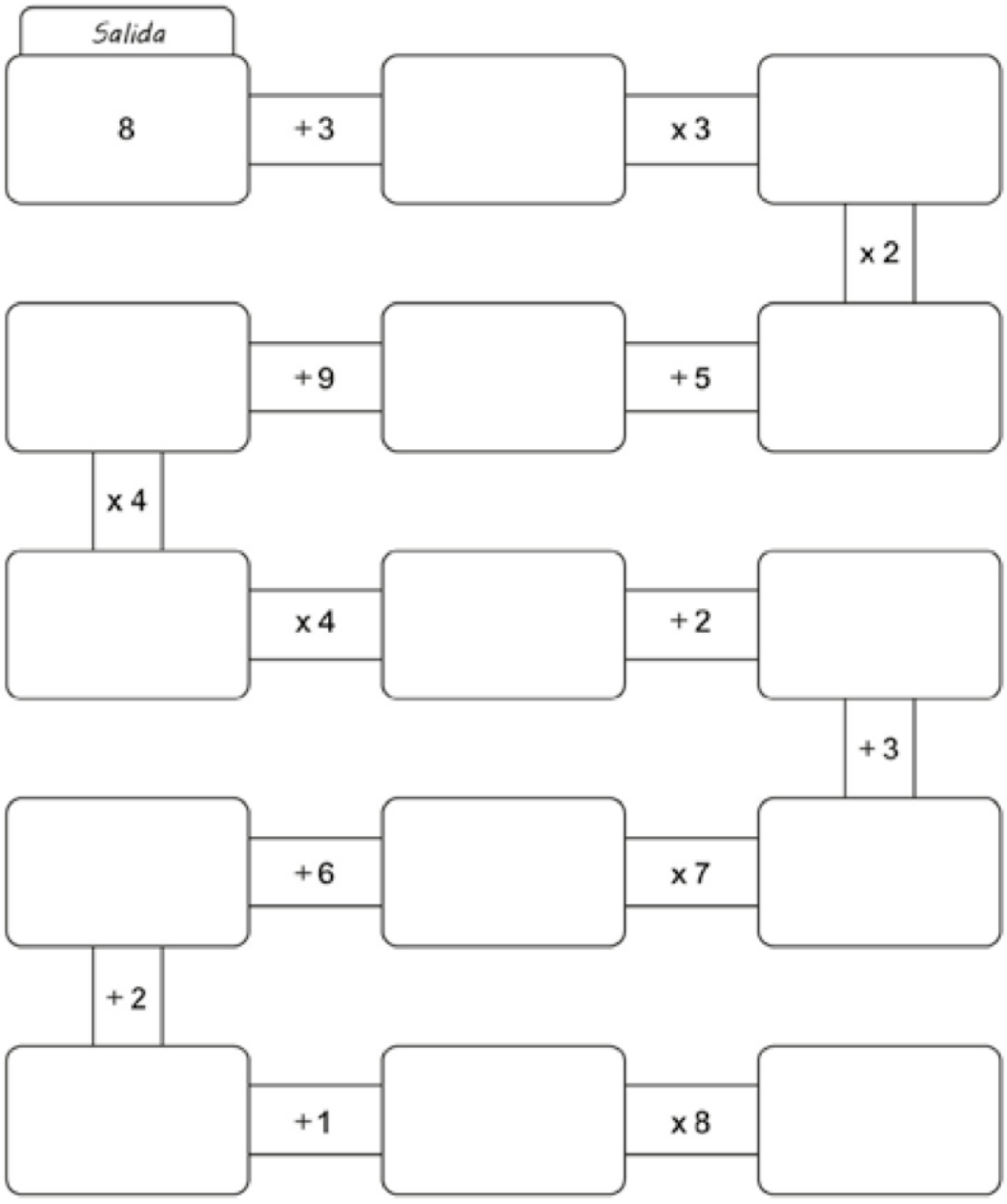
Une con una línea las operaciones con su resultado.

7 x 8 + 15		**31**
1 x 9 + 36		**89**
8 x 7 + 13		**45**
5 x 7 + 22		**24**
4 x 3 + 19		**71**
2 x 3 + 18		**96**
9 x 8 + 17		**57**
7 x 9 + 33		**69**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.

Resuelve las operaciones para llegar al resultado final.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

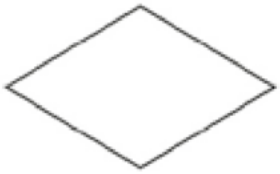
CONTENIDO: Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).

Encierra los cuadrilateros y sus características.

Tienen al menos un eje de simetría.

Tienen 2 pares de lados paralelos.

Tienen 2 lados iguales y uno desigual.

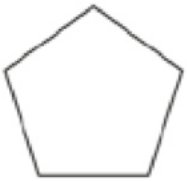


Tienen 3 ángulos, 3 vértices y 3 lados

No tienen vértices ni lados rectos.

Tiene cuatro lados iguales.

Tienen 5 lados y 5 vértices.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

En la escuela se hizo una encuesta para saber cuál deporte prefieren las niñas y los niños. Utiliza el recortable 6 para formar la gráfica, pega las imagenes en donde le corresponde a cada deporte.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.

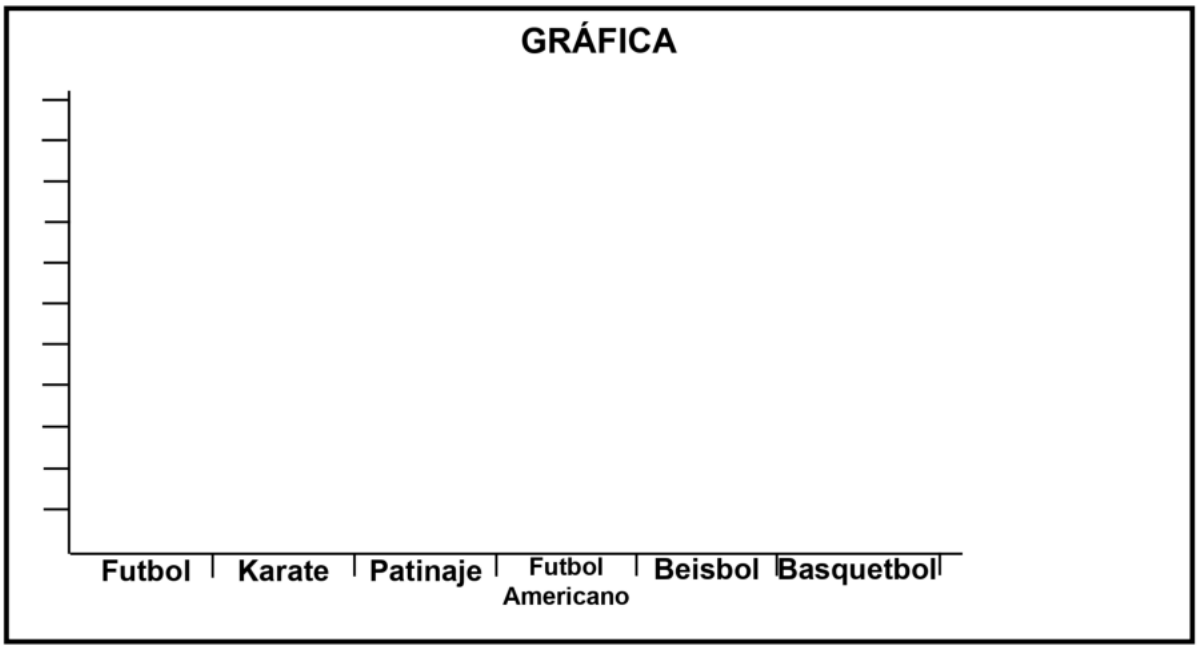
¿Cuál es el deporte con mayor aceptación?

¿Hasta donde llegó en la gráfica?

¿Hay algunos deportes que tengan la misma cantidad? ¿Cuáles son?

¿Hasta dónde llegó en la gráfica el deporte con menor aceptación?

Dibuja una gráfica con los deportes de mayor y menor aceptación

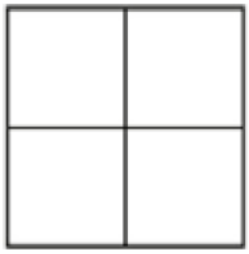


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

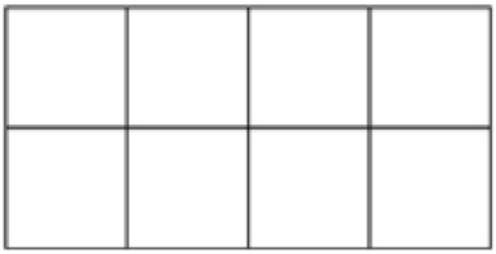
CONTENIDO: Uso de las fracciones para expresar partes de una colección. Cálculo del total conociendo una parte.

Usa el recortable 7 y utilízalo en las siguientes figuras

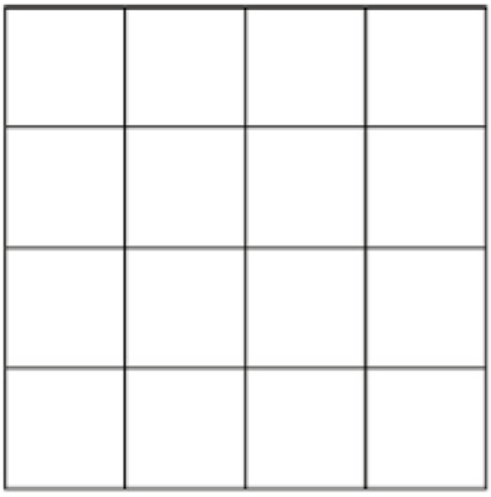
Coloca $\frac{1}{4}$ de la caja con manzanas y $\frac{1}{2}$ con uvas. ¿Cuántas peras se necesitan para llenar la caja? Colócalas en ella



Coloca $\frac{1}{8}$ de la caja con uvas y $\frac{2}{4}$ con peras. ¿Cuántas fresas se necesitan para llenar la caja? Colócalas en ella



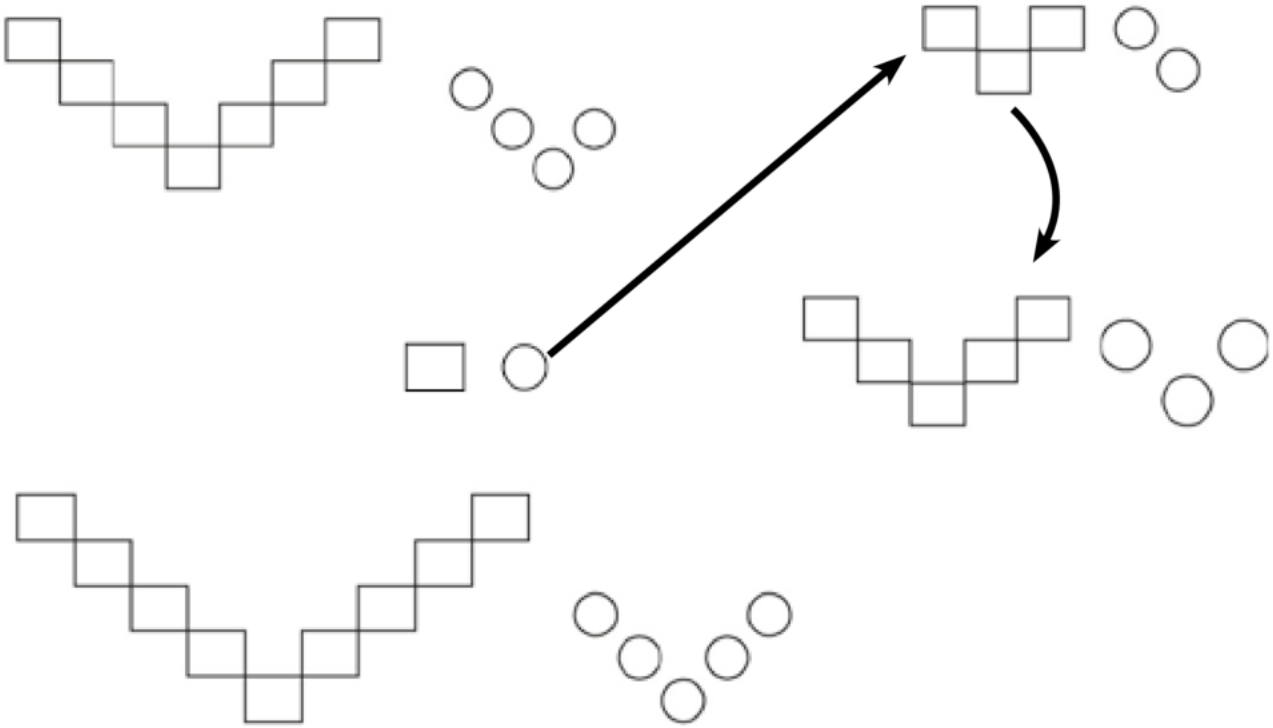
Coloca $\frac{4}{8}$ de la caja con manzanas y $\frac{2}{16}$ con fresas ¿Cuántos racimos de uvas se necesitan para llenar la caja? Colócalos en ella



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.

Une con una línea las figuras que continúan la sucesión compuesta.



Utiliza el recortable 8 y forma una sucesión compuesta

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.

Utiliza el recortable 9 y arma una sucesión compuesta.

1

2

3

4

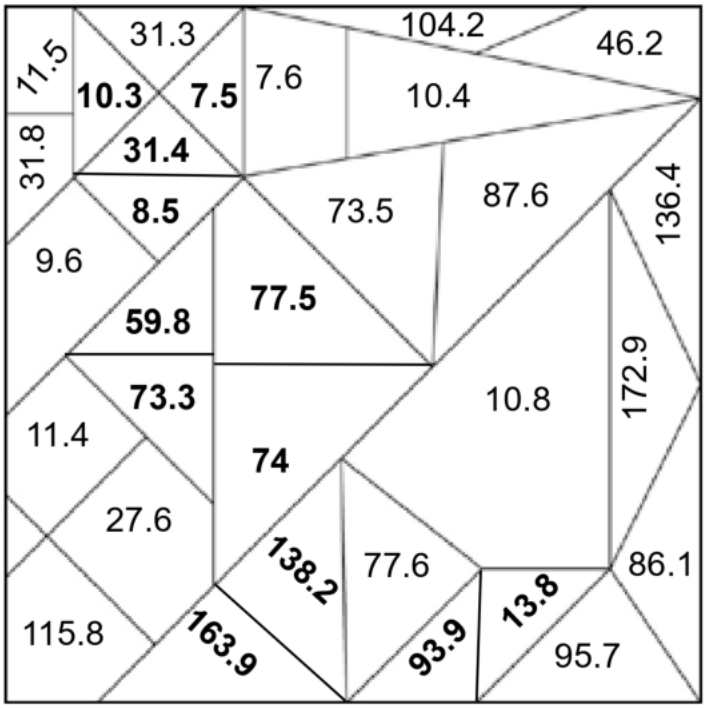
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.

¡Descubre que figura se forma!

Resuelve las sumas y restas, luego busca el resultado en la imagen y pinta la figura del color que se te indica en la tabla.

Rosa	Azul	Verde	Amarillo	Morado	Rojo
8.7 + 1.6	26.4 - 17.9	33.1 + 26.7	96.3 - 18.8	183.1 - 44.9	77.6 - 63.8
12.3 - 4.8	13.3 + 18.1	86.5 - 13.2	54.6 + 19.4	136.4 + 27.5	65 + 28.9



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

7	doce mil treinta y siete	quinientos treinta y dos	
17	ciento ocho	ochocientos cincuenta y uno	
34	siete mil uno	mil siete	
59	108	176	

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Continuación recortable 1

532	851	cincuenta y nueve	cinco mil trecientos nueve
1007	ciento senta y seis	diecisiete	treinta y cuatro
12037	siete	7001	5309

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

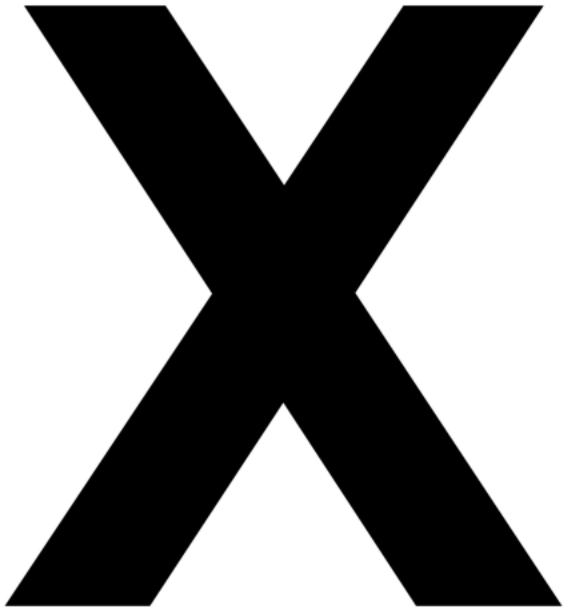
Recortable 2

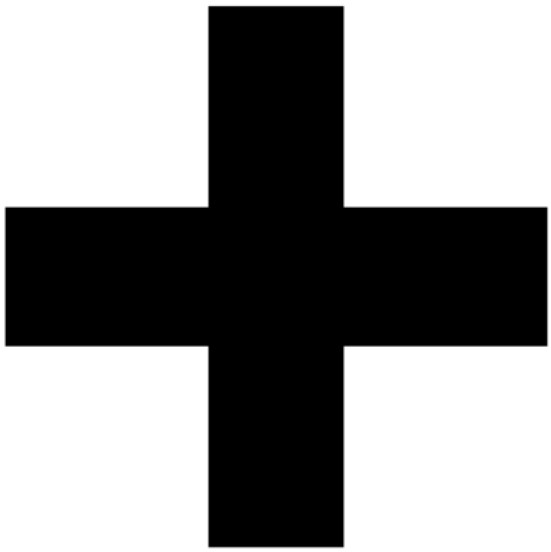
1	2	3	4
5	6	7	8
9	1	2	3
4	5	6	7

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Continuación Recortable 2

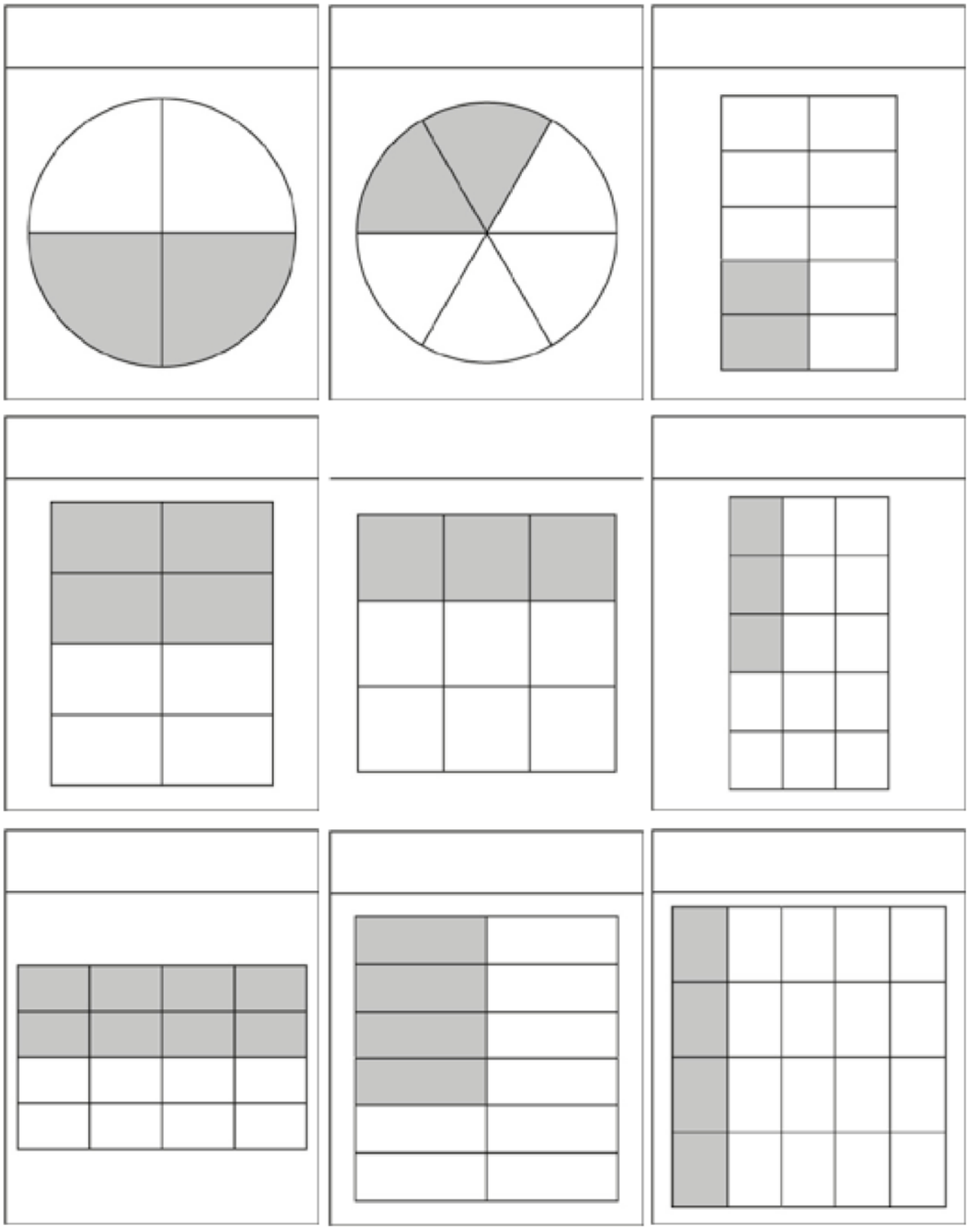
8	9	1	2
3	4	5	6





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

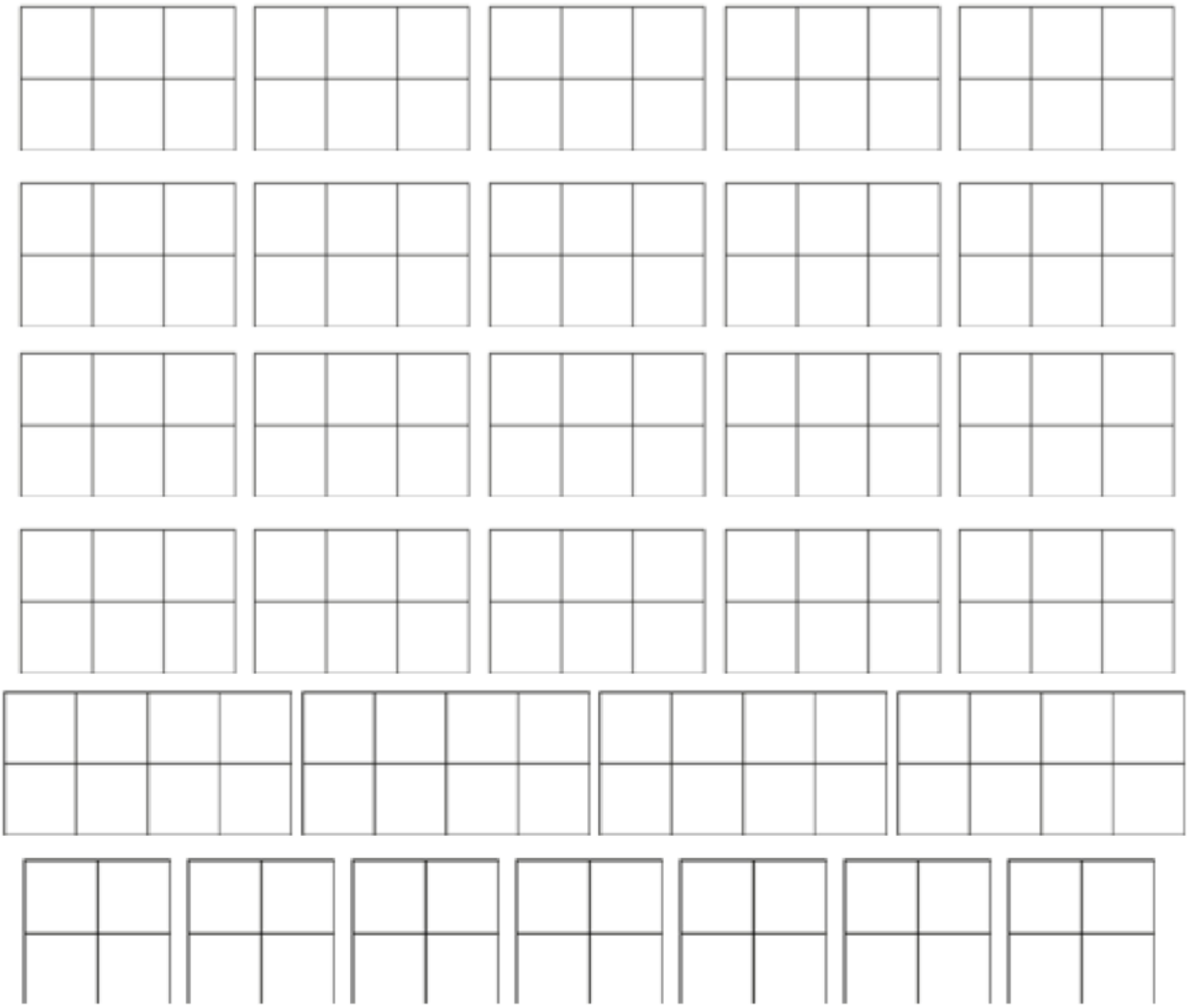


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4

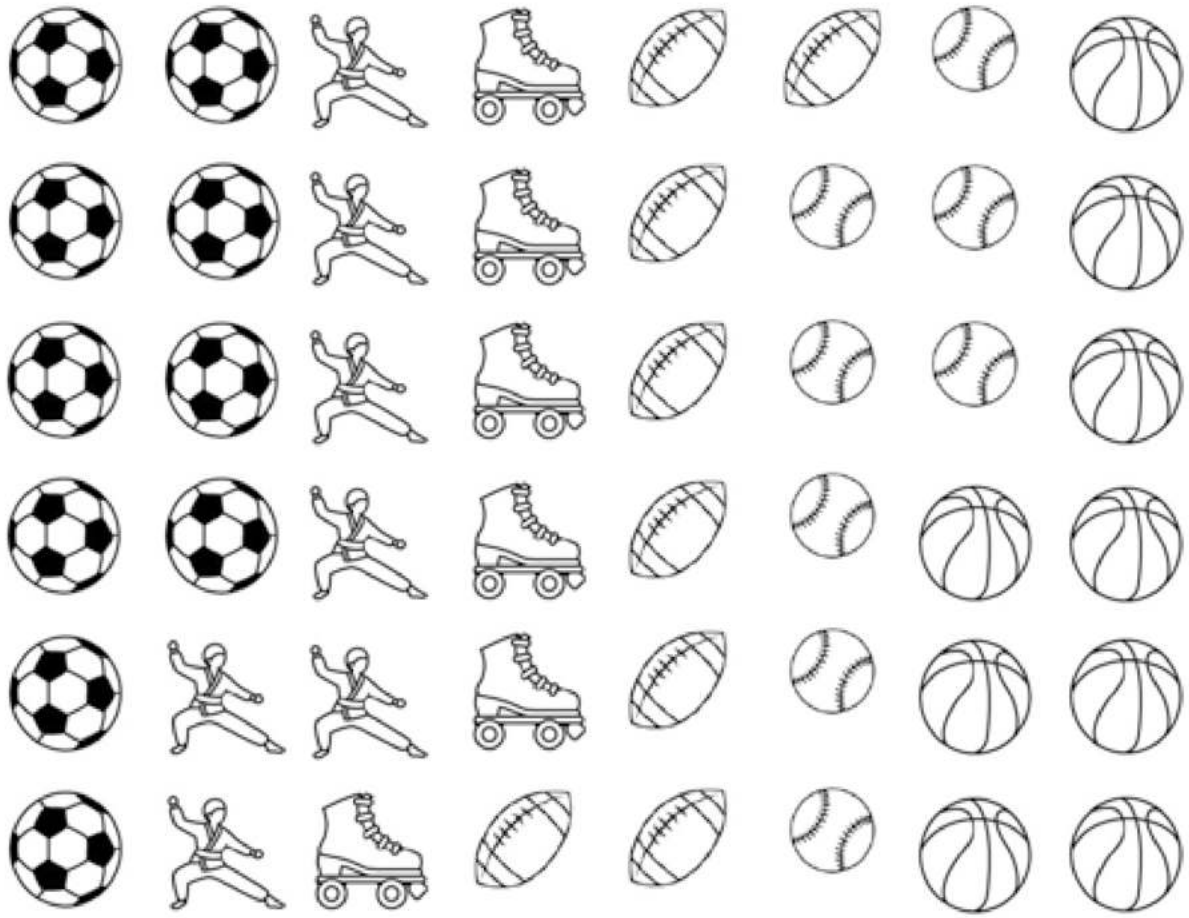
$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{10}$

Recortable 5



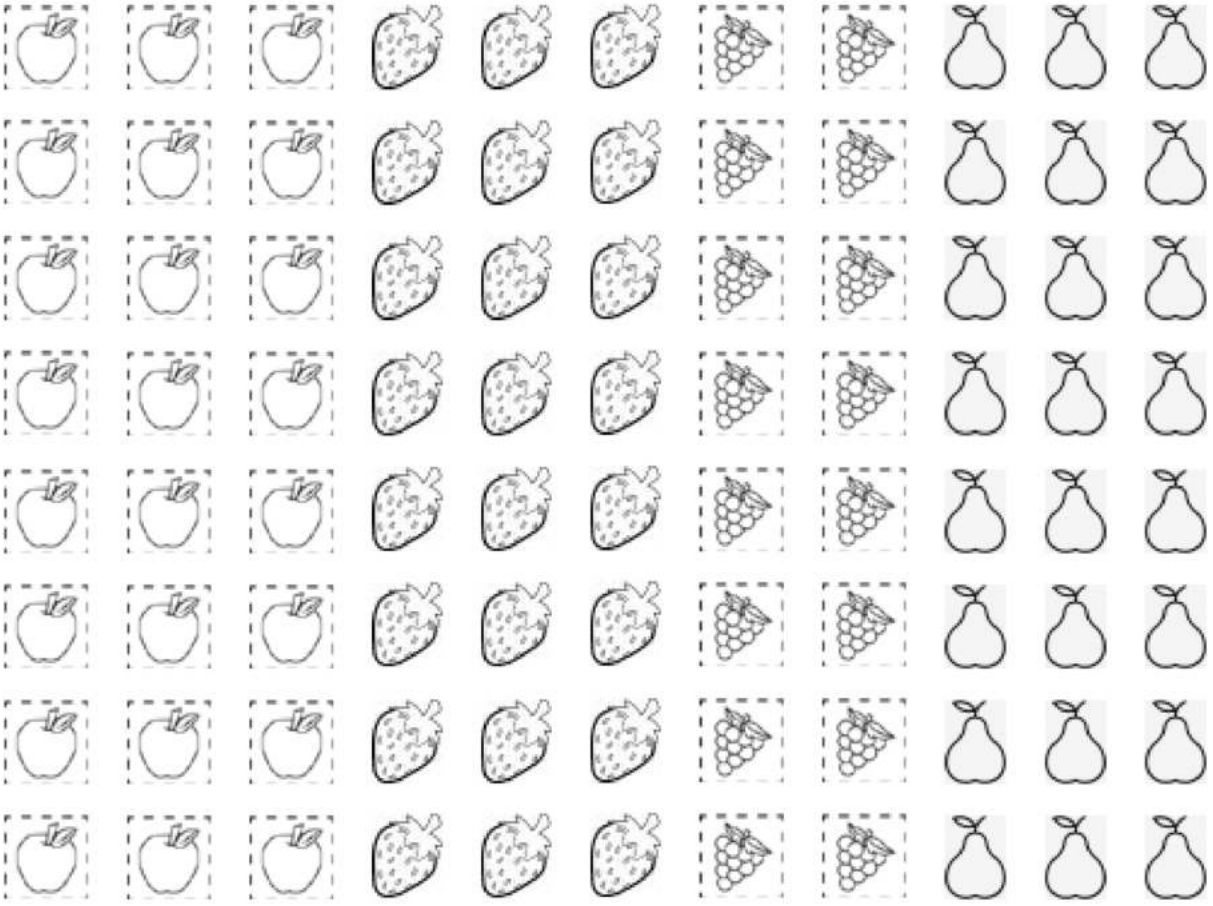
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6



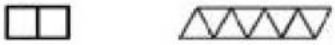
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

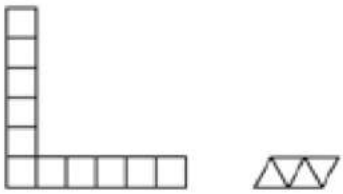
Recortable 7

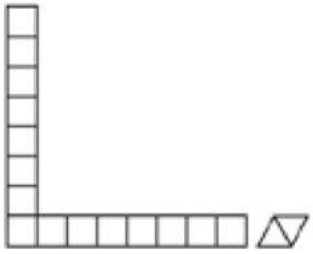


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 8

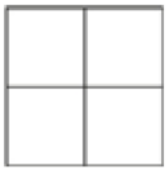


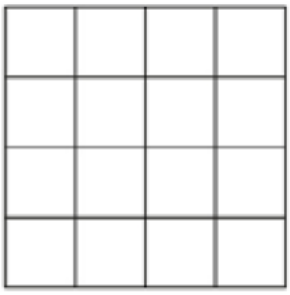


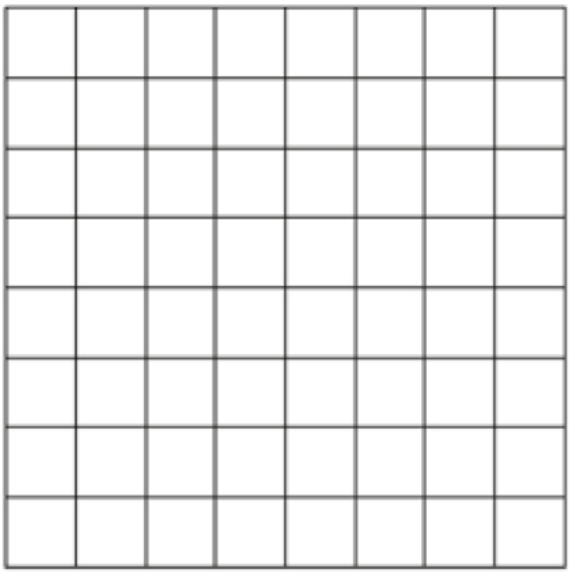


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 9







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 1 para armar la imagen de dos ecosistemas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Elementos de un ecosistema

Instrucciones:
Encuentra las palabras que están escondidas dentro del cuadro, las cuales forman parte de un ecosistema.

E F A C T O R E S B I O T I C O S S A E A J
C O N D I C I O N E S A M B I E N T A L E S
O Ñ T L G H H U O A T P X S J I A U K U V C
S P R S O C I T O I B A S E R O T C A F S O
K O R S H R A O K G S Q S I A U G A O U K I
W D A R Y W E D W H B Q I E X A O O E P W G
Y S L T Y C S D T H I D E S S A P L L J H I
U B O U Q A X Ñ E S S G G A T J O L I S H D
Q I S U U I X J M X Ñ G I B G J A X S A E C
Q A Z Y S O T S P C P S E I J K S Q O C Q V
Q P U W A O Y W E D G C P S S B D U O S F Q
L O L O A B L A R W A I S O B S F S O G U W
C D A T Ñ H P B A A B A E I I M I V L B A B
J I A N B S U I T B U O R A E S I V M C Ñ I
B A S E I C I I U I S V I B T V P O S X O S
Z B G I O Ñ B S R H C I A E S L R I A I S B
Y I B V P M Y C A C I A M E Y L J S A G C S
P S I A L B C B L I O A R P O H B C S U I A
T C I Ñ L Y M S J H A E Ñ T O A I A C E A H
C A V S M J B A S B S C O S Ñ A U B I O B I

Palabras para buscar:

AIRE
AGUA
SUELO
VIENTO
LUZ SOLAR
ECOSISTEMA
SERES VIVOS
TEMPERATURA
FACTORES BIÓTICOS
FACTORES ABIÓTICOS
CONDICIONES AMBIENTALES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Actividades humanas en el ecosistema

Utiliza el recortable 2 y pega los dibujos donde corresponda.

Acciones que causan alteraciones en la naturaleza	Acciones que ayudan a estabilizar un ecosistema

Para conservar nuestro ecosistema

Utiliza las palabras que se encuentran al final de la hoja para completar un escrito que nos hable de actividades para conservar un ecosistema.

Para evitar _____ en el ecosistema es necesario establecer _____, por ejemplo la veda ya sea _____ o permanente de algunas especies para evitar el riesgo de _____, en la tierra rotar los cultivos y utilizar _____ para que recupere sus nutrientes, evitar la tala inmoderada y _____ áreas sobre explotadas. Todos debemos participar activamente en la preservación de los _____.

reforestar **temporal** **extinguirlas** **medidas** **alteraciones** **abonos naturales** **recursos naturales**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 3 para jugar serpientes y escaleras.

Instrucciones

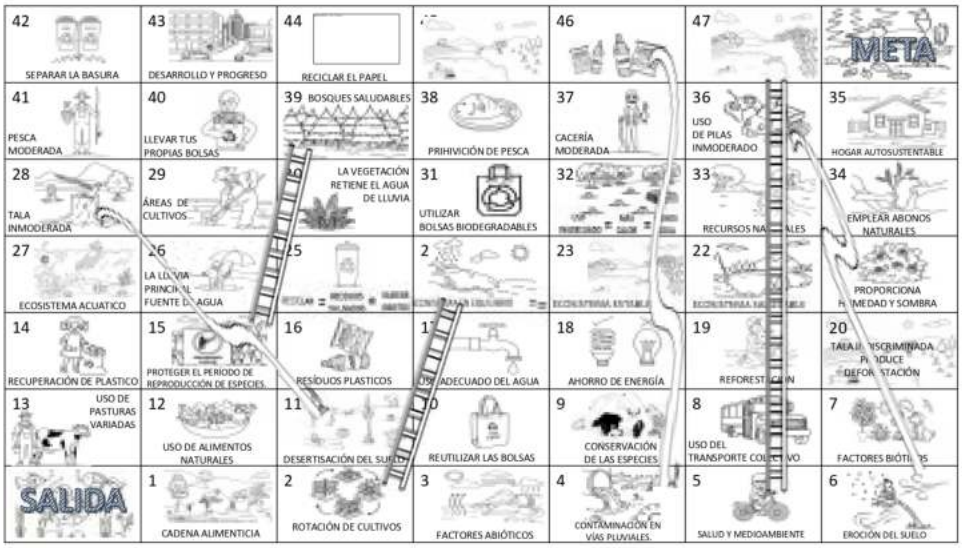
1. 2 o más jugadores.

2. Cada jugador tira el dado para ver quien obtiene el número más alto y esa persona comenzará el juego, el segundo jugador será la persona que esté a la izquierda y así susecivamente hasta completar el círculo.

3. El jugador que comienza el juego, tira el dado y avanza el número de casillas que le salió.

4. Si el jugador cae en el extremo de una escalera, sube hasta la casilla en donde termina ésta, si cae en una casilla con cola de serpiente, baja hasta la cabeza.

5. Gana el jugador que llegue primero a la casilla META.



Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué conexión tienen las casillas que están unidas por una escalera?

_____

_____

2. ¿Qué conexión tienen las casillas unidas por una serpiente?

_____

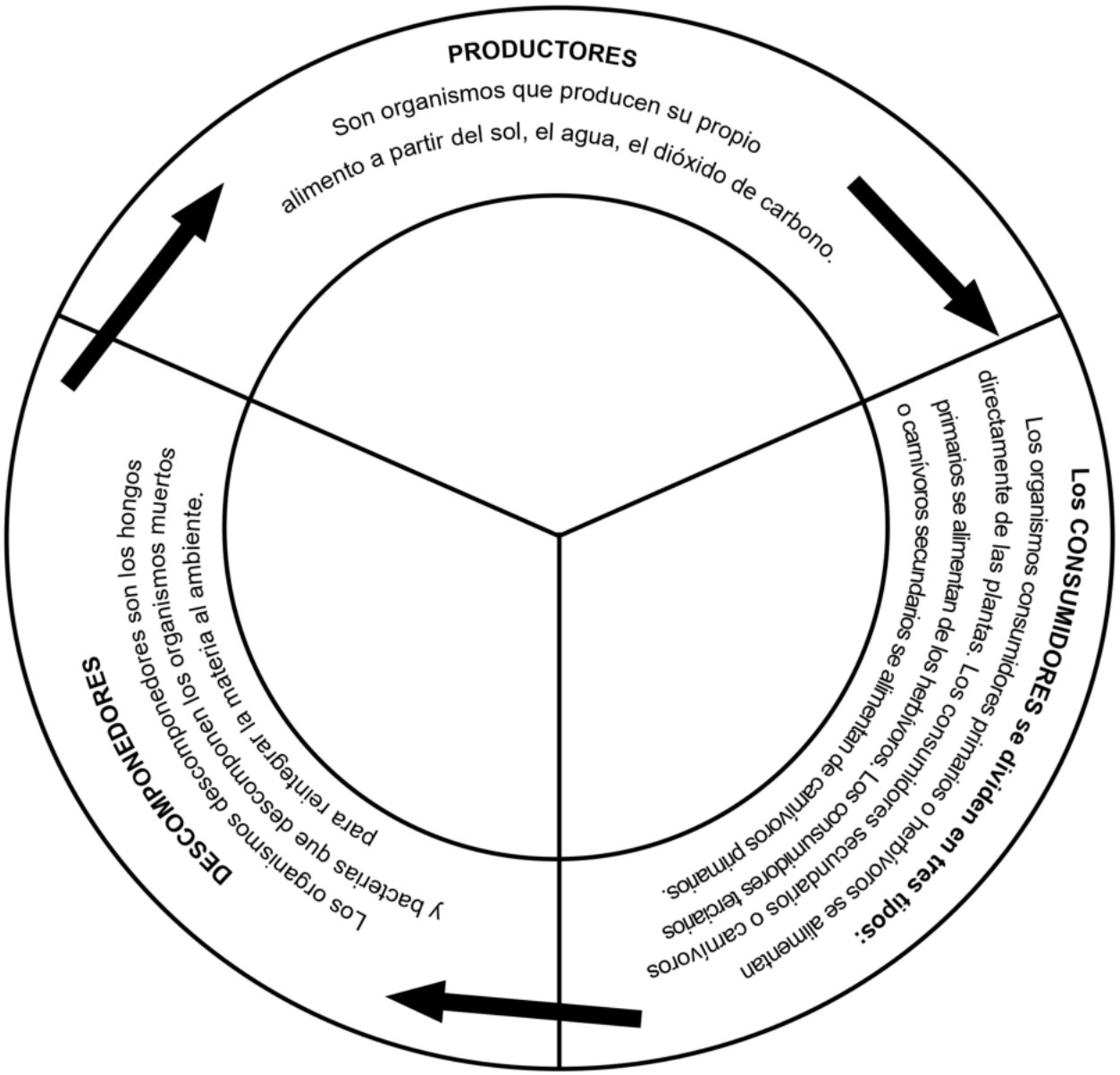
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Cadena trófica o alimentaria

Consumidores, Descomponedores y Productores

Utiliza el recortable 4 para colocar las imágenes donde correspondan.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Cadena alimenticia

Descubre el siguiente mensaje secreto para conocer qué es la cadena alimenticia, para resolverlo necesitas la siguiente clave:

A	E	I	O	U
☼	☾	☺	☆	☁

L☼ c☼d☾n☼☼l☺m☾nt☺c☺☼ ☾s l☼ r☁t☼ q☁☾

r☾pr☾s☾nt☼ ☼ l☆s ☆rg☼n☺sm☆s

pr☆d☁ct☆r☾s d☾ s☁ pr☆p☺o al☺m☾nt☆,

l☼s pl☼nt☼s; ☼ l☆s ☆rg☼n☺sm☆s c☆ns☁-

m☺d☆r☾s pr☺m☼r☺☆s q☁☾ s☆n l☆s

h☾rb☺v☆r☆s,s☾c☁nd☼r☺☆s y t☾rc☺ar☺os

q☁☾ s☆n l☆s c☼rn☺v☆r☆s y l☆s

d☾sc☆mp☆n☾d☆r☾s d☾ l☆s ☆rg☼n☺sm☆s

m☁☾rt☆s q☁☾ s☆n l☆s h☆ng☆s y l☼s

b☼ct☾r☺☼s, ☾ll☆s r☾☺nt☾gr☼n l☼

m☼t☾r☺☼ ☼l ☼mb☺☾nt☾.

APRENDIZAJE ESPERADO: Clasifican los materiales de uso común, de acuerdo con las características de sus estados físicos. Relacionan los cambios de estado de los materiales con la variación de la temperatura. -Describan el ciclo del agua y lo relacionan con su importancia para la vida.

Estados físicos de la materia y sus características

Traza con una línea el estado en que se encuentra la materia con los dibujos.

sólido

líquido

gaseoso

Utiliza el recortable 5 y para jugar al memorama de los estados físicos de la materia.

Trimemorama

Instrucciones:

Las tarjetas contienen 2 imágenes de cada estado de la materia y otras la descripción.

*Dos o más jugadores.

1. Después de recortar las tarjetas, los jugadores las colocan boca abajo y las revuelven.
2. El jugador que comienza el juego toma una tarjeta y la voltea, luego elige otras dos tarjetas para voltear.
3. Si las tarjetas que volteó el jugador corresponden al estado de la materia con la descripción correcta se las queda, si no lo son, las voltea de nuevo boca abajo y las deja en el mismo lugar donde estaban, tratando de recordarlas.
4. Luego toca el turno al siguiente jugador y así sucesivamente.
5. Gana el jugador que tenga más tarjetas.

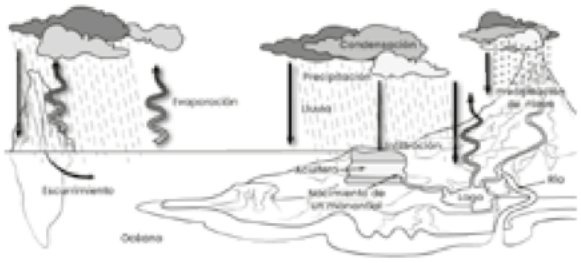
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

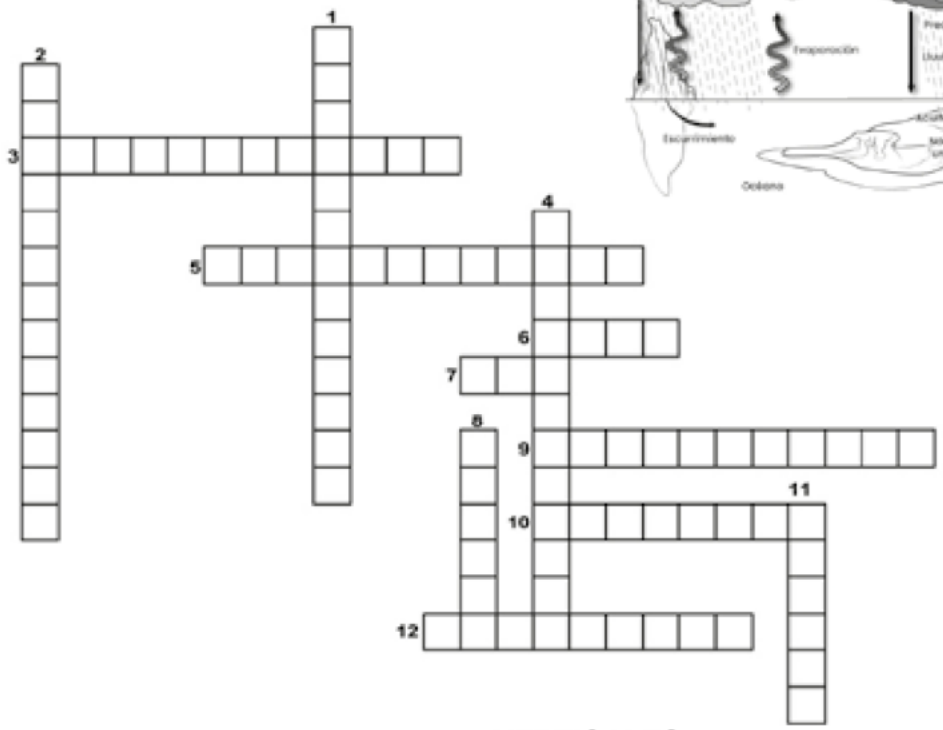
El ciclo del agua

Responde el siguiente crucigrama.

Instrucciones:

Lee cada una de las definiciones que aparecen abajo.
Luego encuentra en el crucigrama el número que corresponde a cada una de ellas.
Repite este procedimiento hasta que lo hayas completado.
Apóyate en tu libro pág. 82





VERTICALES

1. La caída del agua del cielo en forma de agua o nieve.
2. Cuando la montaña nevada suelta líquido.
4. El movimiento del agua en la tierra y sobre ella, cambiando de estado, desde líquido a vapor, a hielo y viceversa, tres palabras.
8. Inicia con la condensación del vapor de agua que forma gotas, las cuales forman nubes y cae al suelo.
11. Masa de agua salada.

HORIZONTALES

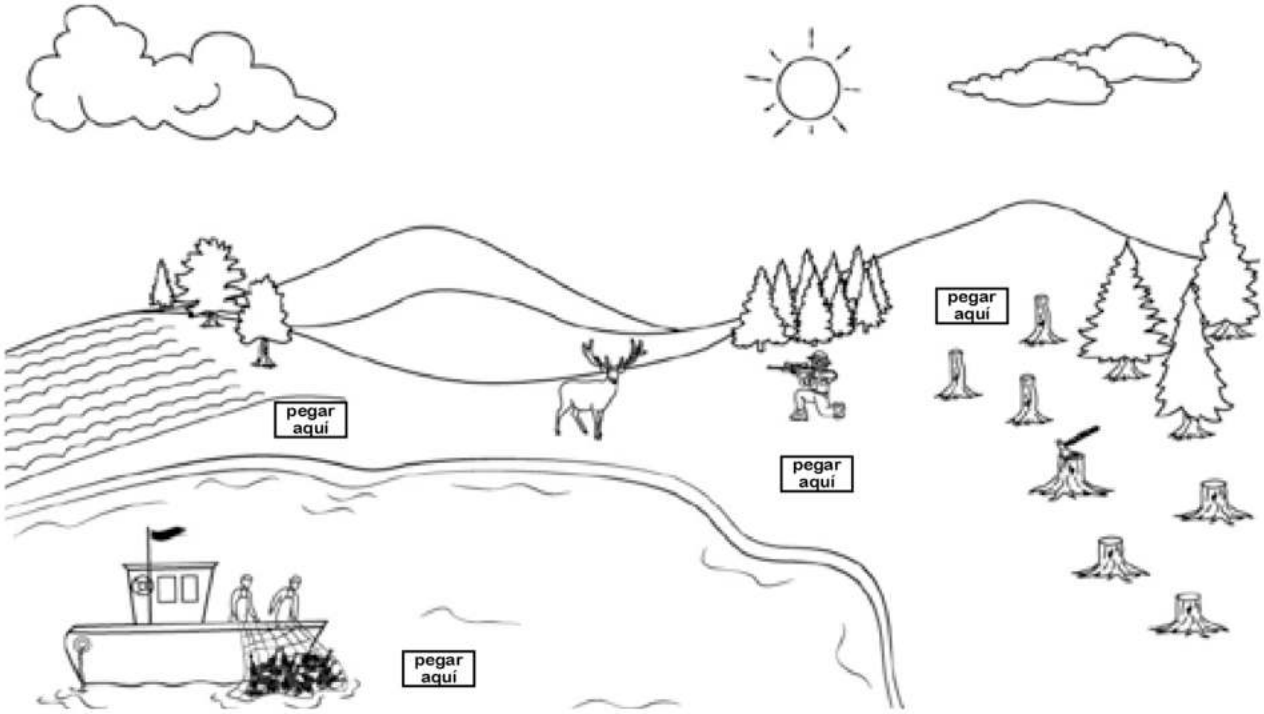
3. Proceso por el cual el agua pasa de un estado gaseoso a líquido.
5. Proceso por el cual el agua de la superficie entra en el suelo.
6. Gran depósito natural de agua que recoge aguas pluviales, subterráneas de uno o varios ríos.
7.Corriente natural de agua que fluye permanentemente y va a desembocar en otra, en un lago o en el mar.
9. Es cuando el agua sube en forma de gas.
10. Está formada por rocas y es capaz de almacenar y ceder el agua.
12. Flujo natural de agua procedente de las aguas subterráneas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

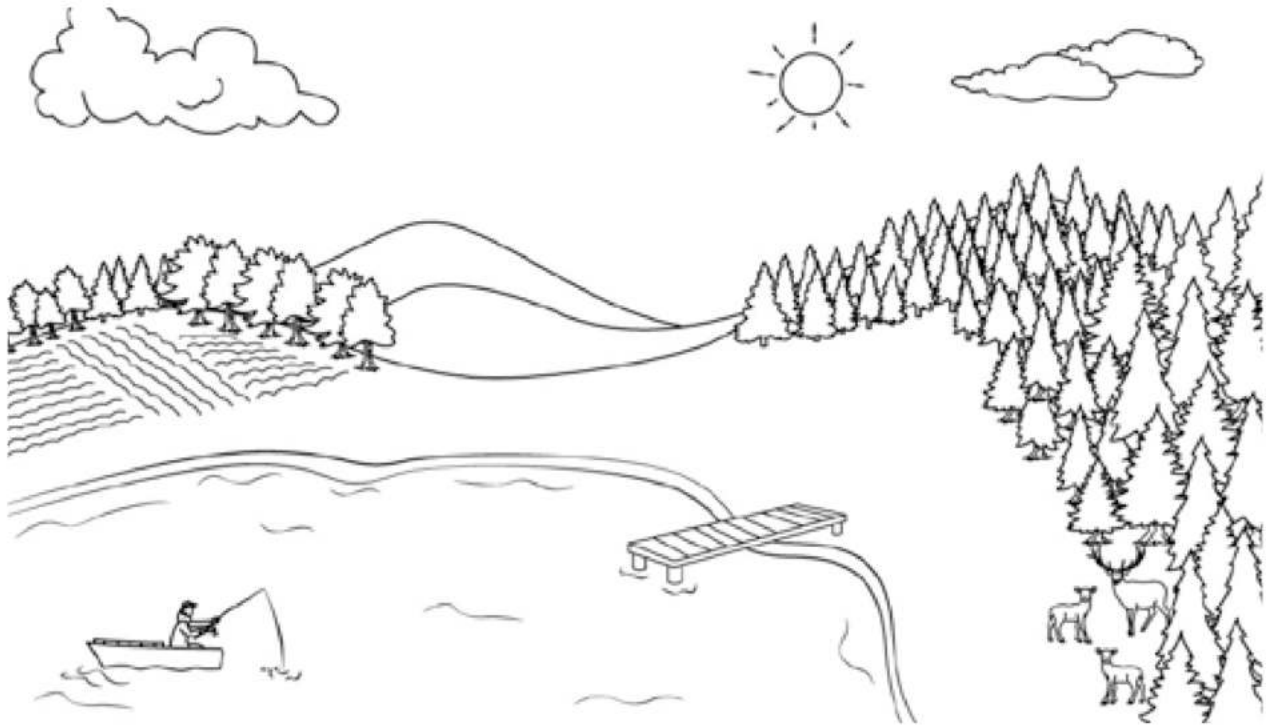
APRENDIZAJE ESPERADO: Describan el ciclo del agua y lo relacionan con su importancia para la vida.

El uso de los recursos naturales

Observa las dos imágenes para que identifiques las diferencias y coloréalas.



Utiliza el recortable 6 y coloca en los recuadros los letreros para la preservación de los recursos naturales



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Acciones para cuidar el medio ambiente

Une con una línea el dibujo que corresponde a cada texto, utiliza diferentes colores.

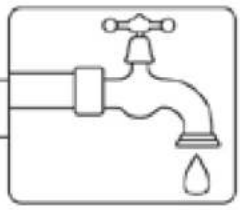
Practica el reciclaje.

Utiliza el transporte público en vez de particular.

Utiliza bolsas ecológicas o de tela y no de plástico.

No desperdicies el agua

No ensucies con desperdicios el lugar en el que vives.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La cocción de los alimentos

Para revelar lo que dice el mensaje secreto necesitas la siguiente clave:

Aa	Ee	I i	Oo	Uu
5	4	3	2	1

C15nd2 l2s 5l3m4nt2s s2n s2m4t3d2s 5l c5l2r,

s1s pr2p34d5d4s c5mb35n, p2r 4j4mpl2:

s1 c2l2r, 2l2r y s5b2r, s2n m5s f5c3l4s d4

d3g4r3r y s4 5pr2v4ch5n m4j2r. M1ch2s

n1tr3m4nt2s s4 tr5nsf2rm5n, c2m2 l5s pr2t43-

n5s q14 n2s 5y1d5n 5 cr4c4r y r4p5r5r 4l

2rg5n3sm2 y l2s 5z1c5r4s q14 n2s d5n 4n4rg35.

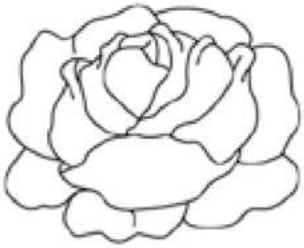
5 4st5 5cc32n s4 l4 c2n2c4 c2m2 c2cc32n.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Colorea los dibujos de los alimentos que necesitan de la cocción para poder ser consumidos.

Carne

Uvas



Lechuga

Pescado

Frijoles

Pollo

Chile

Manzana

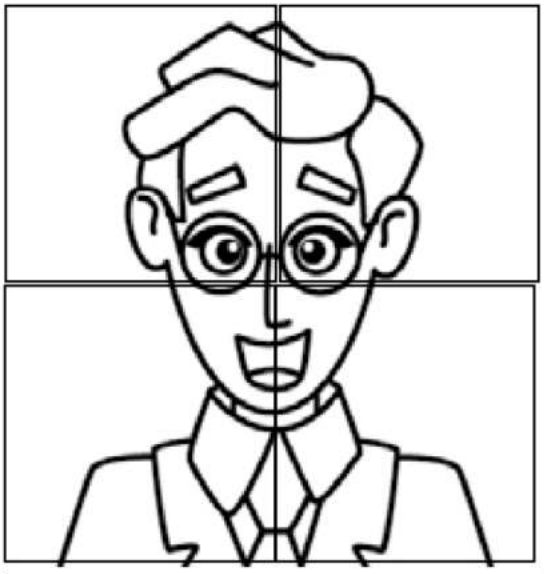
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La descompocisión de los alimentos

Utiliza el recortable 7 y pega los alimentos en el recuadro que les corresponde.

Alimentos en descomposición

Alimentos en buen estado



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Formas de conservar los alimentos

Utiliza el recortable 8 y coloca en los recuadros lo necesario para realizar lo que ahí se pide, observa el ejemplo.

Para conservar los alimentos en CONGELACIÓN necesito...

Para la COCCIÓN de los alimentos se necesita...

pega aquí la pestaña

Frijoles

Carne

Pollo

Para el SALADO de los alimentos se necesita...

pega aquí la pestaña

Carne

Pescado

Para el AHUMADO de los alimentos se necesita...

pega aquí la pestaña

Carne

Pollo

Pescado

Para la DESHIDRATACIÓN de los alimentos se necesita...

pega aquí la pestaña

Carne

Uvas

Chile

Pescado

Manzana

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La conservación de los alimentos

Todos los alimentos se descomponen pero al cocinarlos se eliminan muchos microorganismos, así se conservan en buen estado por más tiempo.

Y cuando los almacenamos en el refrigerador su descomposición se retrasa.

Utiliza el recortable 9 para jugar al dominó.

Las reglas del juego del Dominó

Se puede jugar con un mínimo de 2 y un máximo de 4 participantes.

1. Después de recortar las fichas se colocan boca abajo y se revuelven.

2. Cada jugador toma 7 fichas y las demás se dejan aparte.

3. El jugador que tenga la ficha (mula) que dice por ambos lados “LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS” comienza colocándola al centro de la mesa.

4. Los jugadores buscan entre sus fichas alguna que puedan colocar, que tenga la imagen igual a cualquiera de los lados de la ficha que está en la mesa.

5. Si el jugador en turno no tiene ninguna ficha que pueda colocar, puede tomar una de las fichas que sobraron para encontrar alguna que le sirva.

6. En caso de que ninguna ficha le sirva, el jugador debe decir “paso” y será el turno del siguiente jugador.

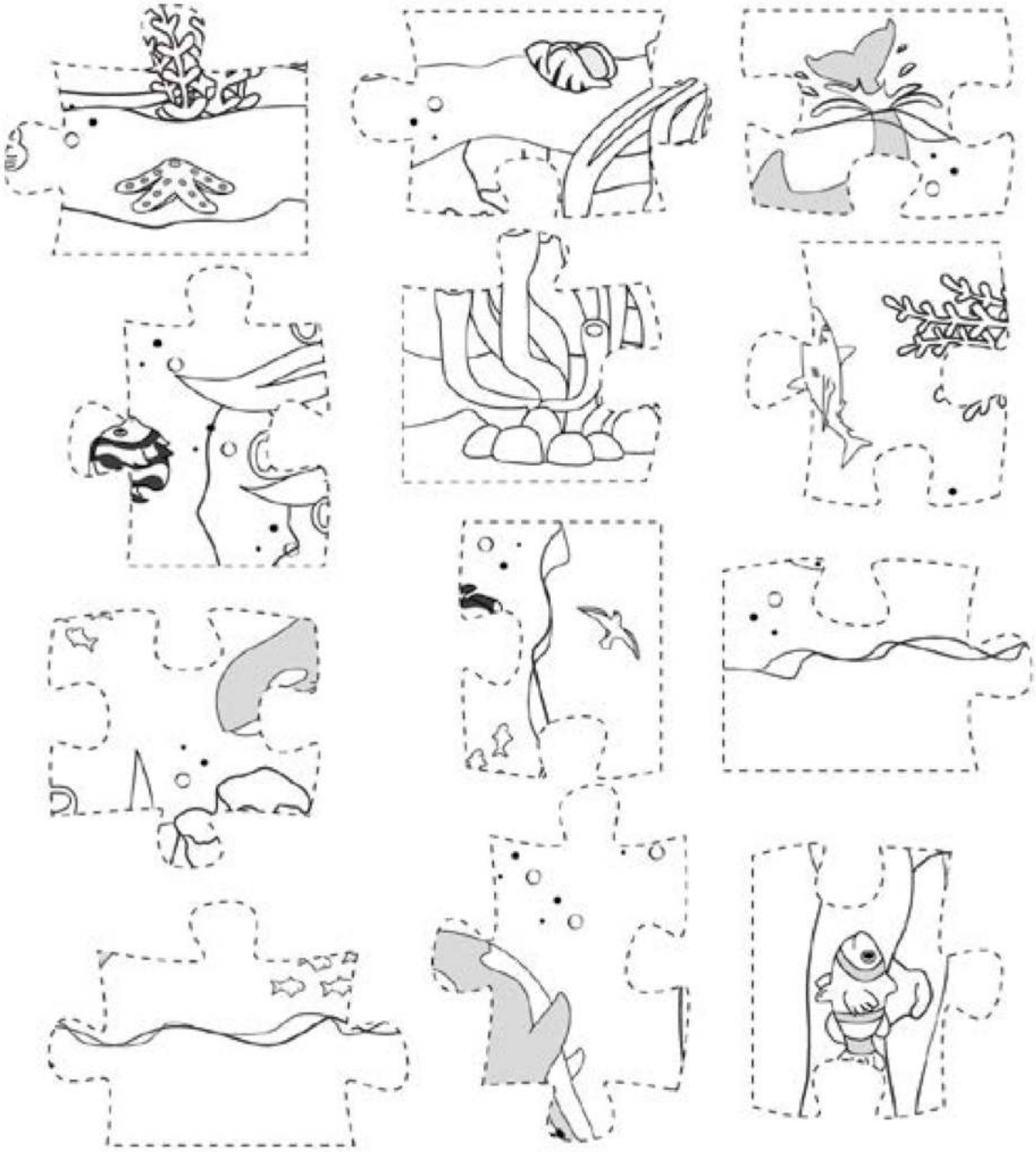
7. Gana el jugador que se quede primero sin fichas o con el menor número de estas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

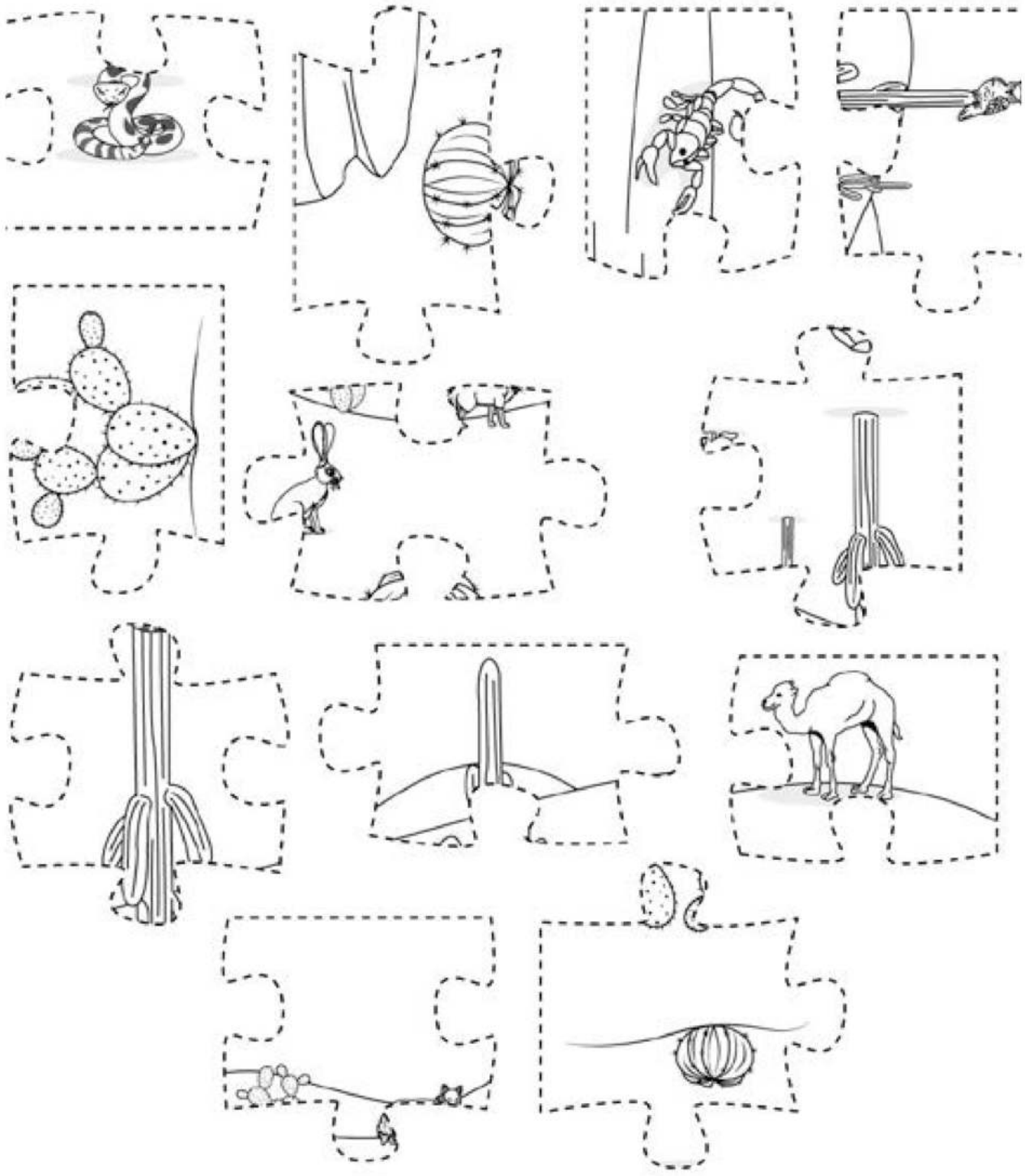
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1



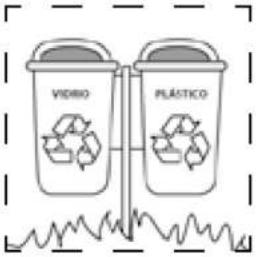
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

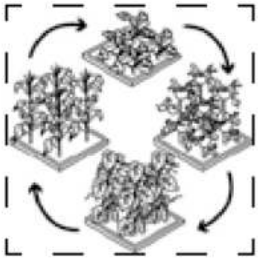
Recortable 1

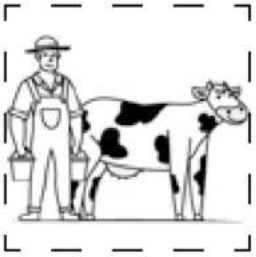


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5

Sólido

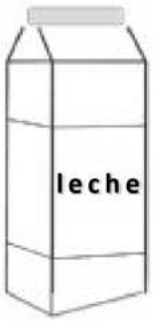
Tiene forma definida.
No se comprime.
Tiene volumen.
No fluye.

Piedra

Hielo

Líquido

No tiene forma definida.
No se comprime.
No tiene dureza.
Tiene volumen.



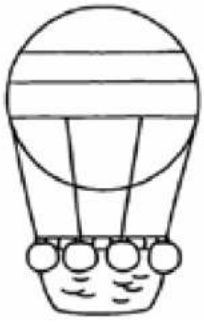
Leche

Jugo

Gas

Se puede comprimir.
Es elástico.
Se difunde.
Se dilata.

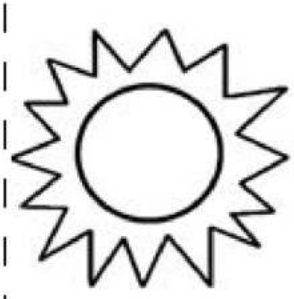
Nubes



Aire caliente

Plasma

Es el cuarto estado de la materia.
Se obtiene de manera artificial.
Es un gas ionizado.
Es poco frecuente.



Sol

Lámpara de plasma

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

VEDA DE PESCA TEMPORAL O PERMANENTE

VEDA DE CAZA TEMPORAL O PERMANENTE

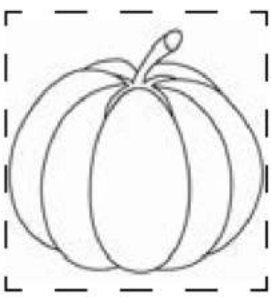
Dobla hacia atrás y pégalo en el recuadro

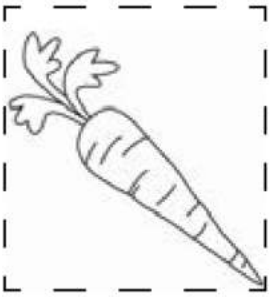
ROTACIÓN DE CULTIVOS

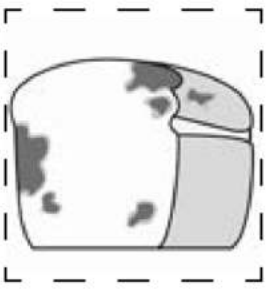
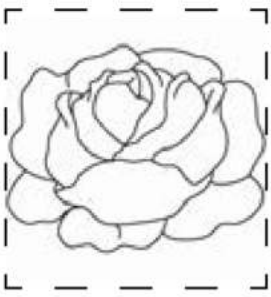
PROHIBIDO TALA DE BOSQUES

Dobla hacia atrás y pégalo en el recuadro

Recortable 7

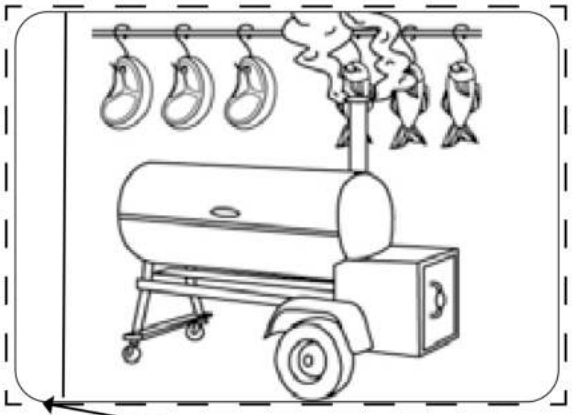


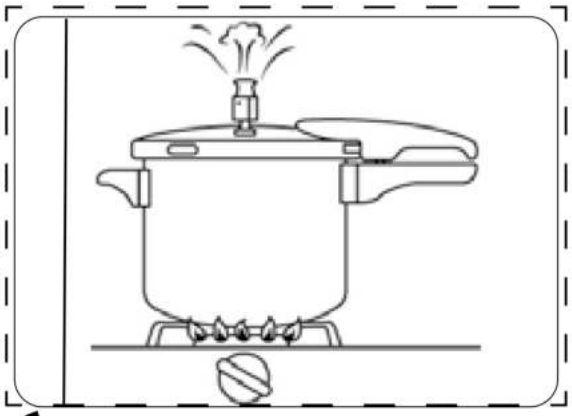


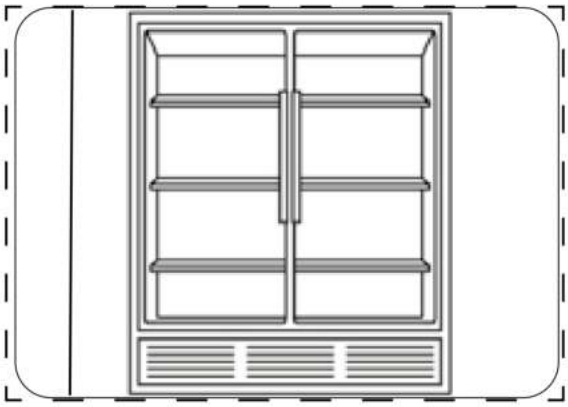
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

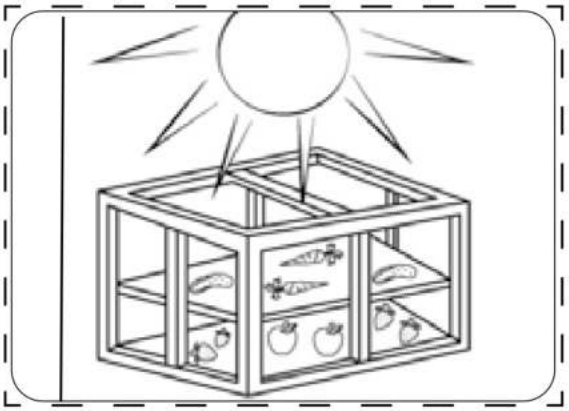
Recortable 8

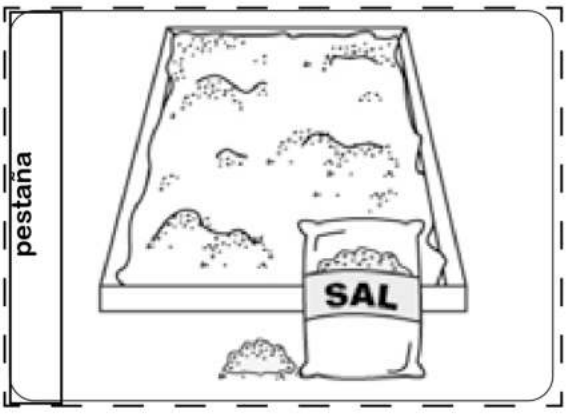




pestaña







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 9

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

COCCIÓN

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

CONGELACIÓN

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

EMPAQUE AL VACIO

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

DESHIDRATACIÓN

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

AHUMADO

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

SALADO

LA CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

COCCIÓN

COCCIÓN

DESHIDRATACIÓN

COCCIÓN

AHUMADO

COCCIÓN

CONGELACIÓN

COCCIÓN

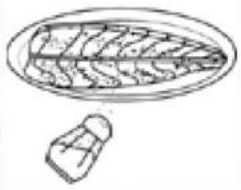
EMPAQUE AL VACIO

COCCIÓN

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

SALADO



DESHIDRATACIÓN

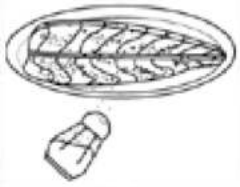
AHUMADO

AHUMADO

SALADO

AHUMADO

SALADO



SALADO

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

GEOGRAFÍA

¡Vamos a jugar!

Contesta las preguntas del tablero, comienza en la casilla 1, elige la respuesta y avanza a la casilla que ahí te indica, ¿cuánto tiempo te llevará terminar?

1 Es la causa principal por la que las personas se mudan de un lugar a otro... **A)** Para mejorar su nivel de vida. (Ve a la casilla 7) **B)** Para comer comida típica. (Ve a la casilla 4)	**2** ¿Por qué en las ciudades hay más personas que en la zona rural? **A)** Porque hay más casas donde vivir. (Ve a la casilla 8) **B)** Porque hay mayores oportunidades de trabajo. (Ve a la casilla 5)	**3** Las zonas urbanas suelen tener más contaminación... **A)** Porque hay mucha gente caminando. (Ve a la casilla 8) **B)** Porque son las zonas con mayor cantidad de población. (Ve a la casilla 6)
4 Aunque esta puede ser una causa, no es la principal, las personas se mudan con la intención de vivir mejor (Regresa a la casilla 1)	**5** Debido a la gran cantidad de población que tienen las zonas urbanas hay muchas empresas y demás servicios que son únicos de las ciudades por lo cual si hay mayores oportunidades de trabajo que en las zonas rurales. (Ve a la casilla 3)	**6** En efecto al concentrar mayor cantidad de población existe más cantidad de fabricas, vehículos y demás empresas de productos y servicios que generan contaminación. (Ve a la casilla 9)
7 Efectivamente, esta es la causa principal aunque existen otras como: Para estar cerca de familiares. Para vivir en lugares donde el clima y paisajes son agradables. (Ve a la casilla 2)	**8** En realidad en las zonas rurales hay menos casas que en las zonas urbanas, lo que si podemos ver son casas con terrenos muy grandes en las zonas rurales. (Regresa a la casilla 2)	**9** Tanto en las zonas rurales como urbanas vive gente aunque la calidad y cultura de vida es muy diferente dadas las condiciones con que cuenta cada región, como el clima, los transportes o los alimentos entre otras.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La densidad de población describe el número de personas que ocupa un área en relación con el tamaño de esa área.

¿Cuántos habitantes por km2 viven en Chihuahua?

_____

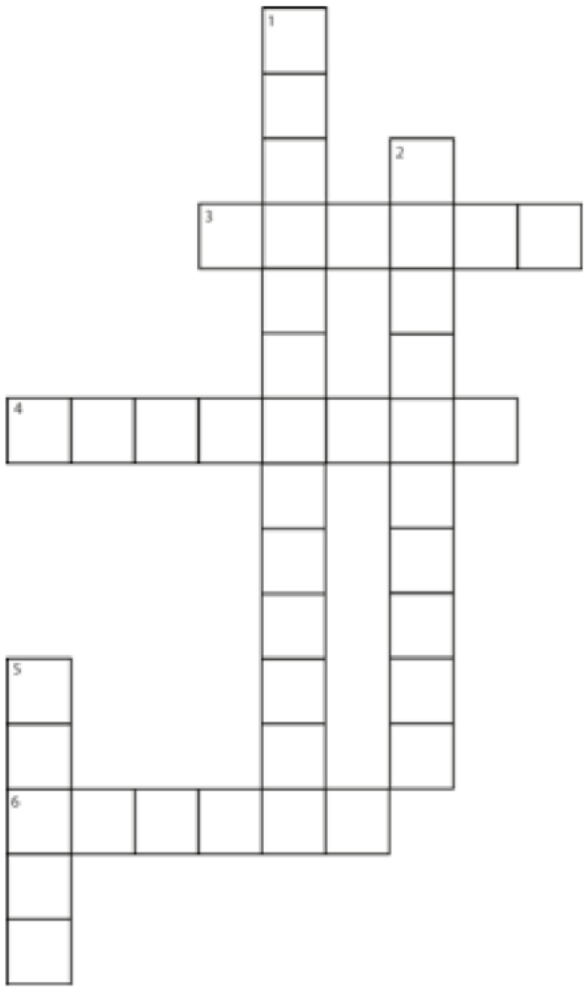
Completa la siguiente tabla.

Municipio	Extención Territorial	Total de población	Densidad de la población
Camargo			
Delicias			
Parral			
Guadalupe y Calvo			
Tu municipio			

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DENSIDAD DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO

Lee y resuelve el siguiente crucigrama.



1.Es el Instituto encargado de llevar a cabo el censo.

2.La ciudad de _____ es un claro ejemplo de un territorio de alta concentración de la población.

3.Es una forma en la que se puede distribuir la población sobre el territorio.

4.Es la principal causa por la que son ciudades con alta concentración de la población.

5.En nuestro país la mayor parte de la población vive en...

6.Es el número de municipios del estado de Chihuahua.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 1 y coloca los dibujos en la casilla que les corresponda.

Alta Concentración

Pega aquí	Zonas en donde la población son las más altas del mundo.

Mediana Concentración

Pega aquí	Zonas en las que existe un número moderado de pobladores, tienen servicios pero no las grandes infraestructuras que normalmente vemos en las zonas de alta concentración.

Pega aquí	Zonas en donde su población es muy baja y en ocasiones carecen de ciertos servicios básicos como hospitales..

Dispersión

Describe el lugar donde vives, explica si es un lugar de alta concentración, mediana concentración o dispersión y explica donde lo aprendiste.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Juguemos serpientes y escaleras

Utiliza el recortable 2.

Sabías que...

En 1950 más de la mitad de la población del país vivía en localidades rurales; actualmente, cuatro de cada cinco personas viven en ciudades y solo una pertenece a la población rural.

Instrucciones

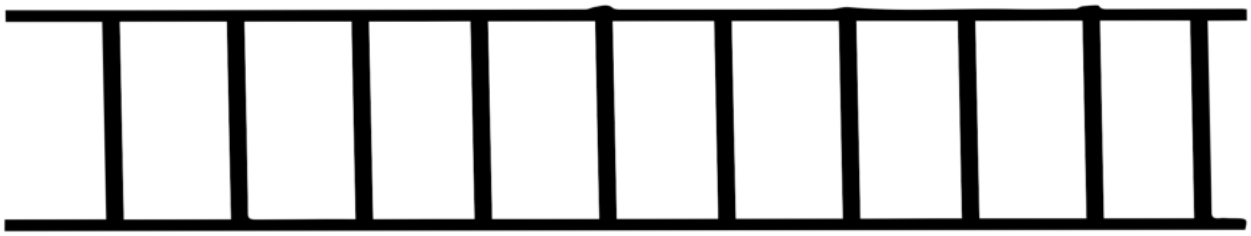
- Juega con 1 o más amigos.

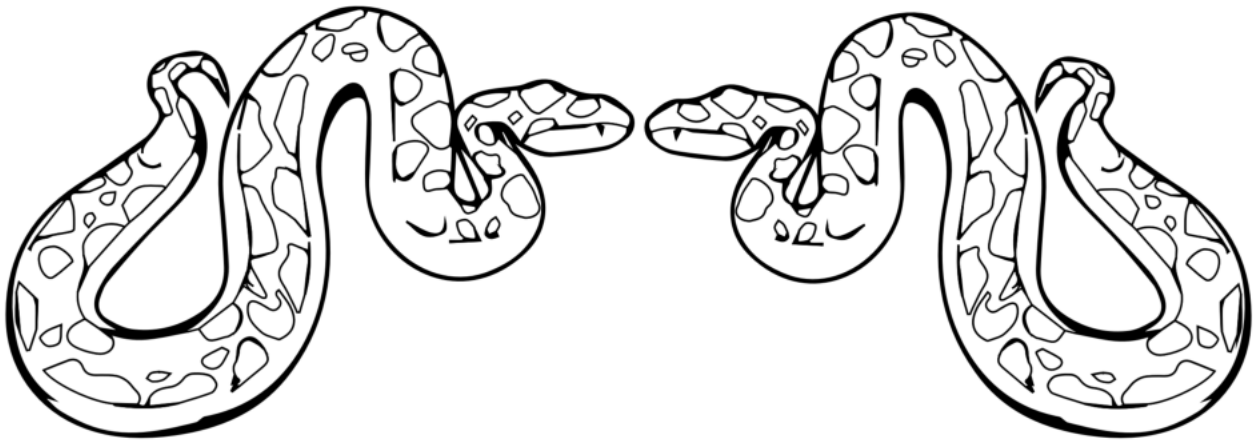
- Recorta el tablero del recortable 2 y 3 los elementos necesarios para jugar.

- Para iniciar cada jugador lanzará los dados, quien saque mayor número empieza la partida.

- Una vez comenzado el juego, cada jugador lanzara los dados y el número que le toque será el número de casillas que deberán avanzar.

- Gana quien llegue primero a la meta.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Zonas urbanas y rurales.

Utiliza el recortable 3 para jugar a las cartas.

Instrucciones.

- 2 o más jugadores.
- Coloca las cartas boca abajo juntas, una sobre otra.
- El jugador que colocó las cartas destapa la primer carta y la pondrá sobre la mesa con el dibujo hacía arriba.
- Al ponerse la carta sobre la mesa los jugadores deberán identificar el dibujo y gritar rural o urbana según lo que corresponda al dibujo.
- El primero en decir urbana o rural y poner la mano sobre la carta gana la jugada.
- Cada jugada vale 1 punto, el primero en llegar a 5 puntos gana el juego completo.

Responde las preguntas:

1. ¿Qué diferencias observas entre la zona rural y la zona urbana?

_____

_____

2. ¿En cuál de las 2 zonas viven más personas?

_____

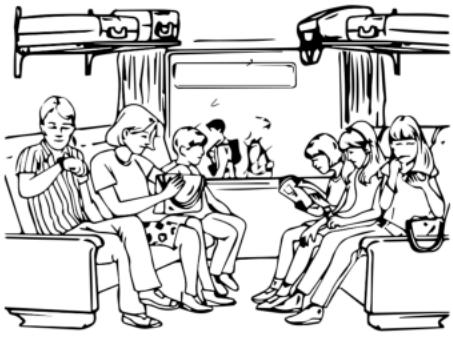
3. ¿En qué zona vives?

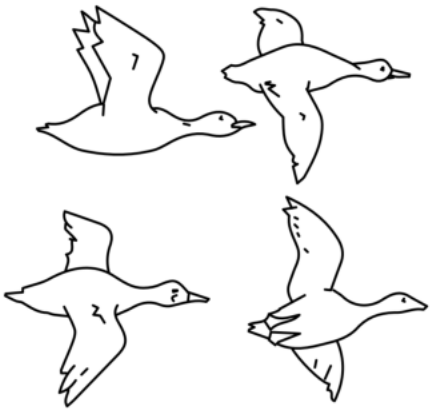
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Observa y colorea las imágenes que tienen alguna relación con la migración.





De los dibujos que coloreaste, explica con tus propias palabras por qué representan migración para ti: _____

_____

_____

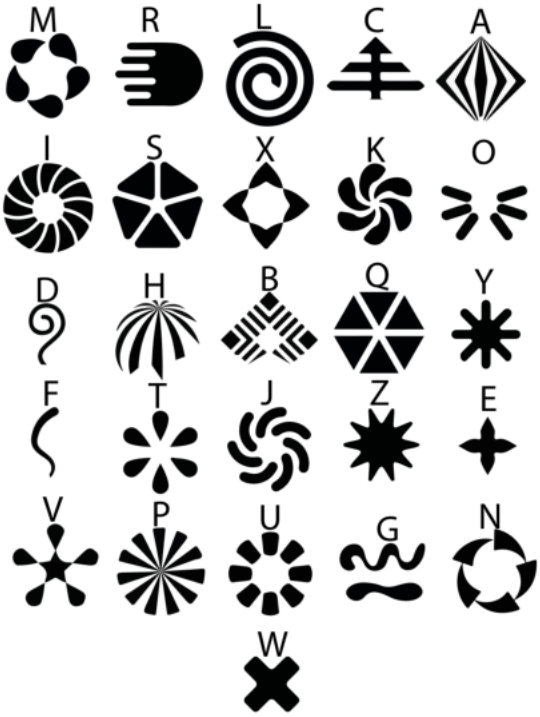
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Observa con atención los siguientes símbolos.

- Utiliza el código de símbolos para descifrar la palabra oculta y escríbela en la línea.

- Toma el tiempo que tardaste en descifrarla y reta a un familiar o amigo para ver quien lo hace en menos tiempo.



Tiempo:_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 4 de las tribus urbanas y pega la imagen en el recuadro que le corresponda.

Rockero

Skate

Pachuco

Rapero

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado: Valora la diversidad cultural de la población en México.

Reconoce y encierra los elementos de nuestra herencia indígena en la siguiente sopa de letras.

-arquitectura -murales
-escultura -alimentos
-lenguaje -mestizos
-murales -rituales

C	H	A	R	Q	U	I	T	E	C	T	U	R	A
U	I	G	L	E	S	I	A	S	G	Z	G	V	W
T	B	M	C	L	M	J	C	U	D	Z	T	Q	R
Y	M	K	G	P	N	X	H	V	U	V	U	J	Z
B	M	E	S	T	I	Z	O	S	S	F	T	S	Y
D	F	S	S	Q	U	Q	C	Y	B	P	Z	B	C
A	D	X	H	E	S	C	U	L	T	U	R	A	U
A	L	I	M	E	N	T	O	S	M	V	N	N	Z
H	P	V	W	O	M	U	R	A	L	E	S	V	F
W	P	Y	X	B	G	B	I	D	F	S	G	A	N
M	H	G	R	I	T	U	A	L	E	S	L	P	O
J	H	J	J	W	L	R	M	C	Z	I	O	X	B
V	A	W	P	E	L	T	L	K	Y	U	E	F	D
L	E	N	G	U	A	J	E	W	W	D	V	G	A

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 4 para armar el rompecabezas de nuestras culturas híbridas y pégalo en esta hoja dentro del marco.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son las culturas híbridas?

_____

_____

2. Menciona una cultura híbrida.

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 5 y 6 para jugar al memorama de las actividades en nuestro país.

Instrucciones.

- 2 o más jugadores
- Recorta, voltea las tarjetas con el dibujo hacia abajo y reborujalas.
- Cada jugador lanzará 1 dado y quien tenga el número más alto iniciará la partida y así sucesivamente.
- Cada jugador levanta un par de cartas, si voltea 2 iguales se las queda.
- Gana quién más pares consiga.

COLOREA

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

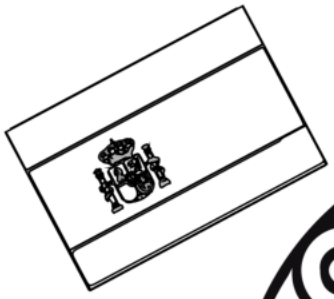
¡ADIVINA EL PAÍS!

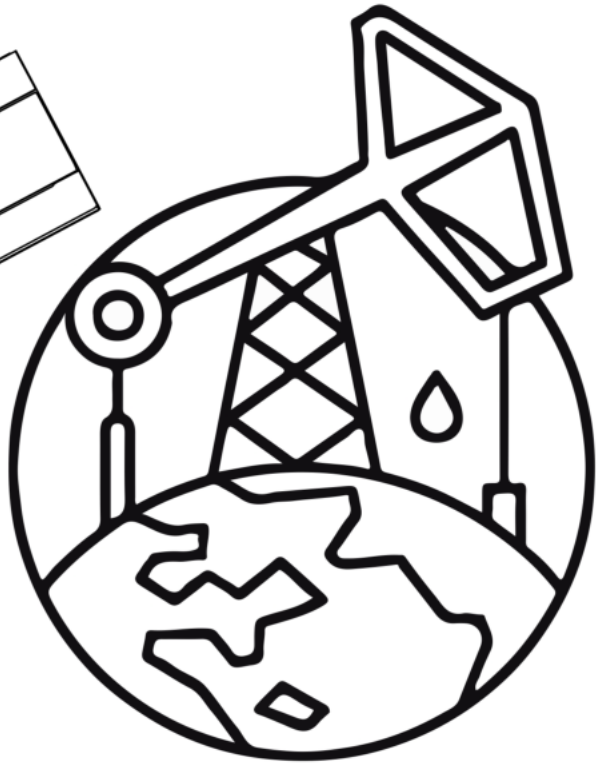
Utiliza el recortable 7 para jugar.

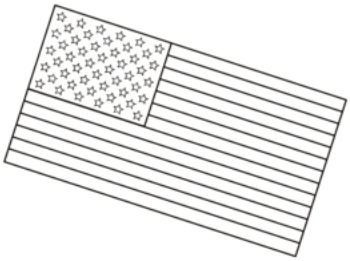
Instrucciones

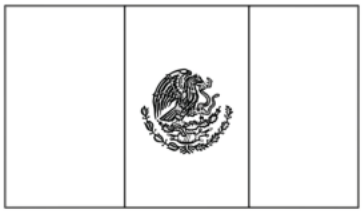
- 2 o más jugadores.
- Luego de recortar se doblan y se revuelven los papelitos en un vaso de modo que no se vean las palabras.
- Cada jugador tomará 1 papel y dirá la palabra escrita en voz alta, los otros 2 jugadores tendrán que contestar con base a la palabra dicha, España o Esta dos Unidos según corresponda.
- Quien conteste primero gana la partida y se encarga de sacar el siguiente papel y decir la siguiente palabra.

-Recuerda que los principales países a los que México exporta su petróleo son Estados Unidos y España-





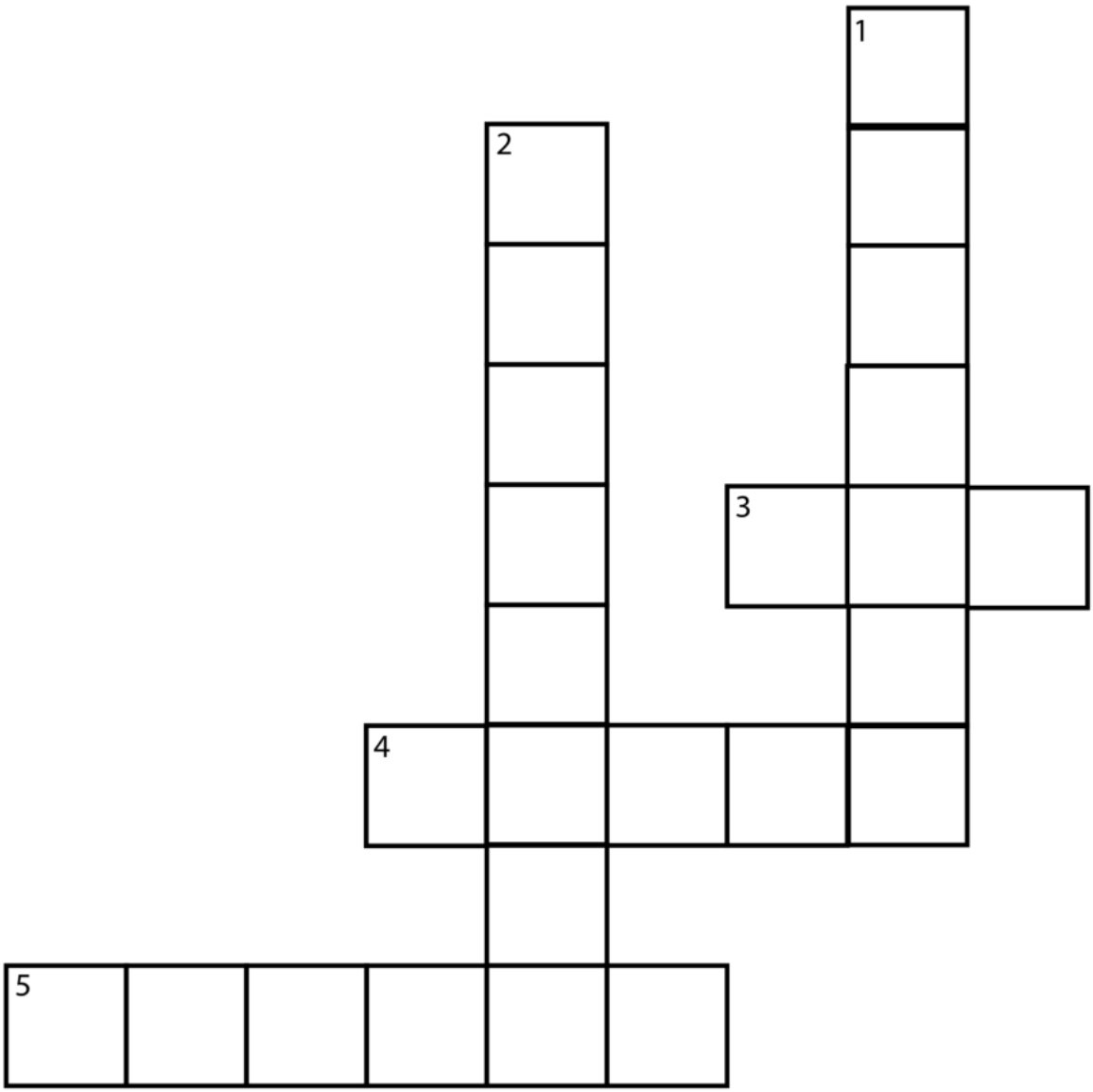




Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Aprendizaje esperado: Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.

Resuelve el siguiente crucigrama de los recursos minerales de nuestro país.

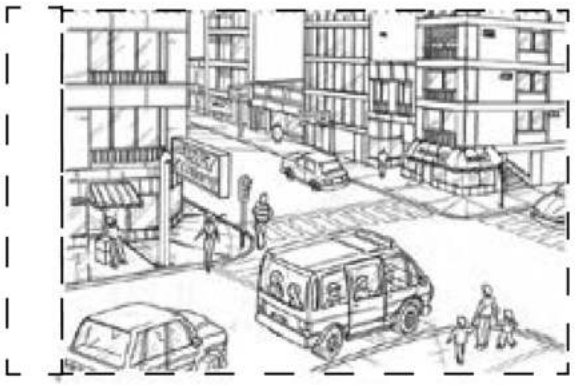


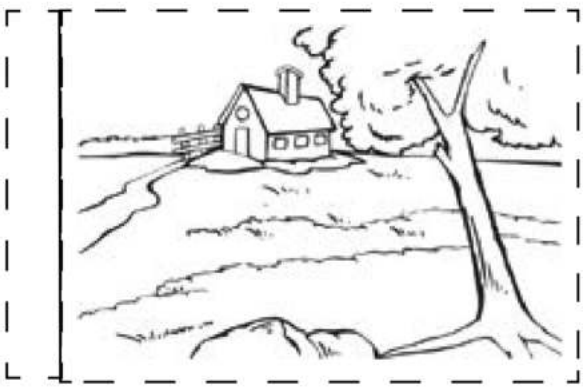
1. Son las actividades para metales.
2. Es un combustible energético de nuestro país.
3. Es un metal precioso blando de color amarillo.
4. Es un metal lustroso de color blanco-grisáceo.
5. Es una roca utilizada como combustible fósil, de color negro.

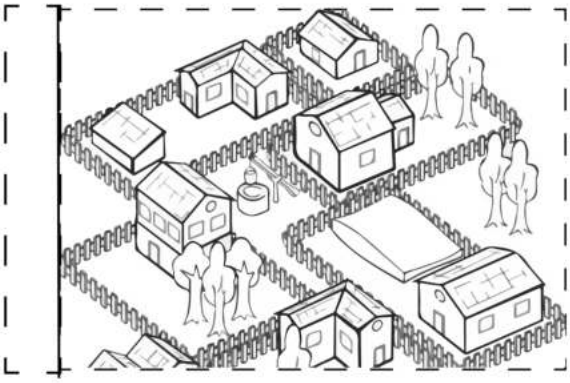
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



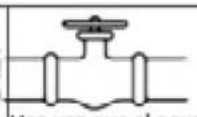
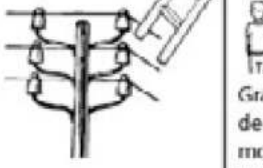
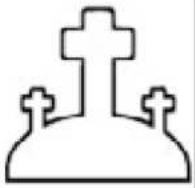
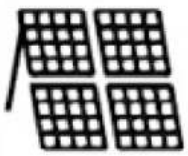




COLOREA

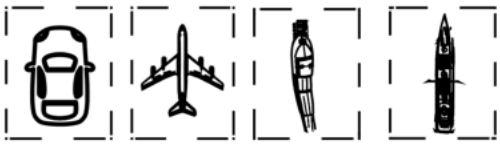
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

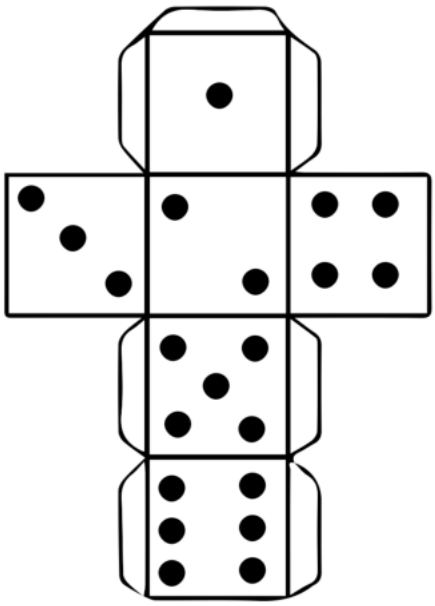
FIN Educación pública	 Contaminación por smog	 Rampa para discapacitados	 Contenedores de basura	 Una vez que el agua se va por la coladera en su tayecto por el sistema de drenaje, esta deja de ser potable.
 Albercas públicas	 Gracias a los servicios de electricidad tenemos alumbrado público en las calles.	 La cantidad de vehículos que circulan contribuyen a contaminar más las zonas urbanas	 Energías	 Agua potable
 Servicios de elecricidad	 Gracias a los servicios de transporte podemos llegar a muchos lugares más rápido que caminando.	 Plaza pública	 Residuos tóxicos	 Panteón municipal
 Transporte público	 Lata de basura	 Los residuos tóxicos que son arrojados al mar acaban con la vida marítima y contaminan el agua	 Internet	 Bebedero
 Baños públicos	 Limpieza	 En muchos lugares podemos observar contenedores de basura que nos ayudan para tirar todo lo que no sirve	 Paneles solares	INICIO Boca para incendio

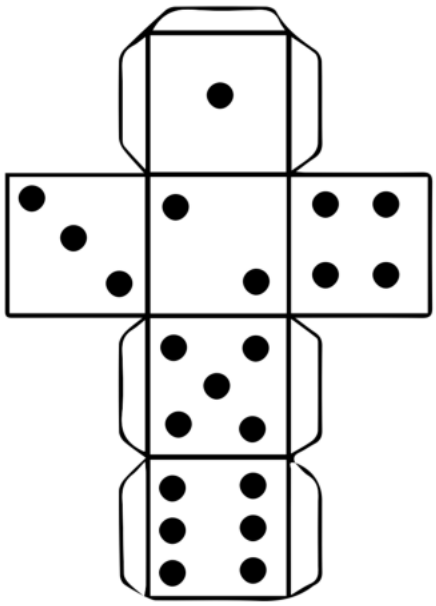
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

FICHAS

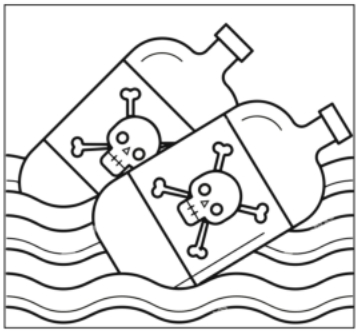


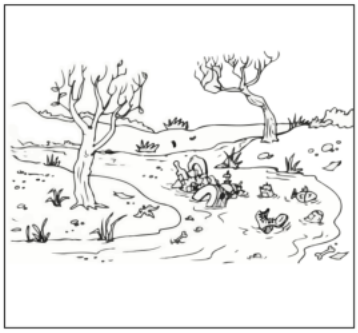
DADOS

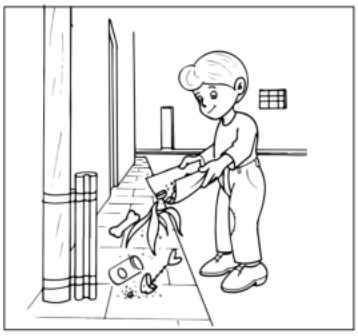


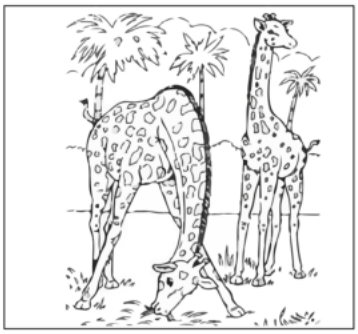


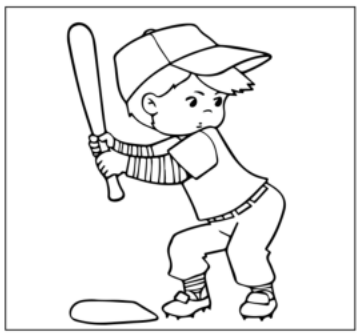
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx











Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

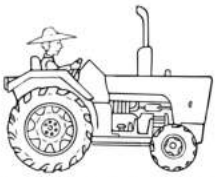
www.meyad.mx

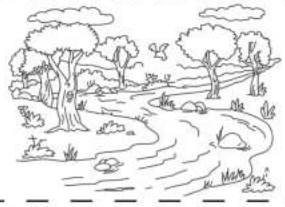
COLOREA Y RECORTA

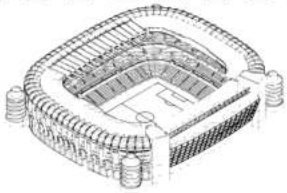
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

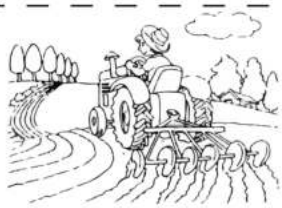
www.meyad.mx

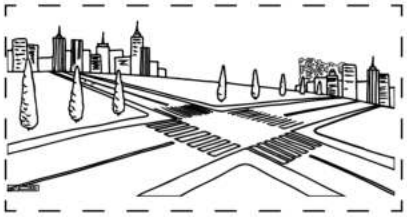
Recortable 3



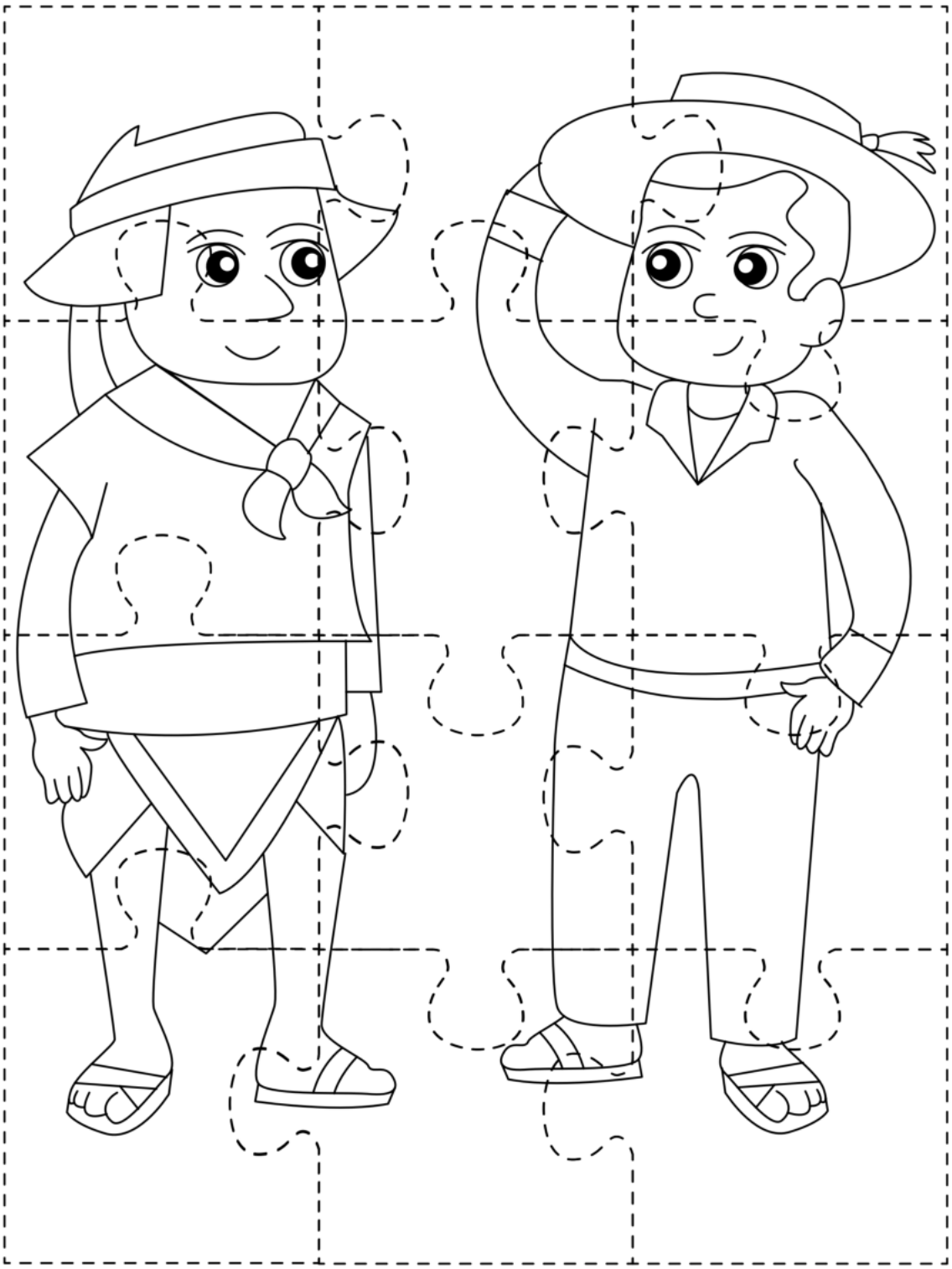








Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

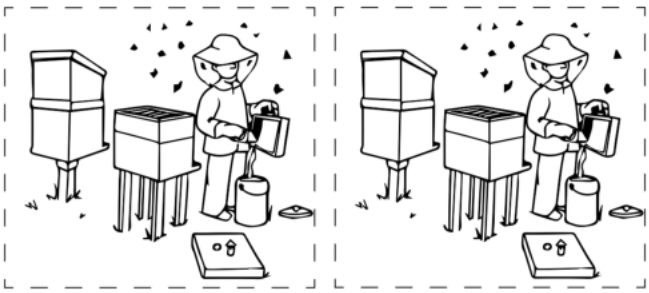


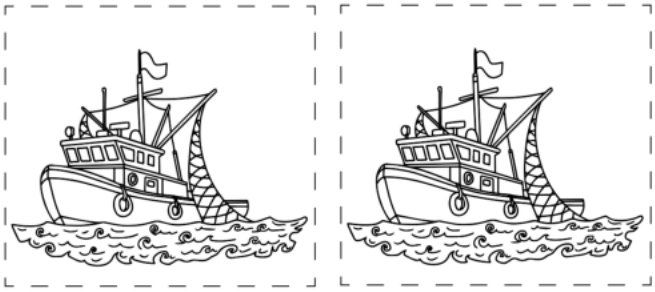
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

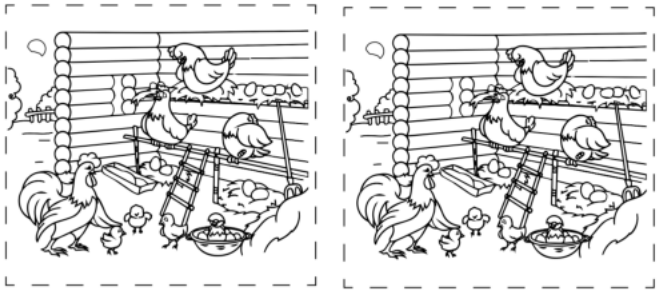
www.meyad.mx

Recortable 5

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Plazas de toros

Beisbol

Real Madrid

Reyes y principes

Hollywood

Habla hispana

Casa blanca

Euros

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

HISTORIA

Las rutas de Cristóbal Colón hacia América

Utiliza el recortable 1 y coloca la imagen en el recuadro, coloréalo y pega los barcos con las fechas en la ruta que corresponde. Apóyate de tu libro página 79.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Además de Cristóbal Colón, hubo 3 personajes que trazaron sus propias rutas a América años después.

Escribe los nombres donde corresponde, puedes apoyarte en tu libro pág. 81.

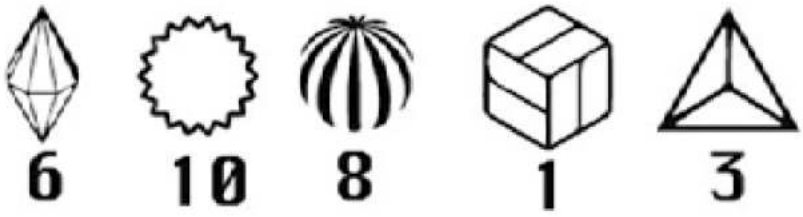
Juan de Grijalva Francisco Hernández de Córdoba Hernán Cortés

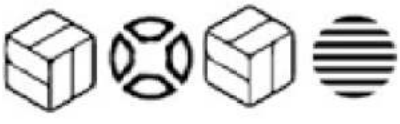
Ruta de _____ en 1517

Ruta de _____ en 1518

Ruta de _____ en 1519

Utiliza los códigos y decifra los años en los que Cristóbal Colón realizó sus viajes a América.

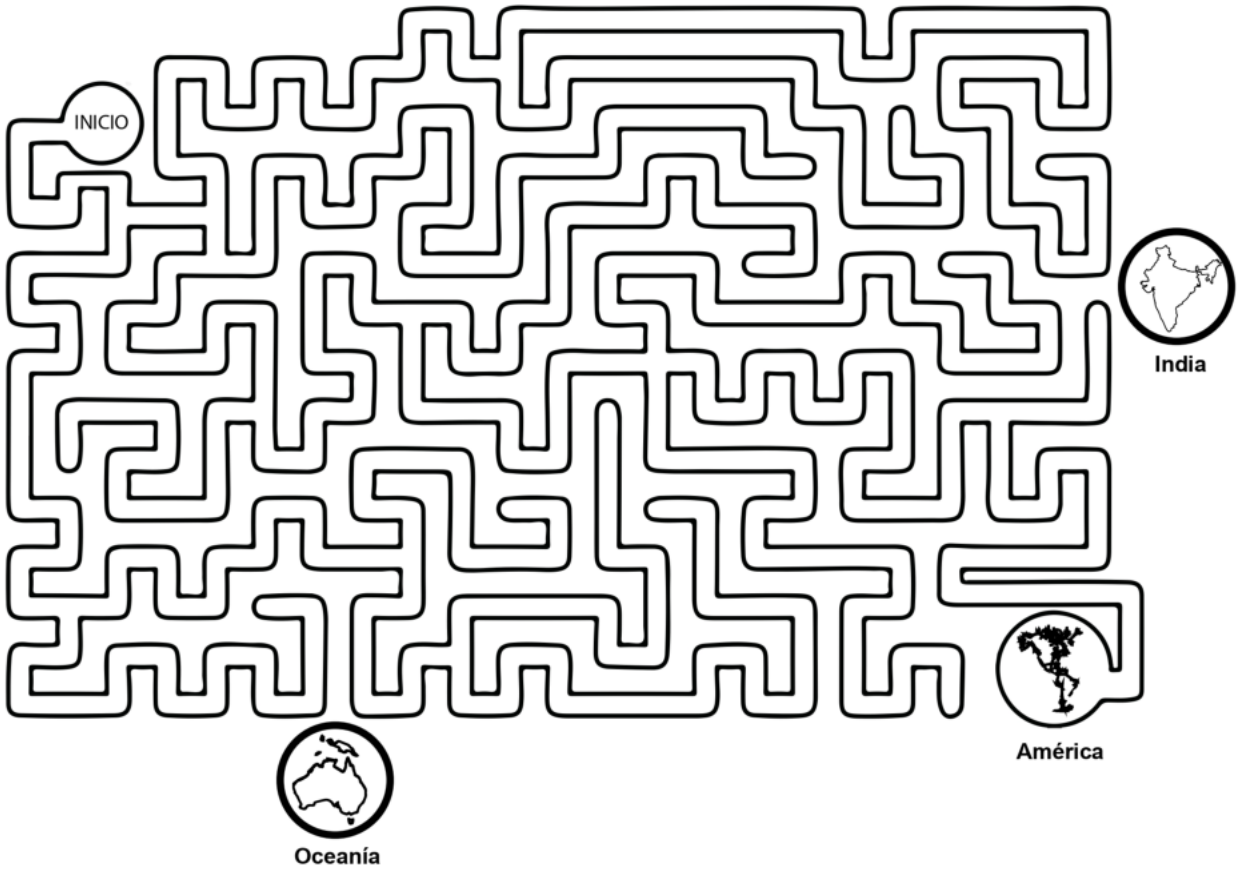


De **a** 

Respuesta: _____ _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra el camino que recorrió Cristóbal Colón para llegar a América.



Responde las siguientes preguntas.

1. ¿A dónde intentaba llegar Cristóbal Colón cuando llegó a América?

_____

2. Menciona una de las razones principales para las exploraciones marítimas.

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

-navegantes -rutas -comerciar -India -América
-desarrollo -navegación -exploraciones -tecnologías

X	N	I	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	S
N	A	E	B	E	H	O	D	Q	X	U	K	P	N
A	V	I	B	K	A	U	E	R	U	T	A	S	J
V	E	T	G	L	H	G	S	F	N	J	V	G	J
E	G	Z	O	W	K	L	A	Y	K	U	H	T	D
G	A	X	A	Y	N	E	R	J	L	X	U	H	C
A	C	X	Z	R	U	I	R	Y	W	O	T	G	H
N	I	M	W	N	R	Q	O	H	Z	M	P	Z	U
T	O	J	C	R	X	Y	L	I	N	D	I	A	U
E	N	C	W	B	F	F	L	P	G	V	S	V	B
S	X	D	L	V	K	Y	O	L	B	K	U	C	A
J	A	M	E	R	I	C	A	I	F	F	K	G	N
N	C	O	M	E	R	C	I	A	R	D	N	A	V
E	X	P	L	O	R	A	C	I	O	N	E	S	X

Con las palabras que encontraste en la sopa de letras completa el siguiente texto.

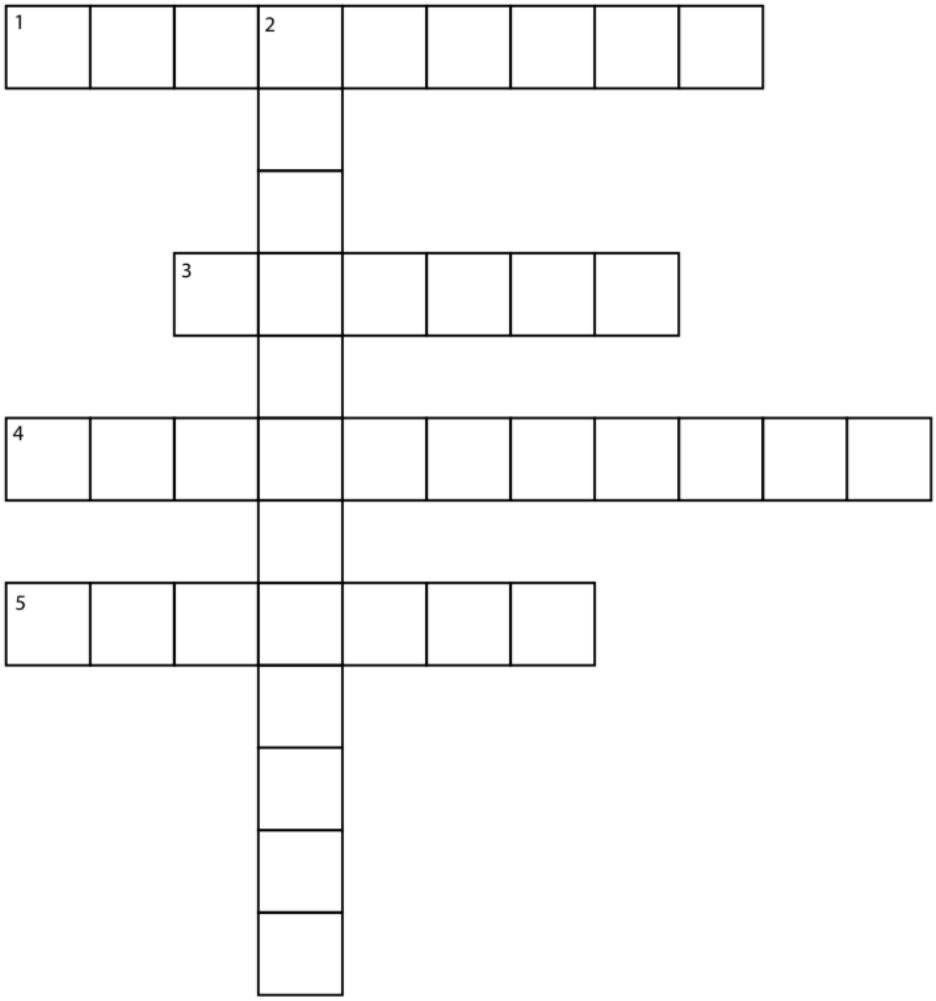
Las _____ marítimas europeas comenzaron a partir de 1453, cuando los turcos-otomanos bloquearon las _____ que eran utilizadas para _____, esto permitió el _____ de tecnologías utilizadas en la _____.

Los _____ establecieron nuevas rutas, fue así como Cristóbal Colón buscando llegar a _____, llegó a _____.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Conquista de México-Tenochtitlan

Resuelve el siguiente crucigrama. Puedes apoyarte en tu libro pág. 90-91.



1. Fue tomado como prisionero junto a otros personajes importantes para los indígenas y utilizado para pedir desde el techo de su palacio que cesaran los ataques contra los españoles.

2. La ciuda de México- _____ cayó gracias a las alianzas de los españoles con los indígenas.

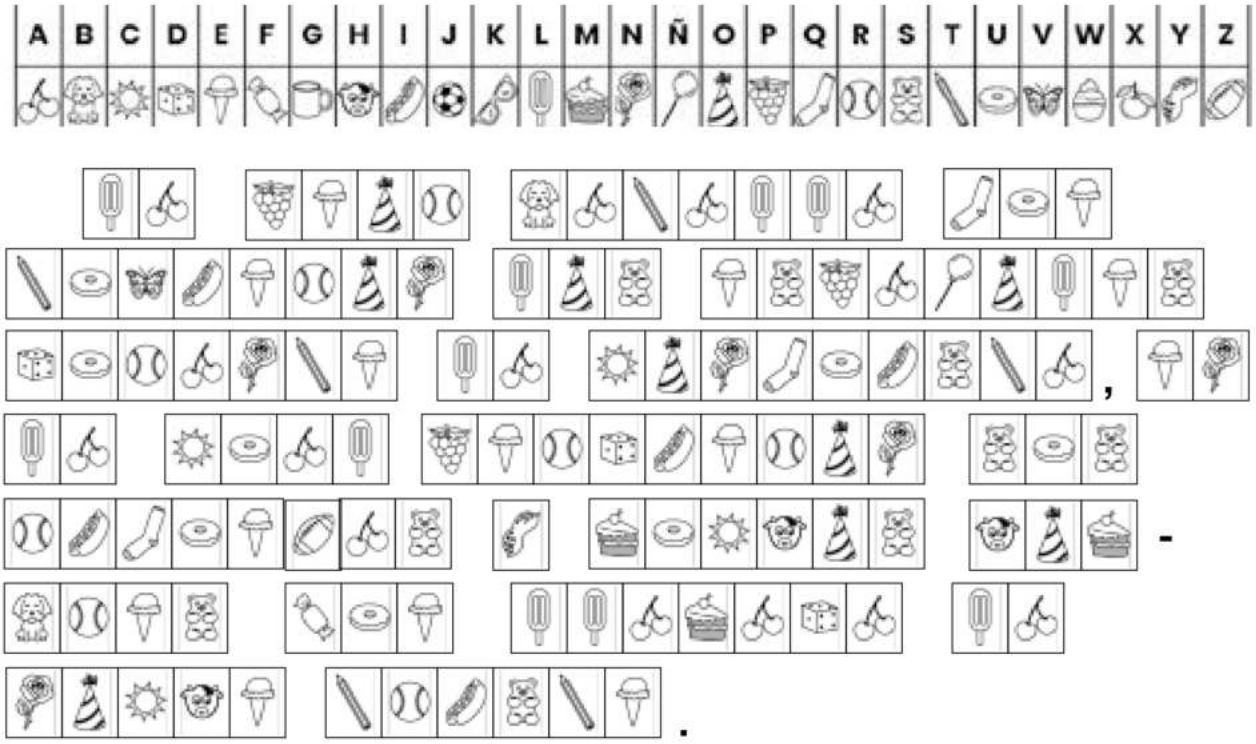
3. Este personaje español tomó como prisioneros a líderes indígenas exigiendo el sometimiento del pueblo y un cuantioso tributo a cambio de ellos.

4. Así se le llamó a la peor batalla sufrida para los españoles durante la conquista.

5. Grupo indígena que hizo alianza con las fuerzas españolas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Decifra el mensaje secreto utilizando el siguiente código. Escríbelo sobre las líneas.



Utiliza el recortable 2 para jugar a las armas medievales.

Instrucciones:

-2 a 4 jugadores.

- Recorta las cartas de la espada, el mazo y la piedra, colócalas boca abajo y revuelve, cada jugador tomará 4 cartas al azar

- El arma más fuerte es la espada, el mazo es la segunda y la piedra la tercera.

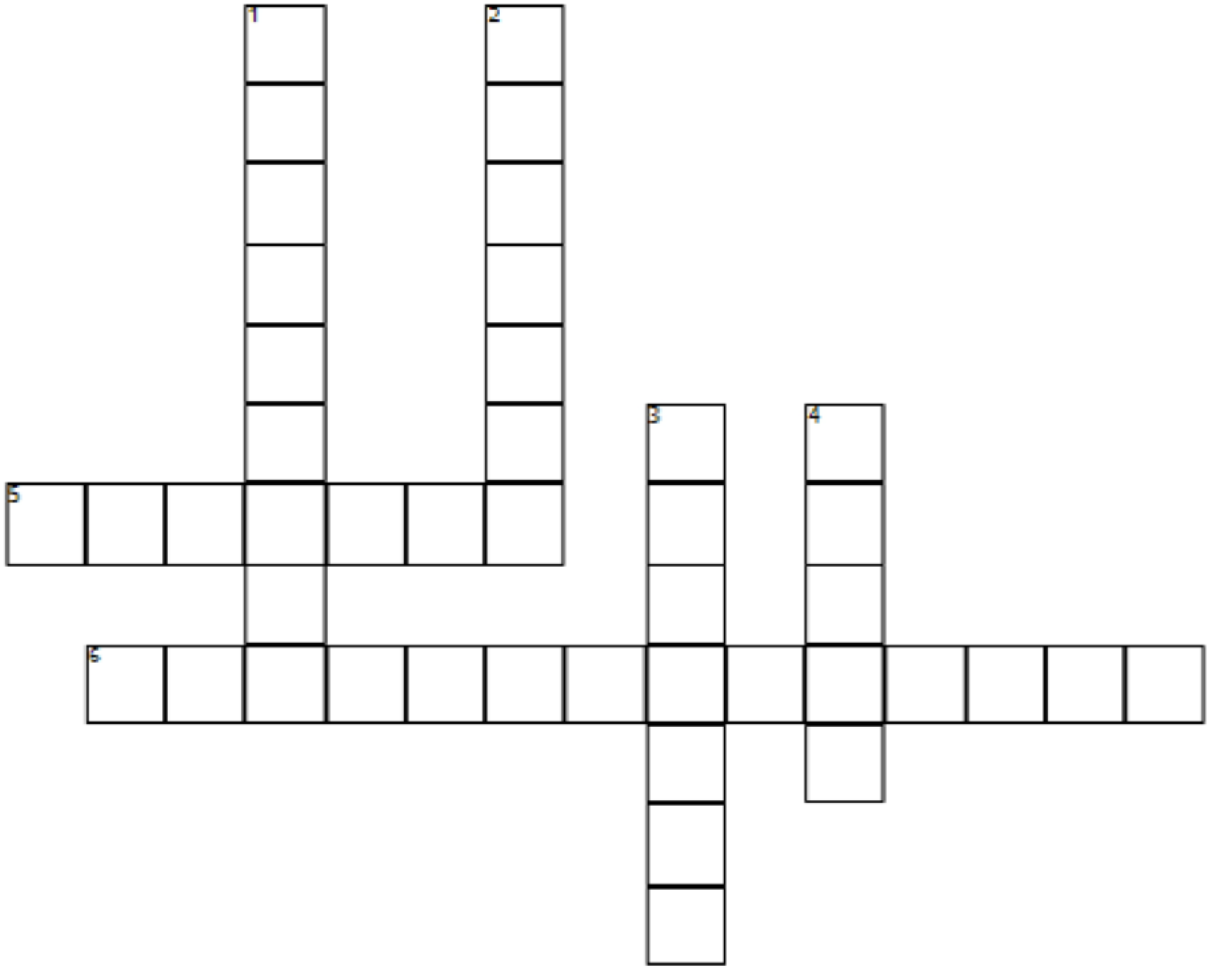
- Cada jugador tira una carta y los demás jugadores tendrán que tirar una que le gane a la carta tirada, incluyendo el jugador que tiró la carta, en caso de haber una espada solo se puede colocar otra espada y nadie perderá en dicho caso, el primer jugador que coloque una carta más fuerte que la tirada gana la partida.

- Se repetirá la partida hasta que un jugador gane 5 veces y será el ganador del juego.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Completa el siguiente crucigrama.

Mestizaje e intercambio cultural



1. Fue una actividad económica que trajo el mestizaje.

2. Las expediciones hacia el norte y sur de Mesoamérica se hicieron buscando_____ preciosos.

3. Fueron las personas que se acercaron a los grupos nómadas para evangelizarlos.

4. Pedro de Alvarado se enfrentó a ellos para que le entregaran sus riquezas.

5. El día de _____ es una celebración que integra creencias indígenas y cristianas sobre la muerte.

6. Las creencias de las culturas originarias de México las intentaron cambiar los españoles por medio de la...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Lotería de comida!

Utiliza el recortable 3 para jugar a la lotería.

Intrucciones.

- 2 o más jugadores.
- Corta las tablas y las cartas.
- Cada jugador toma 1 tabla.
- Un jugador toma las cartas y las reboruja, luego las muestra una a una y las canta, los jugadores ponen frijoles, piedras o cualquier otra cosa sobre su tabla, en la imagen que haya salido.
-Gana el jugador que llene primero su tabla y grite ¡Lotería!

El español que se habla en México es resultado del proceso del mestizaje cultural, pues tomó muchas palabras de las lenguas originarias.

Libro de HIstoria pág.98

Texto adaptado con fines didácticos MEyAD

Colorea las palabras de las lenguas originarias.

chocolate

jitomate

guajolote

barbacoa

lechuga

metate

chile

caramelo

mamey

hamaca

guayaba

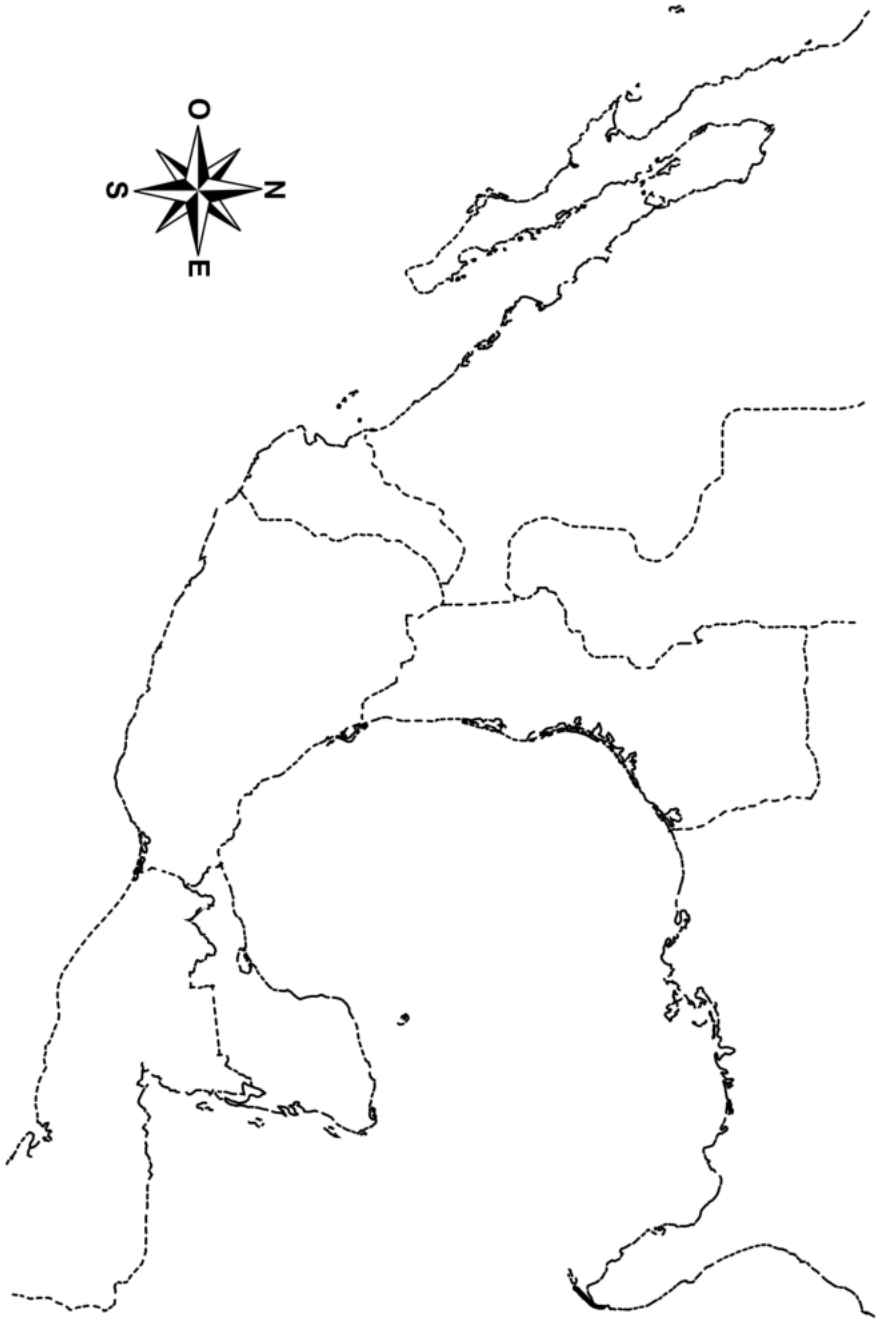
zanahoria

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El Virreinato

✂Utiliza el recortable 4, coloca los nombres donde corresponde y pinta del color que se te pide.

- Pinta de color naranja el Reino de la Nueva Vizcaya, de azul la Provincia de Coahuila, de rojo el Nuevo Reino de León, de amarillo el Reino de la Nueva Galicia, de verde el Reino de Nueva España, de morado la Capitanía General de Yucatán y de café la Capitanía General de Guatemala.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

-Nueva Vizcaya -Nueva España -Reino de León
-De Coahuila -Nueva Galicia

I	N	E	D	X	J	X	D	H	L	C	D	G	P
Q	U	Q	L	M	K	Y	Q	L	W	K	E	T	K
J	E	A	N	U	G	W	S	V	U	N	C	N	U
T	V	S	U	N	H	K	A	M	D	U	O	Z	R
Q	A	S	E	L	R	J	A	S	C	E	A	S	E
A	E	X	V	H	O	V	I	X	J	V	H	Z	I
N	S	Y	A	J	H	G	N	O	E	A	U	Z	N
I	P	W	V	R	J	N	E	R	L	G	I	C	O
B	A	Z	I	R	X	B	S	N	Q	A	L	A	D
E	Ñ	A	Z	A	A	T	H	W	B	L	A	Q	E
G	A	P	C	G	Q	V	W	L	J	I	T	T	L
M	E	H	A	M	G	V	P	K	X	C	A	X	E
F	X	N	Y	O	J	O	V	L	Q	I	S	V	O
F	V	M	A	F	K	D	H	E	M	A	S	E	N

Responde las siguientes preguntas:

1. Este Reino abarcaba el área actual de los estados de Chihuahua, Durango y parte de Coahuila.

_____

2. Es el Reino que se localizaba en la parte central del territorio mexicano.

_____

3. Se localizaba en la región noreste de México, parte de Texas, el estado de Nuevo León y Tamaulipas.

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Colorea los nombres de las castas surgidas durante el Virreinato.

Mestizos

Criollos

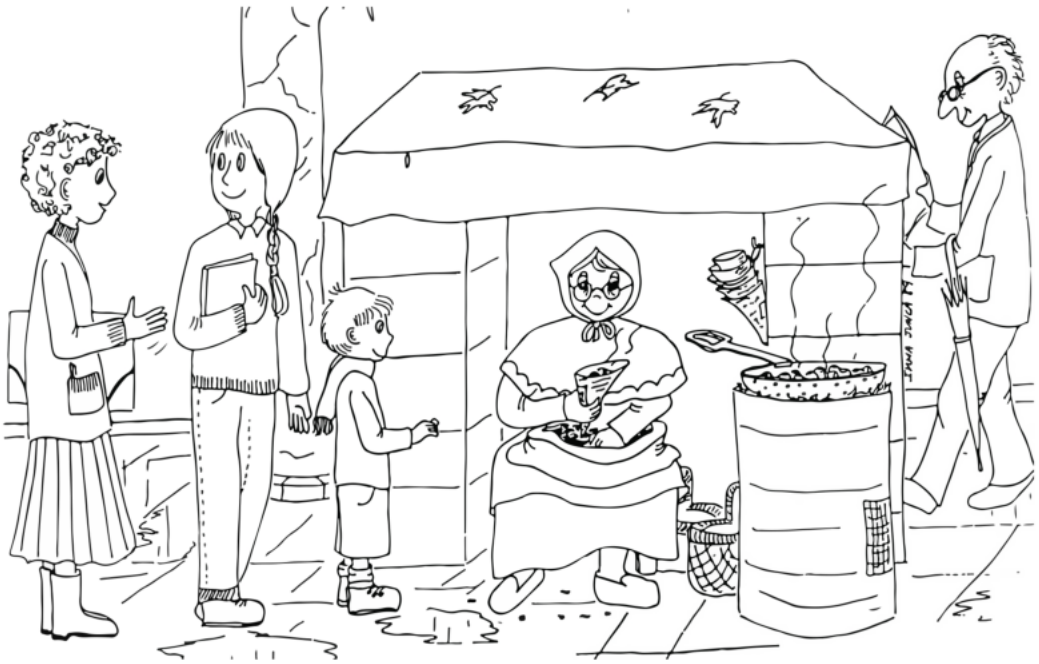
Menonitas

Apaches

Mulatos

Anglosajones

Peninsulares

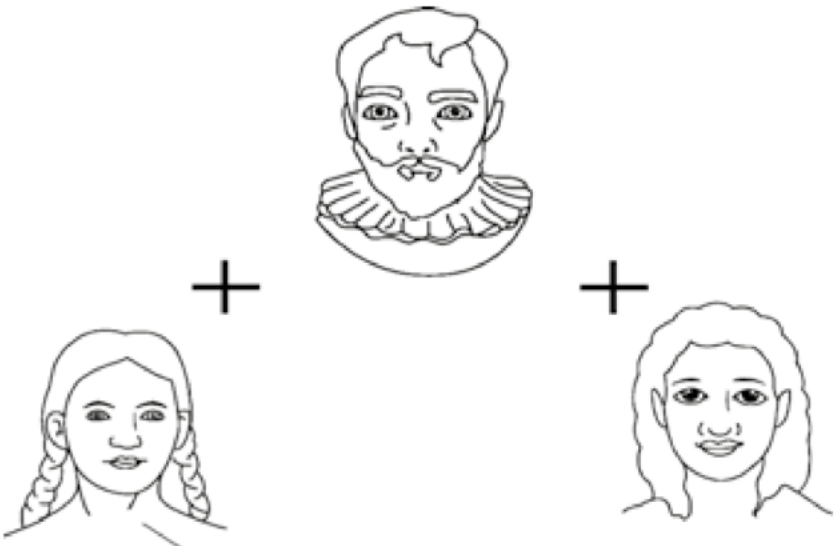


COLOREA

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El mestizaje y las castas surgieron con el paso del tiempo y la convivencia que tenían los españoles, indígenas y africanos.

Une con una línea la casta que surgió según el origen de los padres.



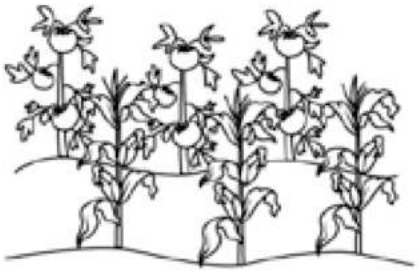
Mulatos

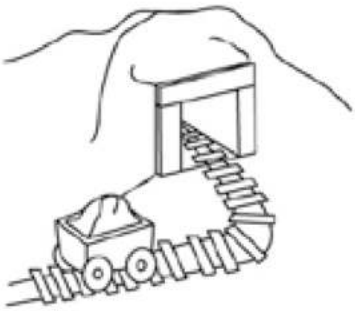
Mestizos

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Con la llegada de los españoles a América surgieron nuevas actividades económicas.

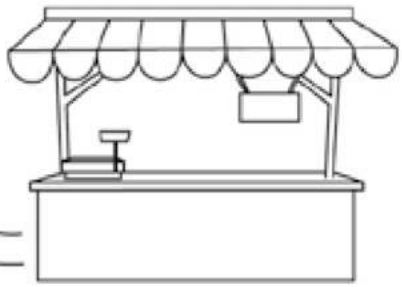
Une la actividad económica con la imagen que le corresponde.





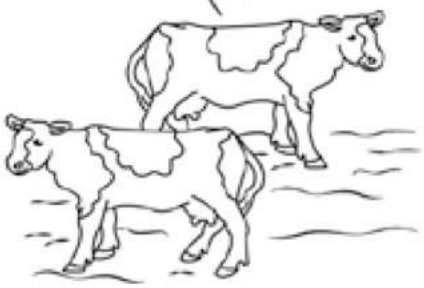
Ganadería

Comercio



Agricultura

Minería



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 5 para colocar las imágenes dónde correspondan.

En esta actividad se introdujeron en América nuevas semillas y plantas que permitieron la variedad en estos productos.

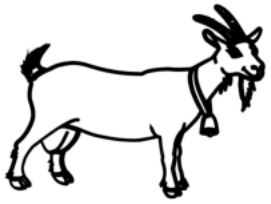
Los españoles trajeron a América varias especies de animales y los indígenas, con el paso del tiempo, agregaron la crianza de ganado para sus actividades diarias.

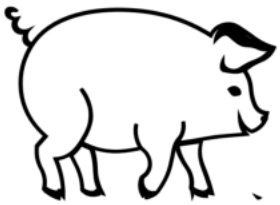
El intercambio y la distribución de productos ganaderos, agrícolas, y mineros de la Nueva España se realizaba en tianguis y plazas.

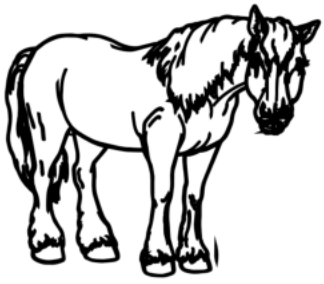
Fue una de las actividades más importantes durante el Virreinato que favoreció el desarrollo del norte de Nueva España ya que convirtió a esta en una región económica por la explotación de minas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Une con una línea los animales que llegaron de España con este país y los que ya habitaban en América únelos con el continente.







Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Vamos a hacer papiroflexia!

Utiliza el recortable 6 y sigue las instrucciones para armar algunos de los animales que trajeron los españoles a América. Luego pégalos en esta hoja.

Responde las preguntas:

1. ¿Qué pasó con el precio de la carne, la leche y sus derivados, luego de que los españoles trajeran a estos animales a América?

_____

2. ¿Cuál animal fue utilizado para recorrer amplios territorios?

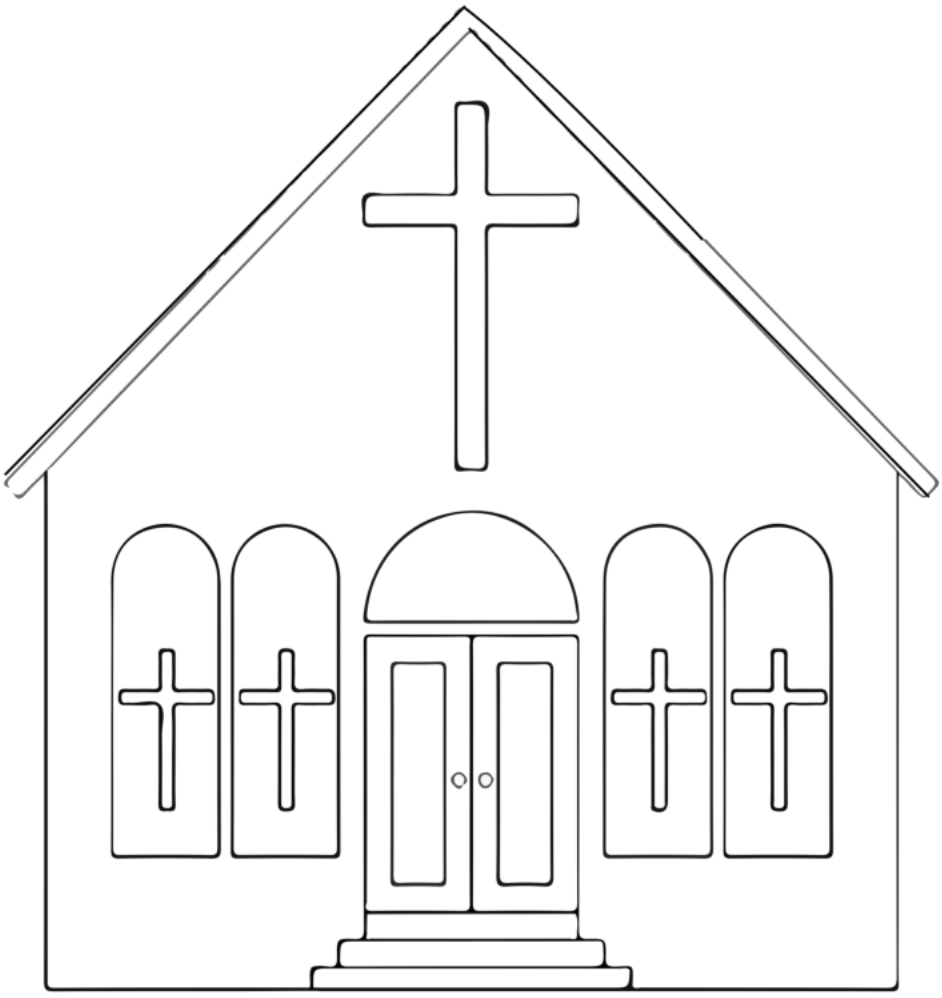
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La Iglesia novohispana

La iglesia tenía y ejercía poder sobre ciertas actividades.

✂Utiliza el recortable 7 y coloca las palabras de las actividades en las cuales tenía el poder.

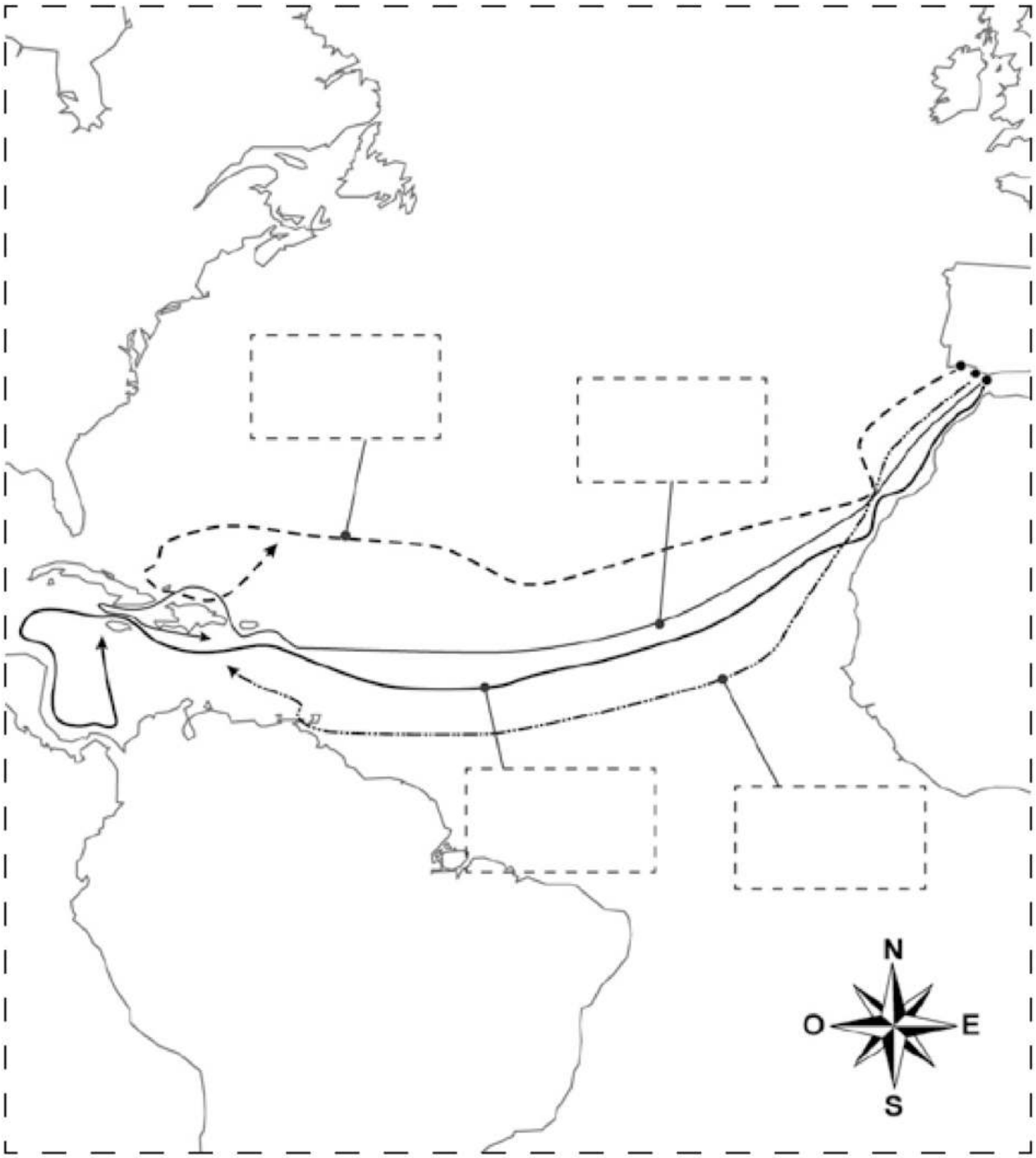


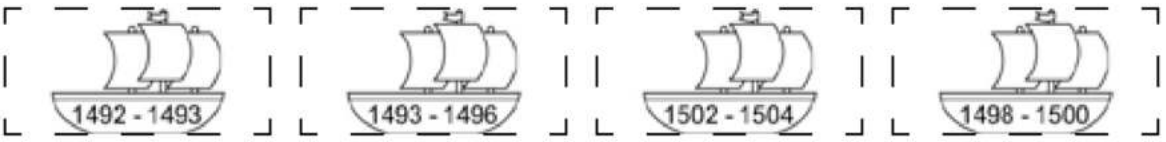
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

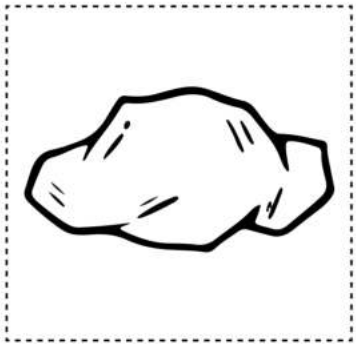
Recortable 1

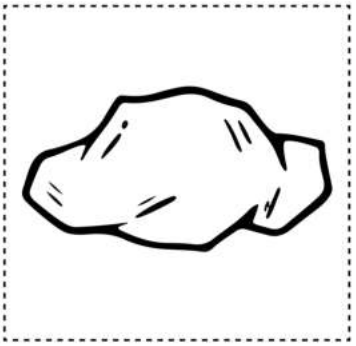


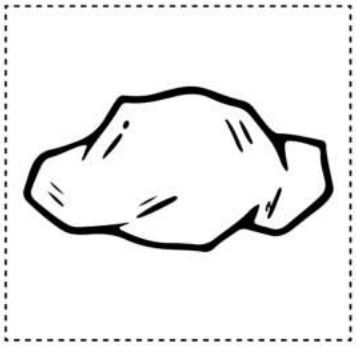


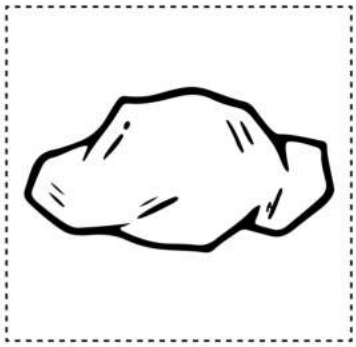
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2

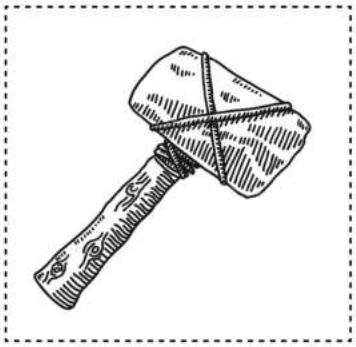
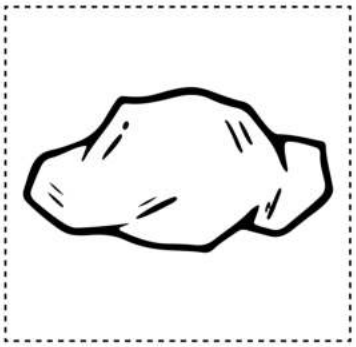


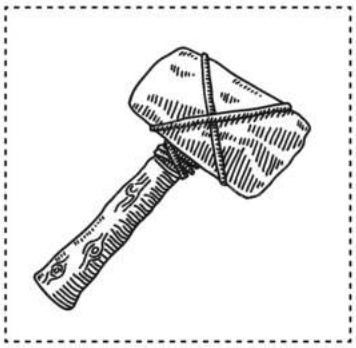
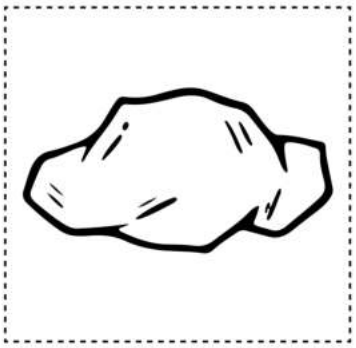


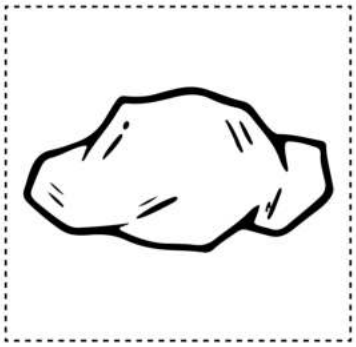


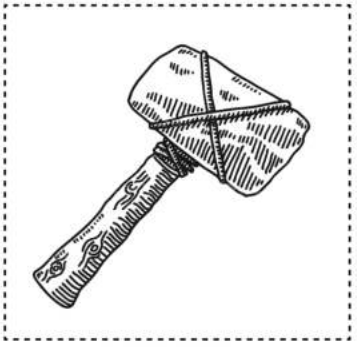
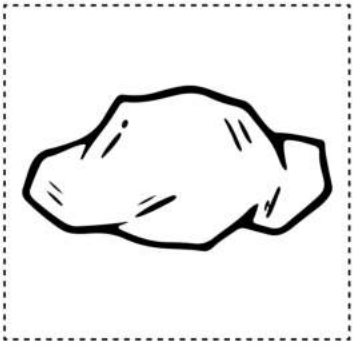


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La fruta

El huevo

El maguey

El pescado

La carne

La lechuga

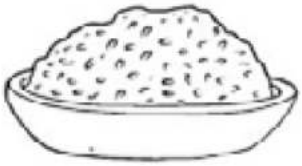
El rompope

El trigo

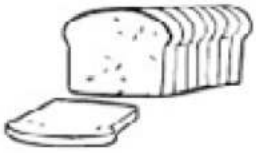
El maíz

Las tortillas

Los nopales



El arroz



El pan

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4

Reino de Nueva España

Capitanía General de Yucatán

Reino de la Nueva Vizcaya

Nuevo Reino de León

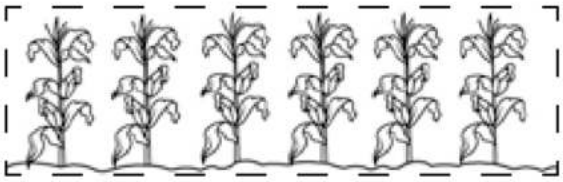
Reino de la Nueva Galicia

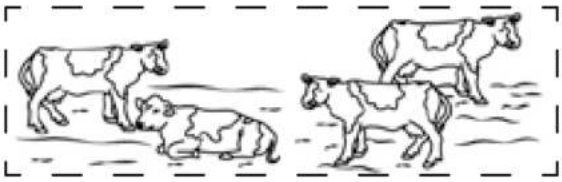
Provincia de Coahuila

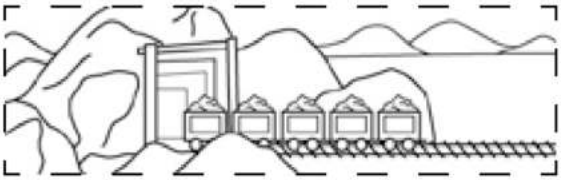
Capitanía General de Guatemala

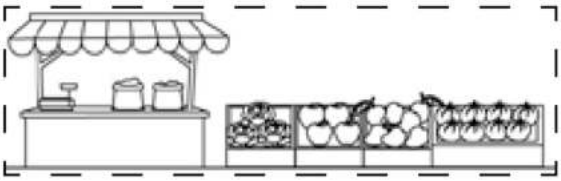
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5



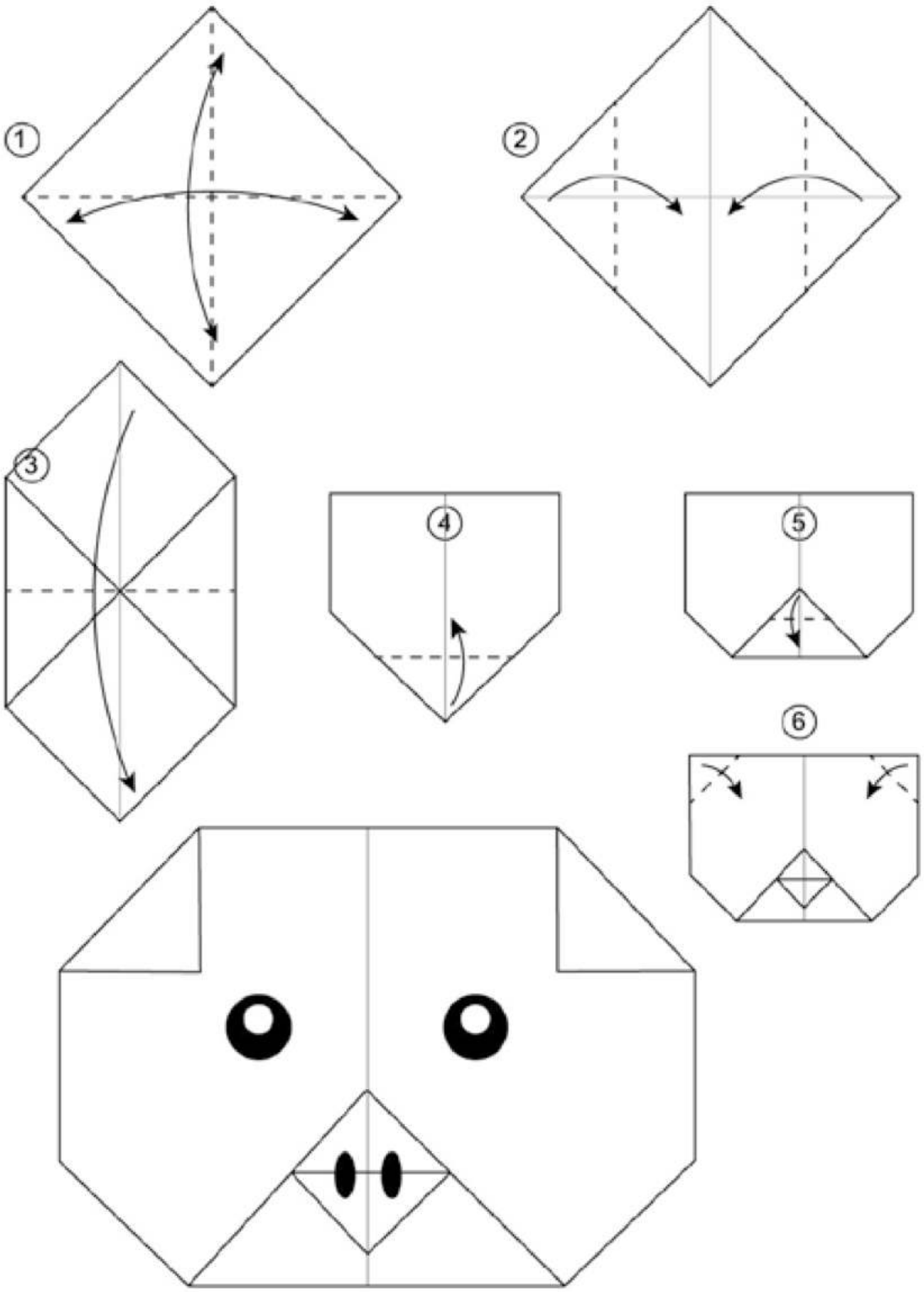




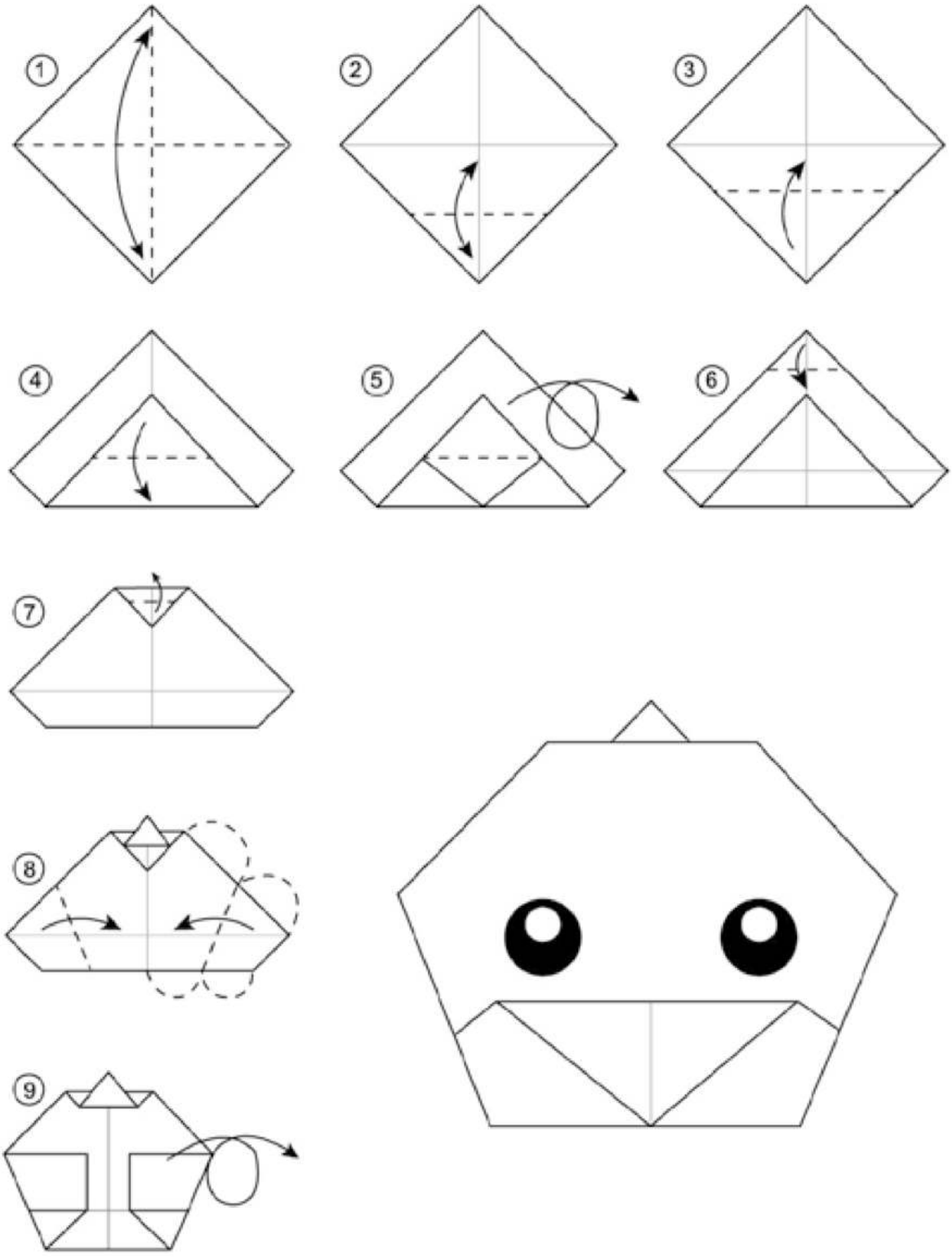


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

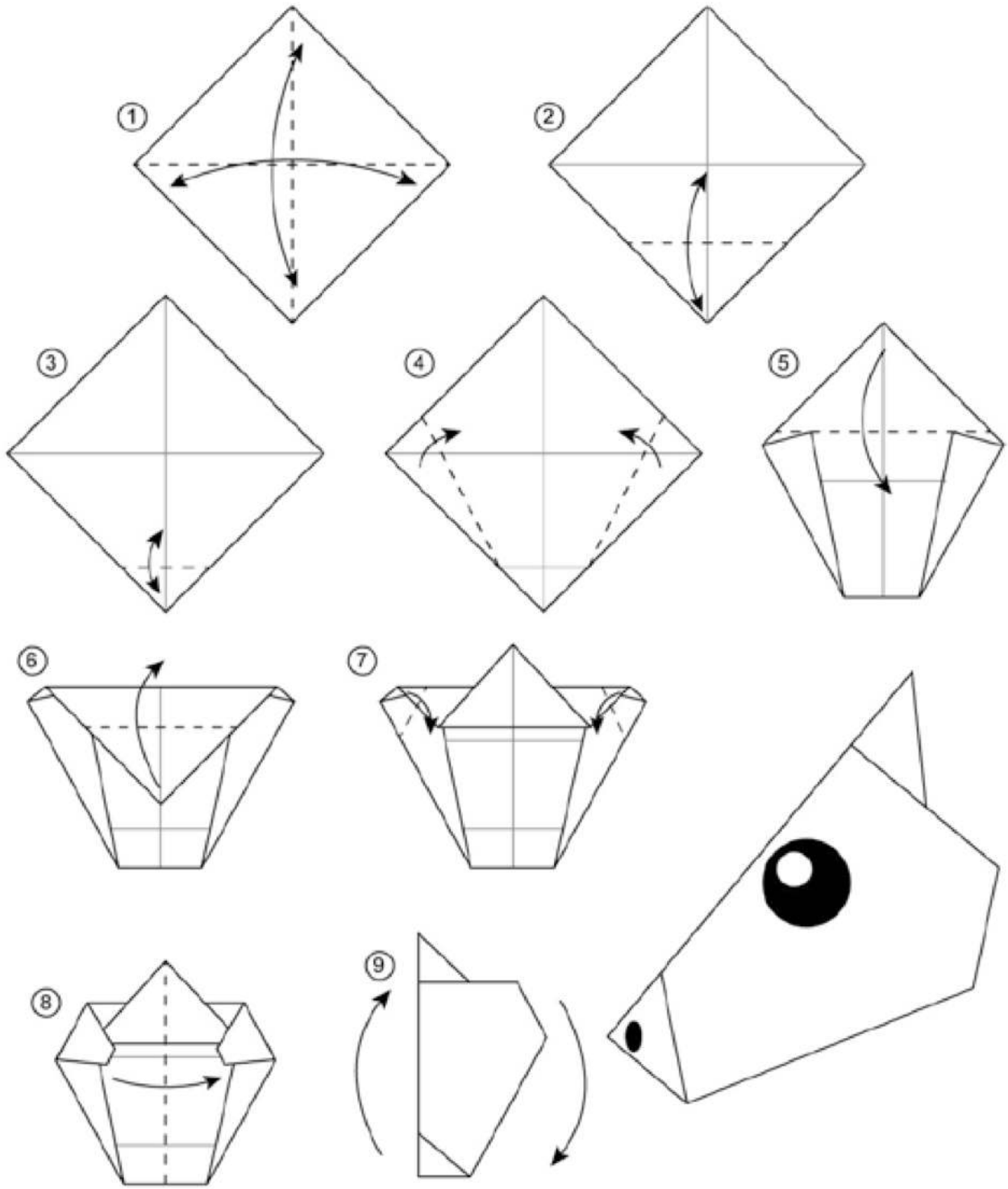
Recortable 6



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7

Educar

Cultivar

Invadir

Inventar

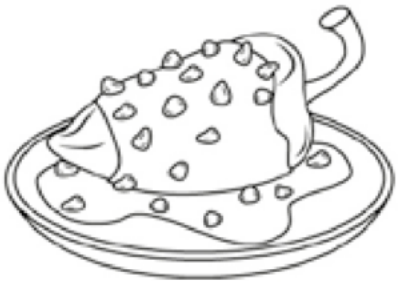
Juzgar a las personas

Gobernar

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

¡Resuelve el siguiente crucigrama, puedes apoyarte de la información de tu libro en la pág. 52.



1
2
3
4
5
6

1. En México conviven diferentes pueblos con sus culturas, por eso se dice que nuestro país es...

2. La influencia y convivencia de diferentes pueblos, son parte de nuestra...

3.Las características y rasgos de un pueblo le permiten tener...

4. Es un conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones, costumbres y valores de un pueblo.

5. La cultura de nuestro país está enriquecida por tradiciones heredadas de los...

6. Durante el siglo XVI se trajo a nuestro territorio tradiciones de la población de origen...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Decifra el mensaje secreto utilizando el siguiente código. Escríbelo sobre las líneas.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Utiliza el recortable 1 para armar los rompecabezas que muestran tradiciones de nuestra cultura.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 2 para llenar la siguiente información.

En el siglo_____ trajeron a _____ en contra de su voluntad a
diez y seis México

personas desde _____.
África

Los africanos fueron llevados a diversas regiones para trabajar en

_____ y _____.
Minas plantaciones

La convivencia con _____ y mestizos originó un _____ de cos-
Indígenas intercambio
tumbres, tradiciones y saberes, originando una gran diversidad étnica y cultural en nuestro país.

Son costumbres de las comunidades afromexicanas.

Danzas	Ritmos	Bailes e Instrumentos musicales

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Derechos específicos para indígenas y afromexicanos que viven en nuestro país.

Todos somos diferentes pero iguales en derechos.

Explica qué entiendes de esta frase.

_____

_____

_____

Utiliza el recortable 3 para armar una portada de los derechos.

PEGA AQUÍ	**Decidir libremente sobre nuestras formas de convivir y de organizarnos.**	**Conservar y mejorar el hábitat donde vivimos.**	PEGA AQUÍ
PEGA AQUÍ	**Establecer formas propias de gobierno local de acuerdo con nuestros usos y costumbres.**	**Decidir libremente sobre nuestras formas de convivir y de organizarnos.**	PEGA AQUÍ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Lee la siguiente historieta y contesta:

A partir de la historieta, contesta:

1. ¿En qué son semejantes Laura y Luis?

_____

2. ¿En qué son diferentes Laura y Luis?

_____

3. ¿Crees que deban ser tratados igual? ¿Por qué?_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recorta y pega hombres y mujeres trabajando.

Contesta:

¿Cuáles actividades son realizadas por hombres y mujeres?

_____

_____

¿Qué te gustaría hacer cuando seas adulto?

_____

¿Por qué?

_____

Utiliza el recortable 4 para jugar al memorama de igualdad entre hombres y mujeres, para ello debes colorear y recortar las tarjetas.

Instrucciones

Se juega entre dos o más personas.
Se colocan todas la piezas con la imagen hacia arriba, se da un minuto para observar el lugar de cada tarjeta, luego se voltean las tarjetas.
Decidan quien inicia el juego.
El primer jugador toma dos tarjetas, si éstas corresponden a un par, se queda con ellas (el par muestra a una mujer y a un hombre que realizan la misma actividad), si no son pares, las colocan nuevamente en el lugar que tenían.
Gana el jugador que junte más tarjetas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 5 para colocar a cada caso una **si existe la igualdad y una** **si existe discriminación por genero.**

Arturo no desea lavar los trastes porque considera que esa es una actividad que deben hacer solo las mujeres.	
	A Laura le gusta mucho el deporte, su papá la acompañó a inscribirse al equipo de futbol de su colonia porque piensa que su hija es muy buena metiendo gol.
En la casa de mi abuela, las mujeres deben preparar la comida para los hombres.	
	La mamá de Pedro, distribuye las tareas de la casa entre todos los integrantes de la familia porque ella también sale a trabajar.

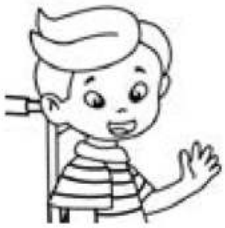
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Sigue el laberinto para que identifiques si la frase corresponde a la igualdad o a la discriminación.

Los hombres son superiores a las mujeres.

Igualdad

Las mujeres son superiores a los hombres.



No debe existir la discriminación entre las personas

Discriminación

Las mujeres embarazadas no deben trabajar.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

***niñas** ***niños** ***derechos** ***igualdad** **género**
***valorar** ***hombres** ***mujeres**

G	A	T	N	S	J	N	I	Ñ	A	S	H	V	U
O	M	H	J	G	V	A	L	O	R	A	R	D	K
I	I	I	Y	E	Z	S	X	X	J	Y	M	E	J
G	N	O	R	D	C	T	G	B	G	B	L	T	L
U	K	T	I	G	Y	Q	E	G	U	P	A	D	Y
A	D	E	J	E	U	T	N	M	O	X	P	E	A
L	G	N	H	S	E	W	E	U	G	G	I	R	A
D	O	Y	X	U	C	A	R	J	F	R	G	E	R
A	R	K	V	S	T	X	O	E	D	Z	C	C	D
D	H	K	F	I	N	G	O	R	X	F	W	H	M
N	E	X	N	F	M	M	C	E	X	B	I	O	A
N	I	Ñ	O	S	Y	N	Q	S	R	T	W	S	S
Z	O	U	R	M	J	V	L	U	N	I	K	B	G
B	N	A	N	H	O	M	B	R	E	S	I	Z	L

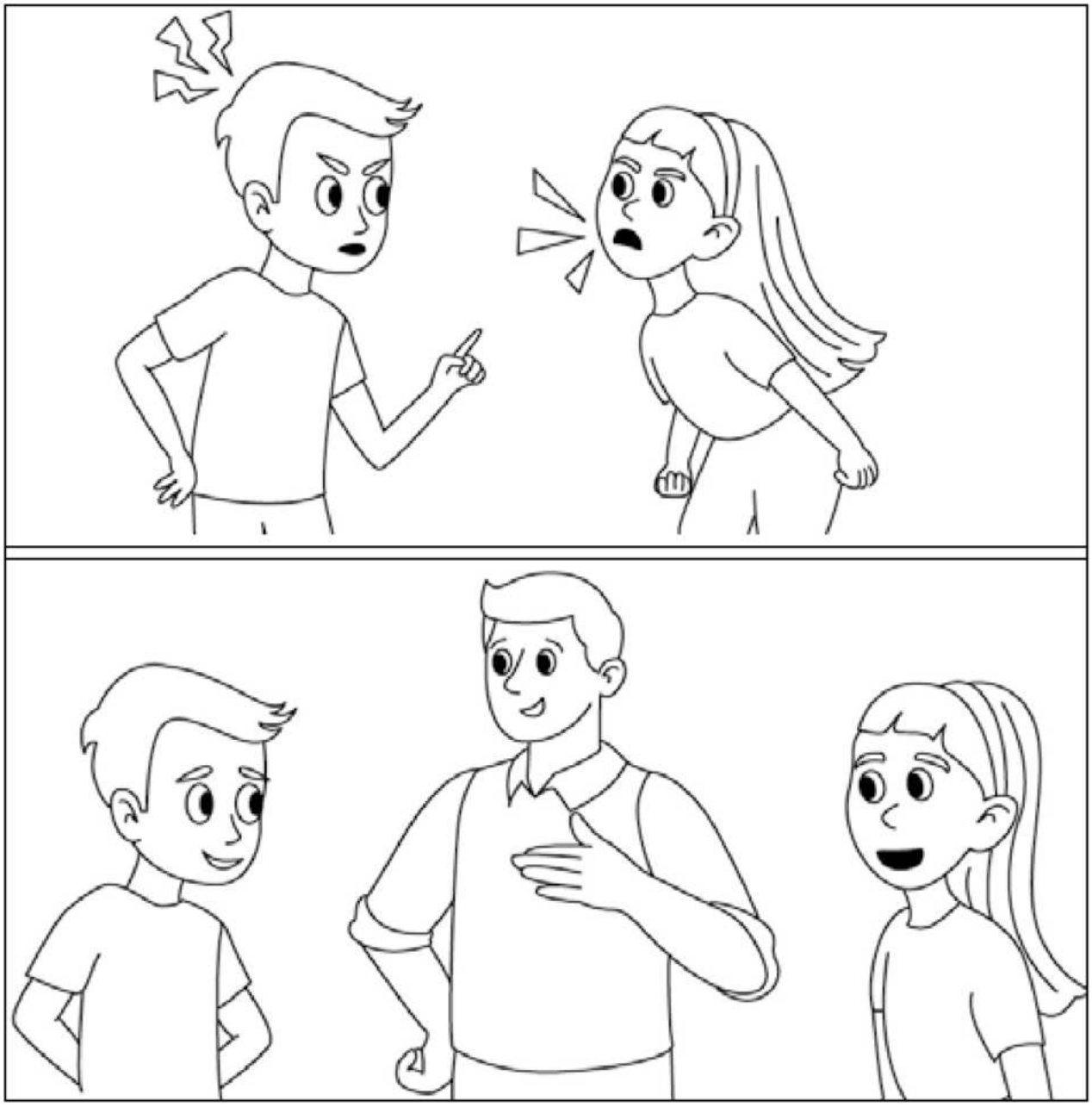
Con las palabras que encontraste en la sopa de letras completa las siguientes oraciones.

Las _____ y los _____ tenemos los mismos _____.

La _____ de _____ nos permite _____ por igual las aportaciones que hacen a la sociedad _____ y _____.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra las diferencias entre ambas imágenes, enciérralas en un círculo.



Escribe en qué consisten las diferencias que encontraste.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 6 para armar la ruleta que les permite participar en círculos de diálogos.

Instrucciones

***Dos o más jugadores**

1. Los jugadores se sientan en el suelo formando un círculo.
2. Colocan la ruleta al centro del círculo y deciden quién comienza el juego.
3. El jugador que comienza el juego gira la ruleta y responde la pregunta que le tocó.
4. Los demás jugadores escuchan la respuesta con respeto.
5. Cuando termina el jugador en turno de dar su respuesta, es el turno del siguiente jugador.
6. El juego termina cuando los jugadores respondan las 4 preguntas que tiene la ruleta.
7. Si el jugador gira la ruleta y sale alguna pregunta repetida, vuelve a girar de nuevo.

Llena la siguiente tabla con los datos que se piden.

Conflicto	Causas	Consecuencias

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 7 para armar tu libreta de emociones.

Pega aquí

Soy: _____

Pega aquí
dibujo niña o niño

Pega aquí

Pega aquí

Pega aquí

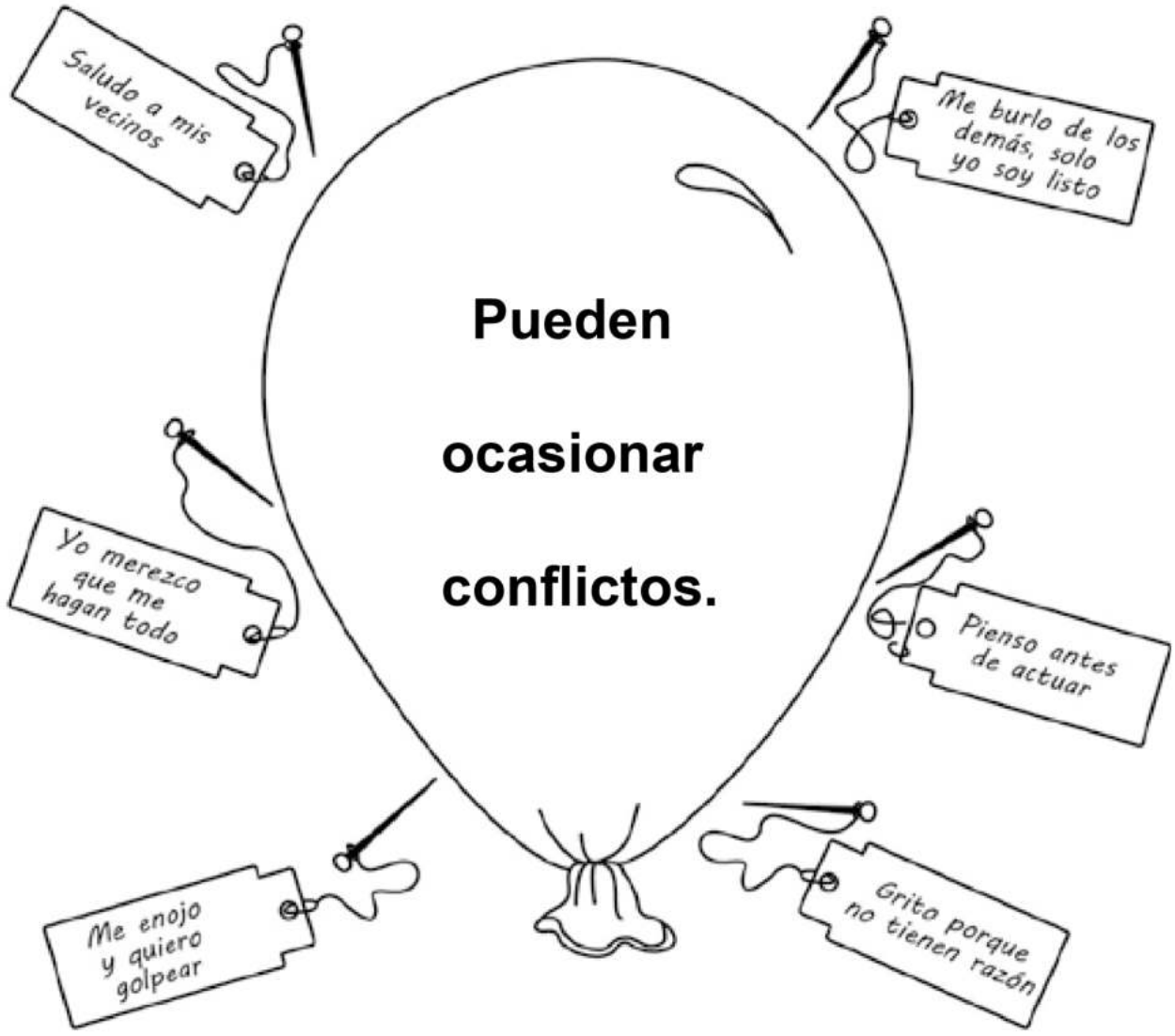
Lee lo que tus compañeros escribieron, copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta:

1. **¿Nos gusta lo mismo? ¿Por qué?**

2. **¿Para qué te sirvió conocer lo que les gusta y no les gusta a tus compañeras (os)?**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Identifica los letreros de las causas que originan los conflictos y píntalos.



Identificar las causas que originan conflictos nos permite resolverlos antes de que sean más graves y terminen en violencia.

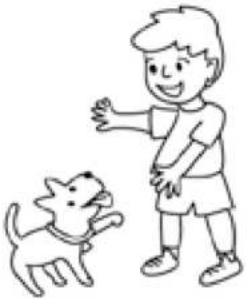
Escribe un conflicto que conozcas y menciona las causas que lo originaron.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 8 para armar los rompecabezas, lee con atención las frases y escribe ideas que ayuden a la solución de conflictos de forma pacífica.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Dibuja en el circulo una carita según sean tus sentimientos ante la situación.



Nuestras emociones también nos pueden ayudar a solucionar o agravar un conflicto.

Colorea las emociones que nos hacen sentir incomodidad ante un conflicto.

Enojo | Ansiedad | Felicidad | Curiosidad

Miedo | Nervios | Tristeza

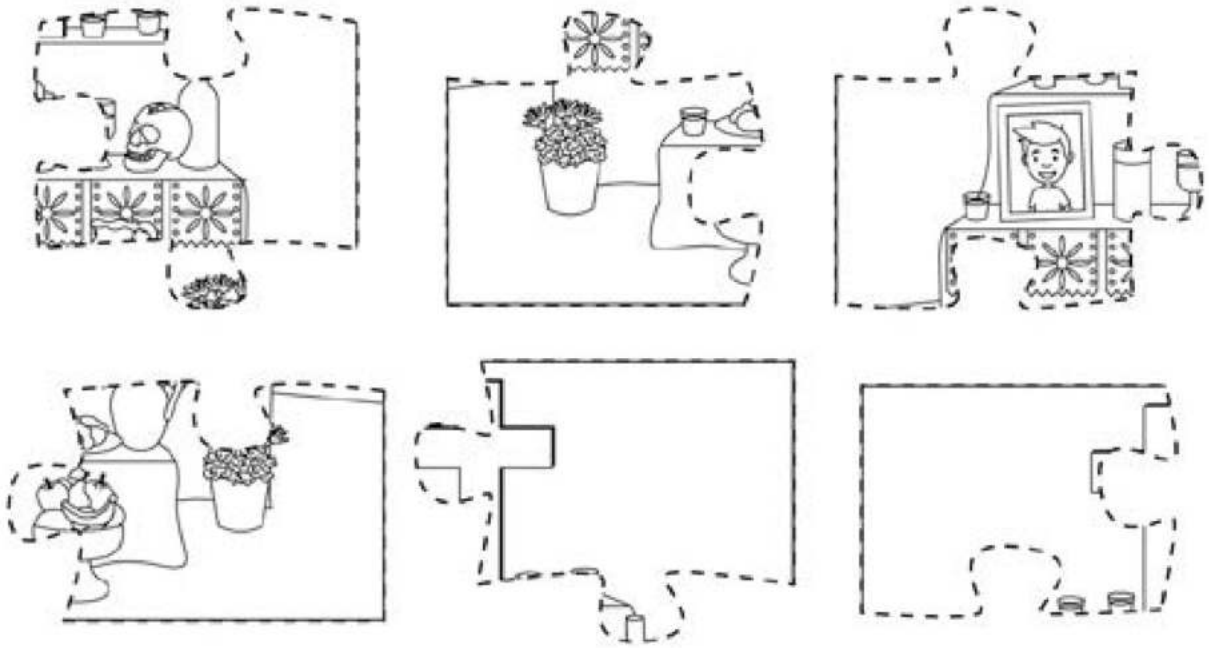
Emoción | Rencor

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

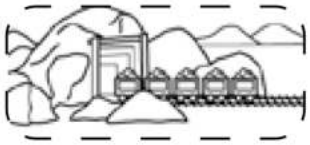
Recortable 1



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2

XVI



Los Diablos

La tortuga

El Toro

El Macho Mula

Chilenas

Merequetengues

Boleros

Sones

Fandangos

Bamba

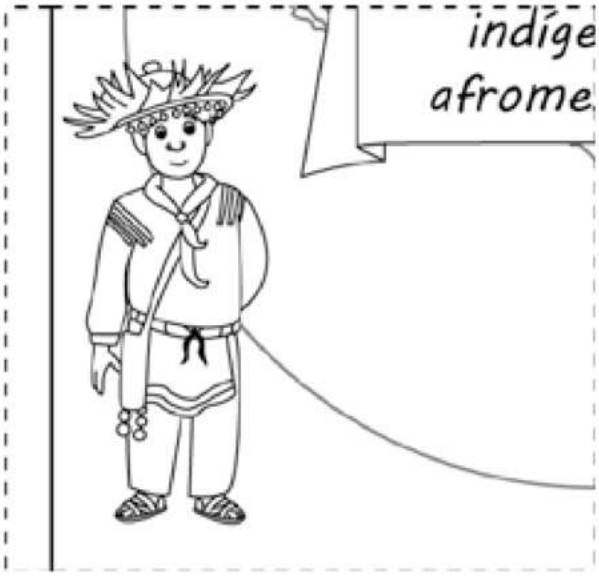
El cajón

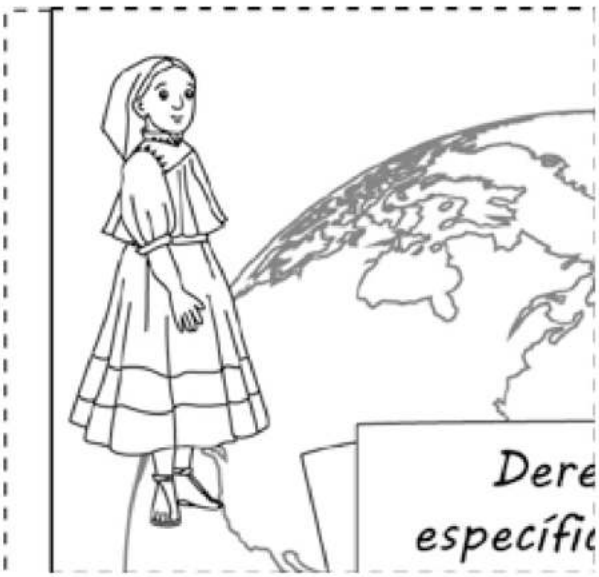
La charrasca

La guacharaca

La marimba

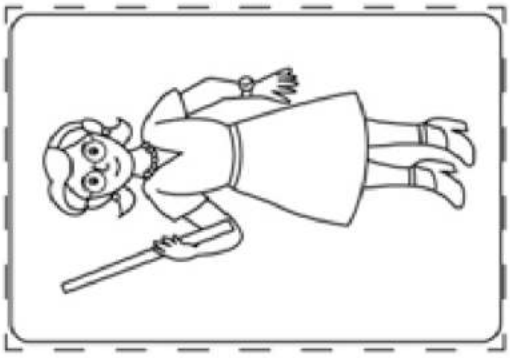
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

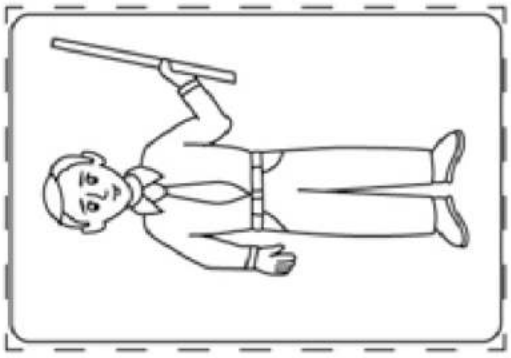


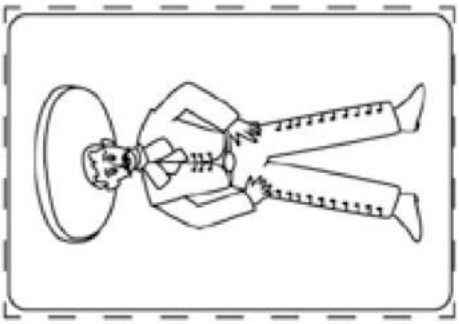


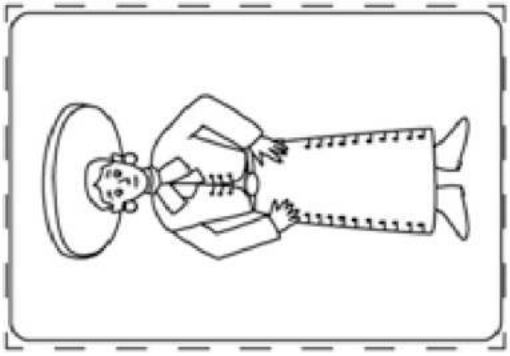
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

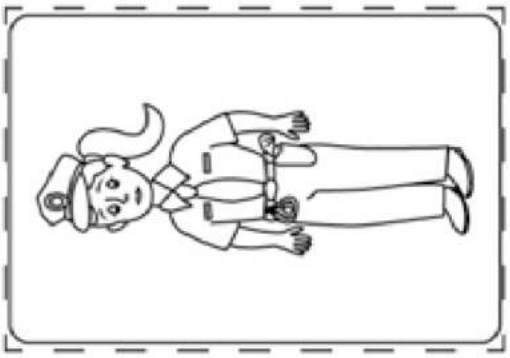
Recortable 4

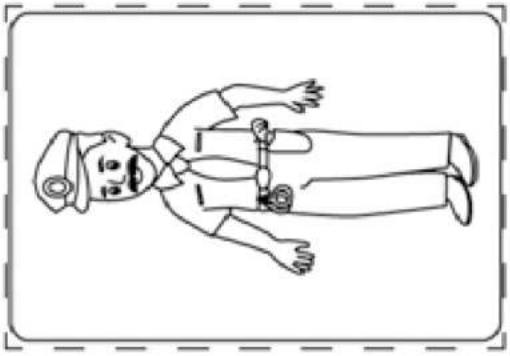


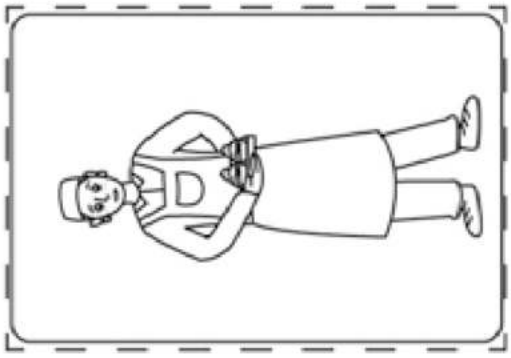


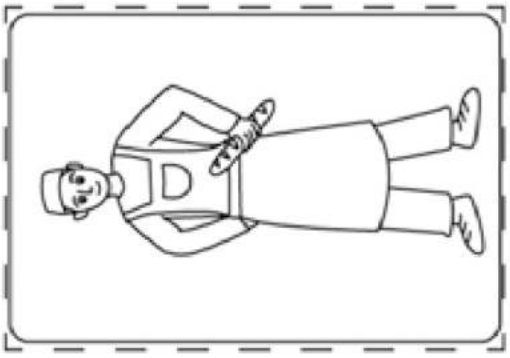




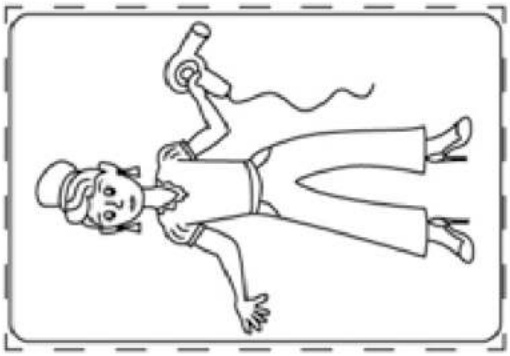


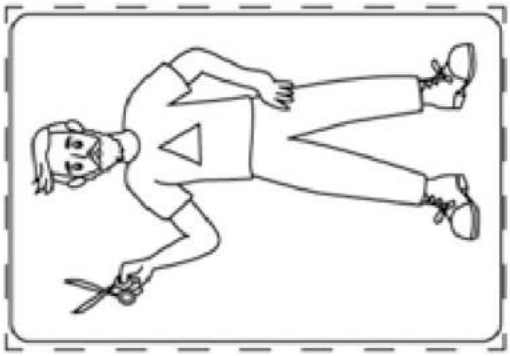


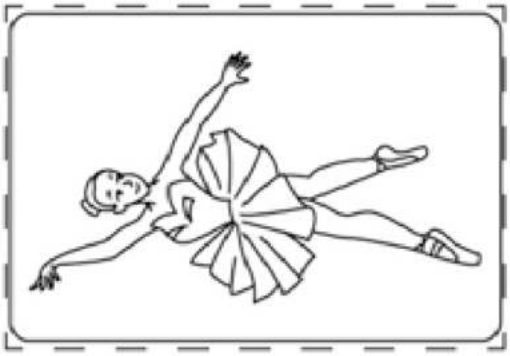


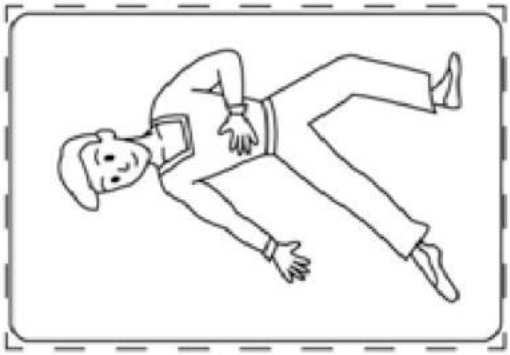


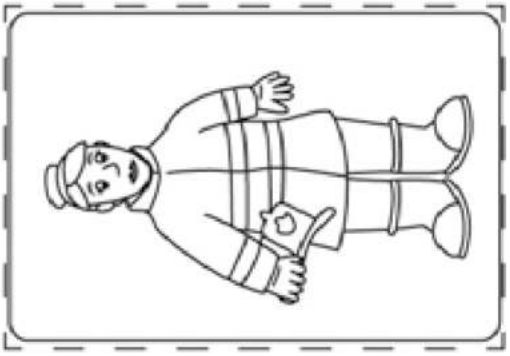
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

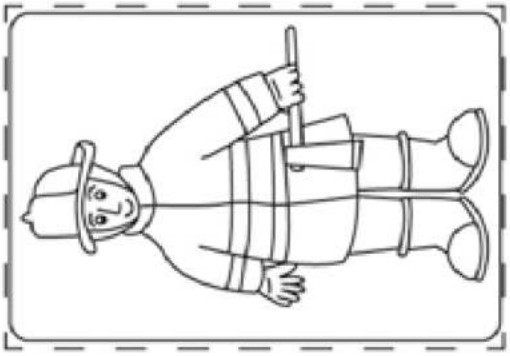


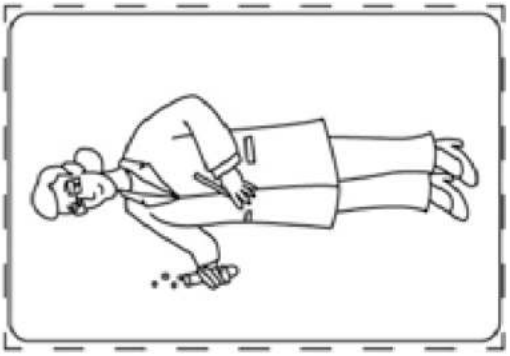


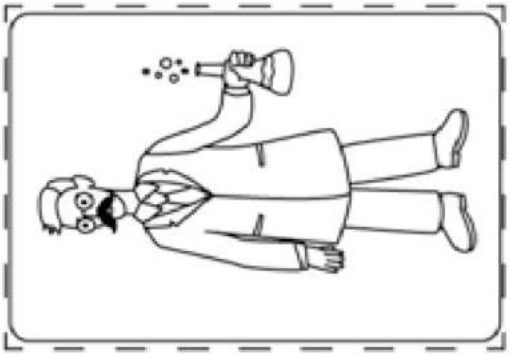










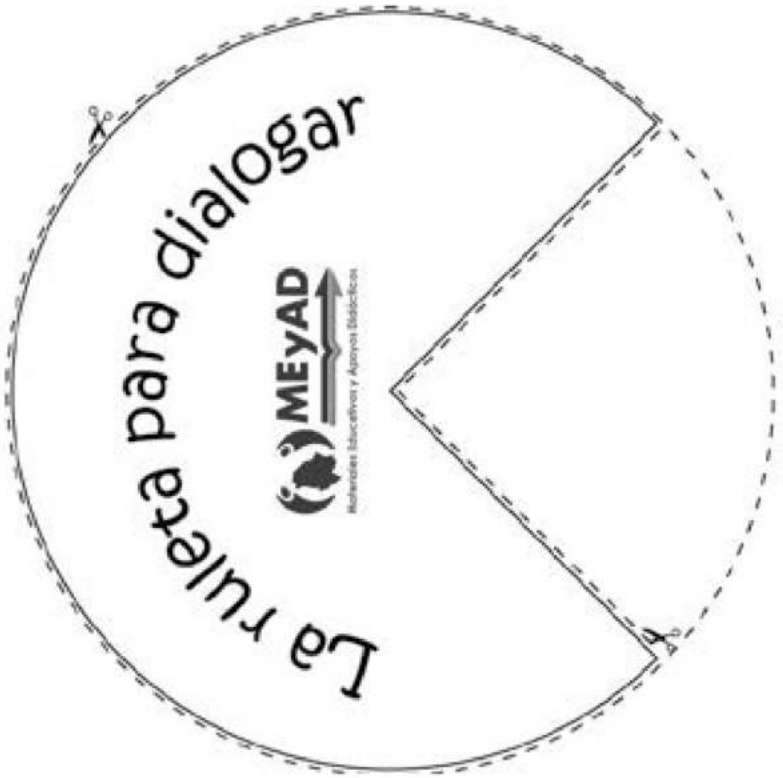


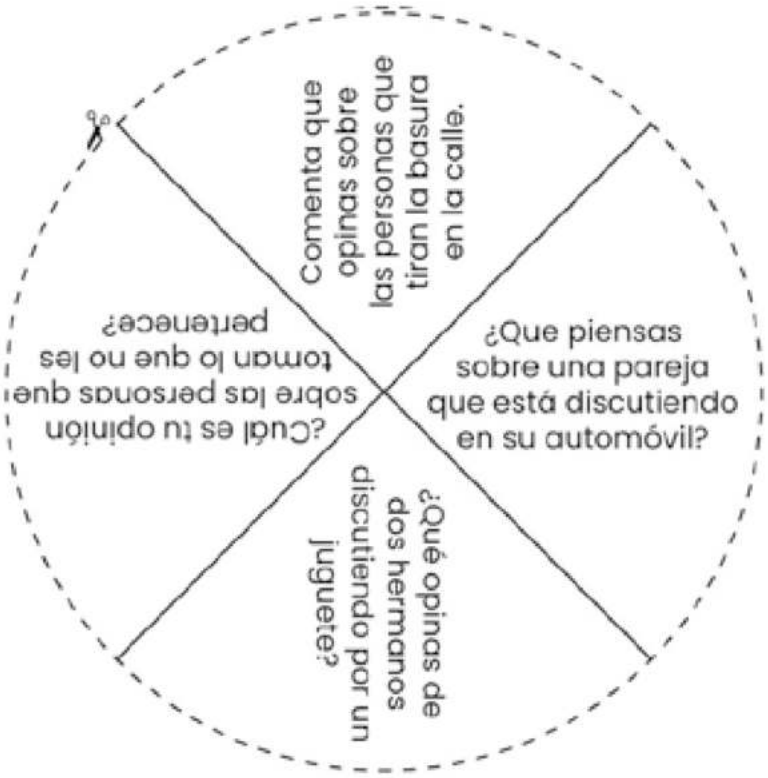
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Me hace sentir triste

Me hace sentir feliz

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

No me agrada

Me gusta

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 8

h ser una
ejorar el
hamos

Se llamq-
na que
flicto, fd
la constr
entre

Todas l
parti
dignas y

s necesa-
turno, re-
escu-
ón de

Identifi
nan u
proporci

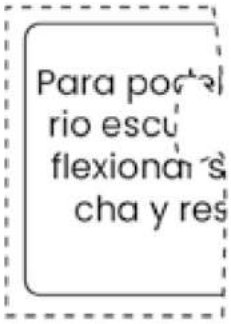
ar las causas
conflicto, tan
nan pistas de
prevenirlo.

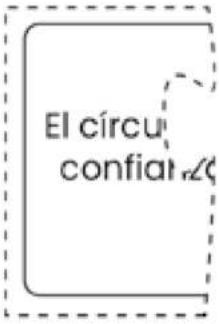
dialogar, e
char, esperar
obre lo que se
petar la opini
todos.

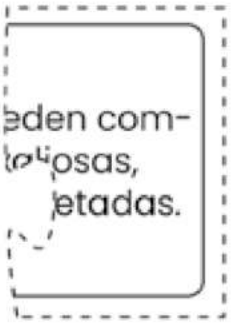
s ideas se pu
porque son v
deben ser resp

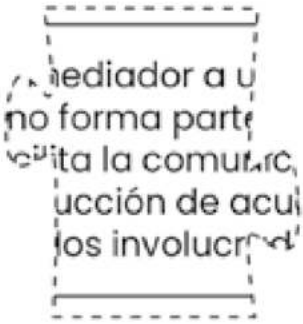
Los co
oport
modo cor
c

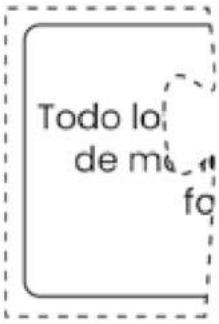
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

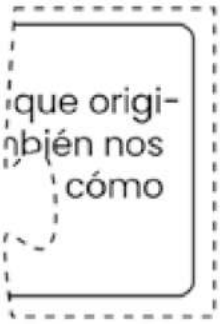


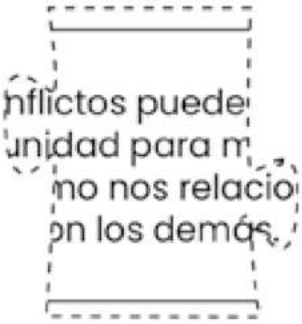


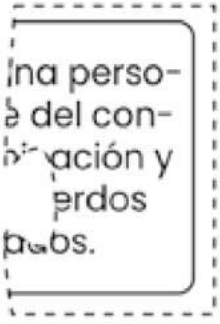












Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DISEÑADO POR: Delma Areli Hernández Macias

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora notas informativas sobre los sucesos mas importantes de su comunidad, colonia o escuela.

ESPAÑOL

Te cuento que... una nota informativa es un texto que tiene como finalidad informar al público sobre un acontecimiento.

https://aprendeencasa.sep.gob.mx
Consultado el 17/abril/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

Escribe aquí una nota informativa de algo ocurrido en tu escuela o en el lugar donde vives.

Utiliza el recortable 1, arma el dado para jugar con tus compañeros siguiendo las instrucciones.

- Pongan todas las notas al centro de la mesa con el texto oculto.
- Decidan quién inicia el juego.
- El jugador lanza el dado y voltea una nota, debe dar respuesta a la consigna que le marque el dado, si la nota no contiene la información le asignan un punto malo a quien la escribió, si la contiene, le asignan un punto bueno.
- El jugador voltea de nuevo la nota que levantó y las revuelve. Luego es el turno del siguiente jugador.
- Gana el jugador que acumule más puntos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 2 y arma la nota informativa según se te pide.

Pegar aquí

Encabezado

Pegar aquí

Entrada

Pegar aquí

Desarrollo

Pegar aquí

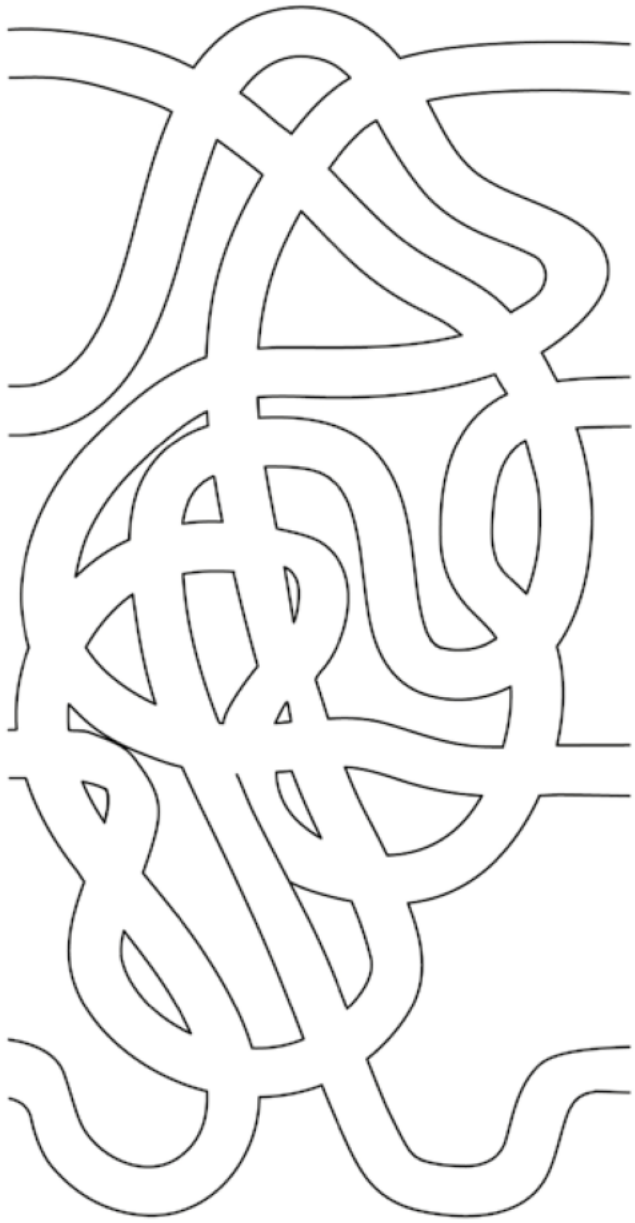
Cierre

Pegar aquí

¿Qué es una nota informativa?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra el camino que una al encabezado de cada nota informativa con el nombre de la sección a la cual pertenece.



Venta de autos usados.

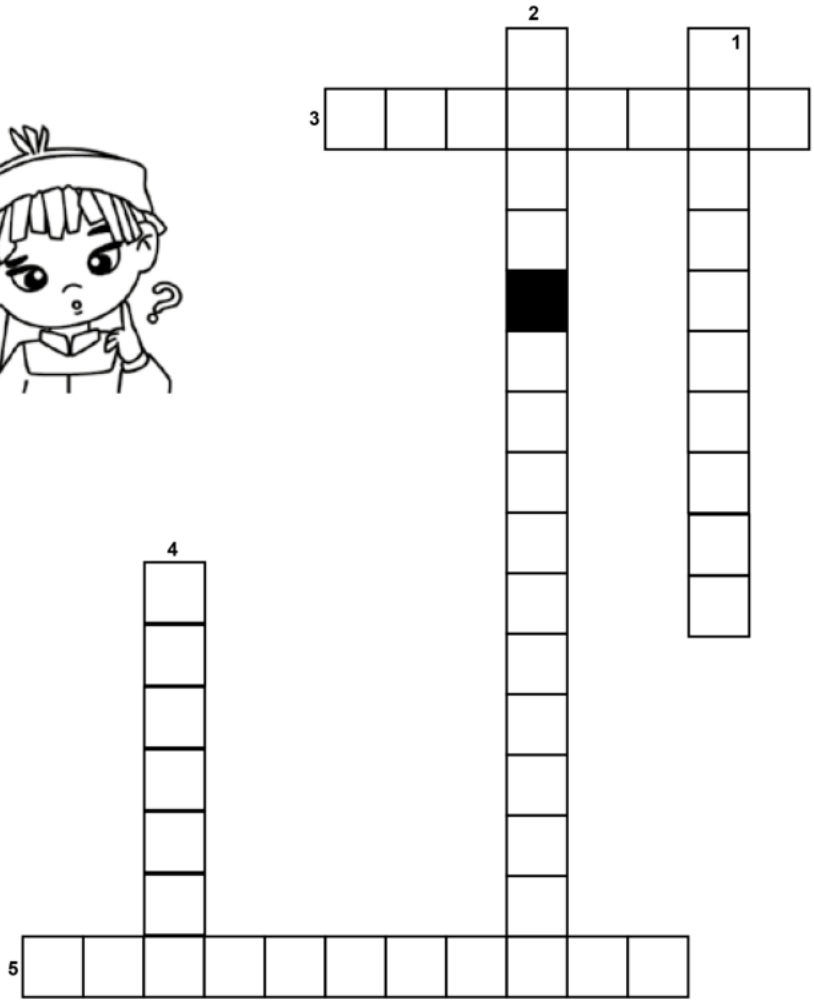
Inicia proceso de reforestación en colonia Flores.

Presentan obra de teatro “El cisne encantado”

Pasa al nacional equipo infantil de basketbol de Delicias.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Resuelve el crucigrama sobre el periódico, secciones y contenido.



Horizontal

3. Si necesitas saber quién ganó el campeonato de voleibol, consultas la sección de...

5. Sección del periódico donde se colocan anuncios de compra y venta de productos.

Vertical

1. ¿Cuál sección del periódico consultas si quieres saber avances en robótica?

2. En ella se escribe un encabezado, se dice qué pasó, cuándo pasó y dónde pasó.

4. Si quieres saber cuándo se presentan obras de teatro y la cartelera del cine buscas la sección de...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y utilízalas para completar la información escrita al final de la hoja.

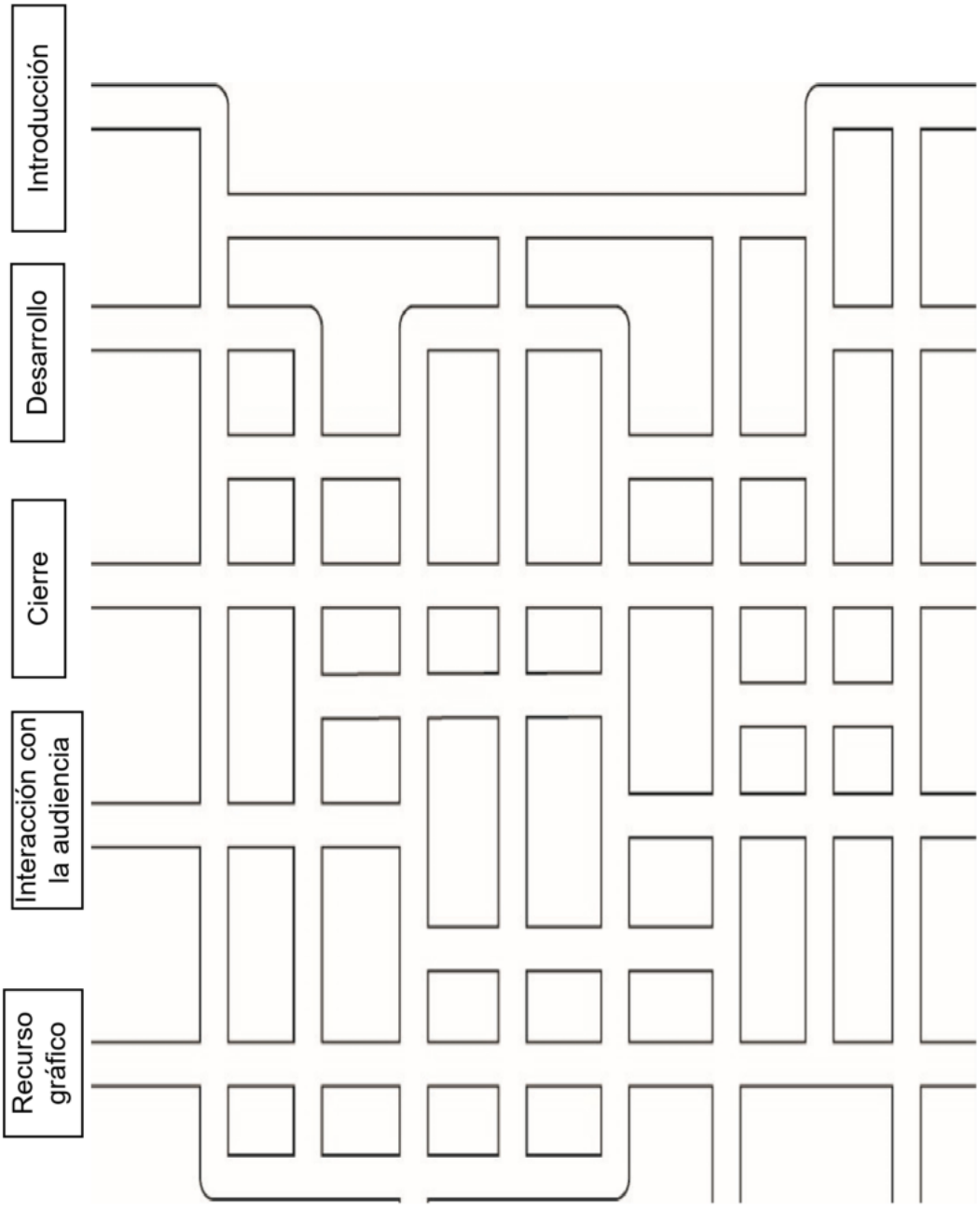
público	investigado	tema	internet	exposición
audiovisuales		orales		impresas

a	u	d	i	o	v	i	s	u	a	l	e	s	x	z
q	w	e	r	t	y	n	u	i	h	f	x	k	u	f
v	b	n	m	k	l	t	y	m	l	p	p	a	s	d
q	w	r	t	y	u	e	x	s	d	f	o	b	h	j
k	m	n	b	v	o	r	a	l	e	s	s	t	y	u
g	h	j	f	t	y	n	p	u	n	v	i	h	k	l
x	z	c	v	b	n	e	m	h	j	k	c	t	r	e
k	j	h	g	j	n	t	v	f	h	r	i	h	s	b
l	k	j	h	g	f	d	s	x	c	v	o	b	n	h
u	y	t	y	r	e	d	g	b	v	g	n	x	z	c
b	h	j	k	g	y	u	d	f	v	h	x	d	g	h
i	m	p	r	e	s	a	s	w	e	r	t	y	u	i
x	c	u	v	b	n	h	t	j	f	k	u	i	k	g
x	c	b	b	v	n	b	m	e	k	g	u	j	f	o
b	g	l	r	u	y	t	g	b	m	b	l	i	g	d
x	z	i	n	v	e	s	t	i	g	a	d	o	b	j
v	f	c	b	t	m	j	v	g	j	r	i	k	x	v
c	z	o	v	s	a	t	y	u	i	k	h	n	b	v
p	l	m	n	k	h	i	y	g	d	g	z	a	d	c
r	t	y	u	i	o	p	l	k	j	h	b	c	f	n

La _____oral consiste en hablar en _____ sobre un _____ determinado del que previamente se ha _____ en diferentes fuentes_____, _____, _____, e_____, entre otras.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Encuentra el camino que una los momentos de la exposición con su descripción.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Lee el siguiente acontecimiento histórico.

Revolución Mexicana

A partir del 20 de noviembre 1910, mucha gente inconforme en todo el país se levantó en armas contra Porfirio Díaz, que fue presidente casi 30 años. No era un solo grupo, sino muchos grupos de pensamientos y objetivos distintos. Cuando lograron su primer objetivo y Porfirio huyó del país, no pudieron ponerse de acuerdo.

Unos querían dinero, otros tierras y otros, tan solo libertad. Si no les cumplían esto, no se iban a calmar. Entonces la revolución siguió muchos años. El porfiriato pudo modernizar el país, pero a un gran costo. Los campesinos y trabajadores estaban muy inconformes, pues les robaban las tierras o les pagaban muy poco. La esclavitud, que se supone ya había sido abolida, seguía existiendo en las haciendas de los ricos, aunque le decían de otra forma.

Los tiempos estaban cambiando y cuando Porfirio Díaz decidió reelegirse una vez más, el pueblo no estuvo de acuerdo. Actualmente celebramos el inicio de la Revolución Mexicana el 20 de noviembre de 1910, porque ese día propuso Madero como el inicio de la revolución contra el porfiriato. Pero los grupos armados no se quedaron esperando a esta fecha para rebelarse. El gobierno se había ido ganando enemigos poco a poco desde años antes. Algunos dicen que terminó cuando se promulgó la Constitución de 1917 y Carranza llegó a la presidencia.

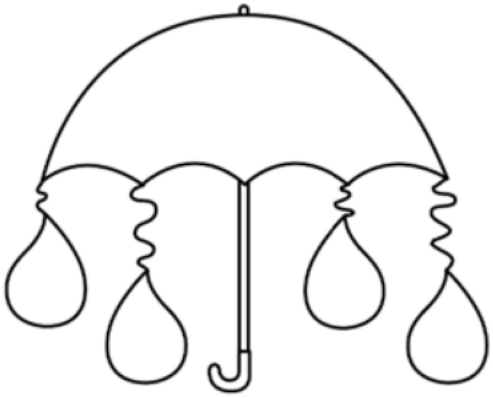
www.mexicodesconocido.com
Consultado el 17/abril/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEYAD.

Realiza lo que se pide.

1. A partir de la información anterior, realiza una exposición, tomando en cuenta cada una de las características principales (introducción, desarrollo, cierre e interacción con la audiencia).

2. Utiliza el material recortable 3 para que organices la información de la manera que a ti se te facilite a la hora de exponer.

3. La siguiente imagen te muestra como debe quedar tu recurso gráfico.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los chistes son narraciones orales o escritas que son graciosas y suscitan a la risa.

Texto creado con fines didácticos MEYAD.

Utiliza el material recortable 4 y da respuesta a las siguientes preguntas para que descubras el chiste oculto.

¿Para qué se cuentan chistes?

¿Qué nombre recibe uno de los recursos para provocar la risa, que se usan en los chistes?

¿Como se le llama a los chistes que usan una palabra que tiene dos o mas significados?

¿Por qué es bueno reírse?

Escribe aquí algún chiste que te sepas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Lee los chistes y contesta lo que se te pide.

Juan se encontró a Luis en el parque y traía una vara.
Juan le preguntó: - ¿y esa vara?
- Es para saltar un banco.
Juan le dice: - Eso es delito.

A este tipo de chiste se le conoce como chistes por diferentes significado, explica por qué:

A este tipo de chiste se le conoce como chistes por equivocación, explica por qué:

- Vecina perdí mi perro.

. ¿Por qué no pones carteles en la calle?

- Pero si mi perro no sabe leer.

- ¿Puedo quedarme a dormir en tu casa?

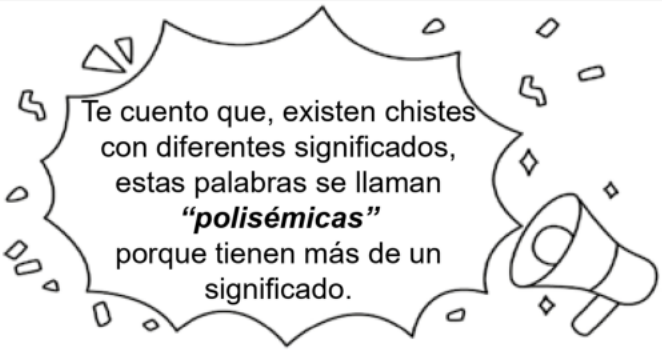
- Sí, pero tienes que hacer la cama.

- Por supuesto, no hay ningún problema.

- Bueno, aquí tienes clavos, madera y herramientas.

A este tipo de chiste se le conoce como chistes con un final inesperado, explica por qué:

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Utiliza el recortable 5 para pegar las palabras polisémicas debajo de los diferentes conceptos, según corresponda.

• Objeto para coser. • Manecilla del reloj. • Inyección. • Tipo de pez.	• Cuarto de aseo. • Acción de lavarse. • Actividad en la playa. • Técnica de cocina.	• Recinto deportivo. • Extensión de terreno que se utiliza para el cultivo.	• Objeto que sirve para pescar. • Tallo de planta.

Recorta el memorama que se encuentra en el material recortable 6 y sigue las instrucciones para jugar.

1. Cuando tengas las piezas recortadas, invita a 4 de tus amigos a jugar contigo.
2. Coloca las piezas volteadas hacia abajo sobre la mesa, después revuélvelas.
3. Elijan qué turno tendrá cada jugador.
4. Cada jugador tomará dos de las tarjetas, deberá leer el chiste que se encuentra en las tarjetas e identificar la palabra con diferente significado. Si encuentra las dos tarjetas, son un punto a su favor y deberá quedárselas.
5. Si un jugador tiene un acierto, continúa eligiendo las tarjetas, si no es así, continúa el siguiente jugador.
6. En la siguiente tabla registra los nombres de los concursantes y sus puntos obtenidos.

Partida / Jugador							

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

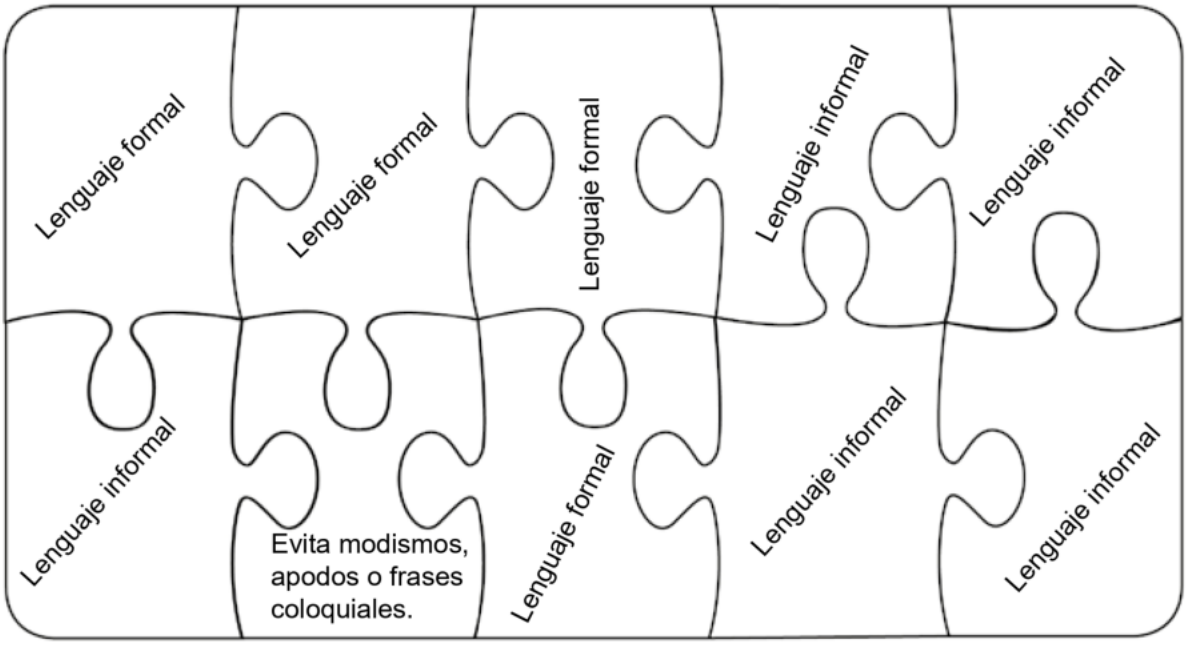
Utiliza el recortable 7 y pega los chistes según corresponda.

Pegar aquí	Al escribir los chistes se utiliza el discurso directo cuando se reproducen textualmente las palabras que alguien dijo.

Pegar aquí	Al escribir los chistes se utiliza el discurso indirecto cuando se adaptan a otras palabras lo que los personajes dijeron en sus diálogos, de manera que los da a conocer un narrador o alguien que no participó en los hechos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 8 y coloca las piezas en donde corresponda según las características de cada lenguaje.



Reescribe los siguientes textos a un lenguaje formal o informal según corresponda.

Aquí atrás se escucha muy bajo, por favor, ¿podría repetir lo último? Muchas gracias.

Pedrito, acuérdate de comprar las cosas que dijimos no vaya a ser que lleguen los invitados y no tengamos todo listito, ya sabes como se pone Miriam y no traigo ganas de pelear.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el material recortable 9 y pega cada diálogo donde corresponde. Contesta la pregunta. 14

¿Qué tipo de lenguaje se utilizó en la hisoria? _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Te cuento que... una obra de teatro es una representación artística, que incluye tanto a las artes escénicas como las literarias y consiste en la puesta en escena de destinadas situaciones ficticias.

www.concepto.de.mx
Consultado el 21/abril/2023
Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.

Juguemos “Avanza y retrocede” de obras de teatro.

Instrucciones.

1. Recorta el tablero, los dados y fichas que se encuentran en el material recortable 10 y ármalos.
2. Invita a 4 amigos para que jueguen contigo.
3. Decidan quién iniciará la partida, cuando ya lo hayan hecho, cada jugador deberá tirar los dos dados, en uno les dará la pregunta que deben responder y en el otro los pasos que pueden avanzar si la respuesta es correcta.
4. En caso de que la respuesta sea incorrecta el jugador no podrá avanzar ninguna casilla, y otro jugador puede robar esa pregunta si se sabe la respuesta correcta.
5. Cuando un jugador avance y caiga en alguna casilla con algo escrito deberá realizar lo que se pide, por ejemplo “retrocede 3 casillas” el jugador deberá retrocederlas.
6. Gana el jugador que llegue primero a la meta.

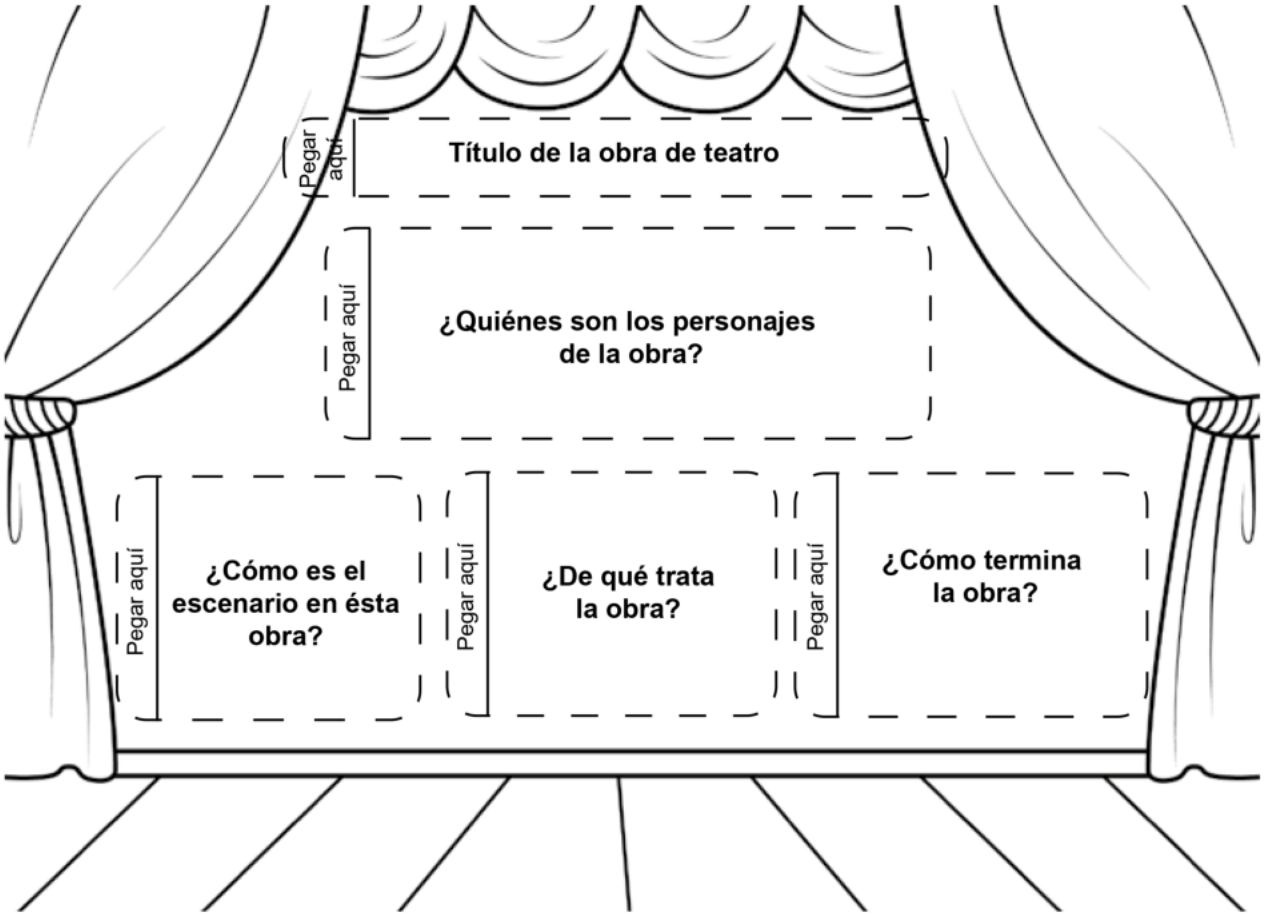
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 11 para que armes la obra de teatro.

Pega aquí

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza la obra de Luisito para responder lo que se te pide, en una hoja de color pon tus respuestas y pégalas como se indica.



Encuentra en la sopa de letras las palabras que hacen referencia a la estructura de una obra de teatro.

- Título
- Historia
- Inicio
- Acotaciones
- Diálogos
- Desarrollo
- Desenlace

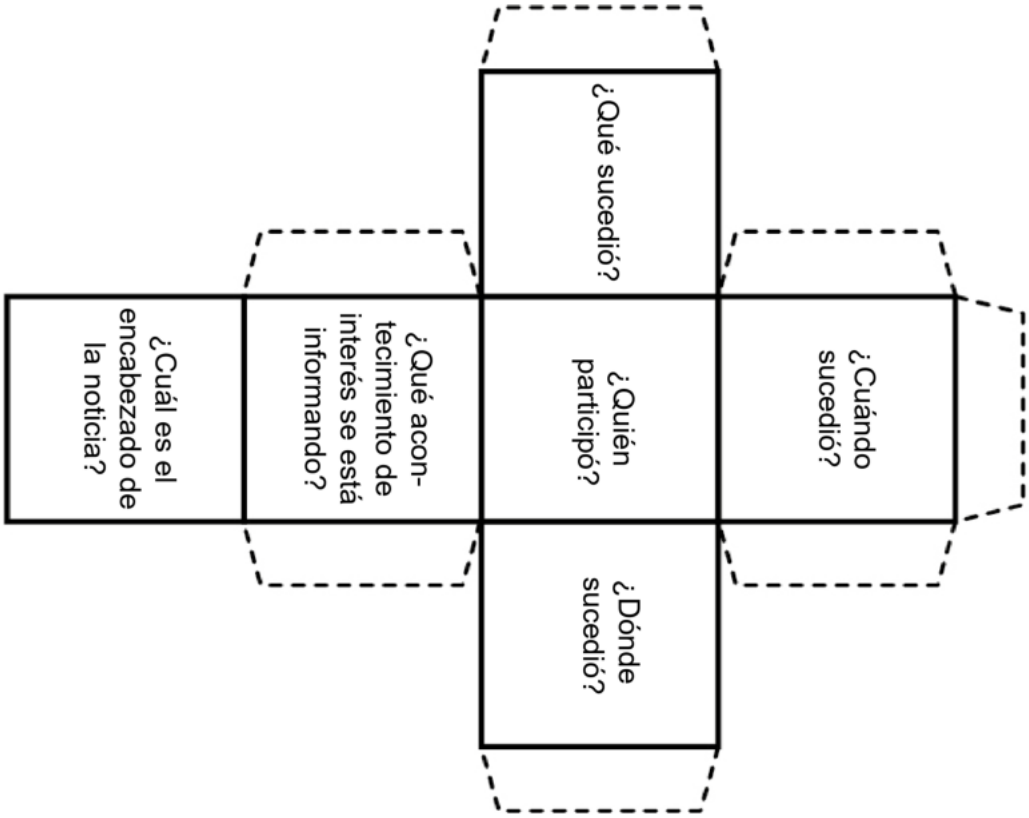
d	i	a	l	o	g	o	s	m	v	n
w	u	c	z	x	c	v	f	s	w	r
q	t	o	p	b	g	t	k	d	t	h
d	g	t	x	z	c	b	j	g	u	k
g	d	a	p	l	m	b	h	r	u	i
t	q	c	t	y	u	h	h	n	v	n
u	t	i	t	u	l	o	i	d	s	i
n	d	o	h	g	f	d	s	p	n	c
k	ñ	n	q	w	e	r	t	t	y	i
a	d	e	s	a	r	r	o	l	l	o
y	k	s	x	l	h	f	r	b	i	u
t	r	q	w	r	t	y	i	u	n	v
f	d	e	s	e	n	l	a	c	e	z

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.



Recortable 2.

Doblar aquí

El alumno ganador potosino asistirá a la Convivencia Cultural en la Ciudad de México

Doblar aquí

Christian Adrián Hernández Torres, alumno de sexto grado de primaria de la escuela Justo Sierra de San Luis Potosí, obtuvo el primer lugar nacional de la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI), informó el secretario de Educación, Juan Antonio Martínez Martínez.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Doblar aquí

Por segundo año consecutivo, un niño potosino es el más destacado en la prueba, que integra conocimientos y habilidades en proporción equilibrada, en la que se consideran solo contenidos de los programas de sexto grado de todas las asignaturas, el alumno ganador asistirá a la “Convivencia Cultural”, que se realizará en la Ciudad de México, ahí hablará frente al presidente y los mil alumnos más destacados en la Olimpiada.

Doblar aquí

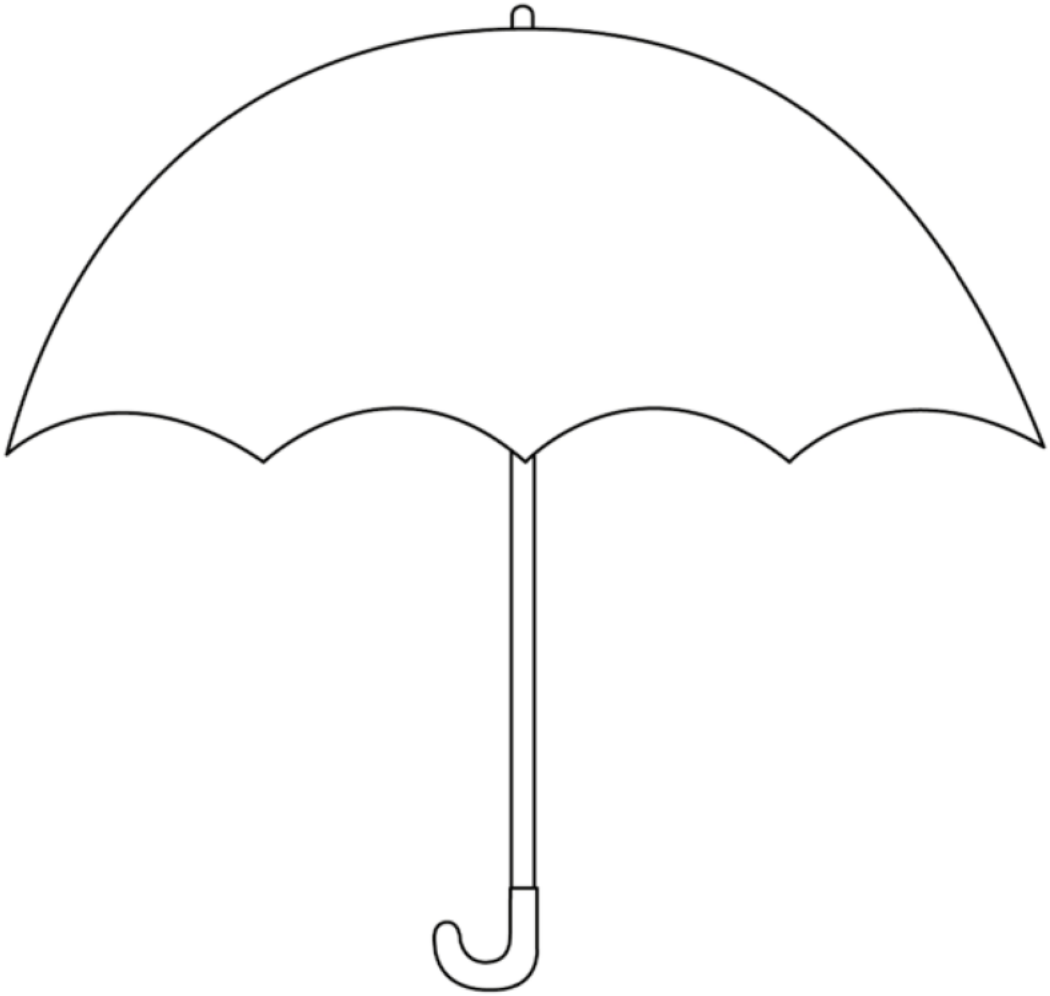
El licenciado Martínez Martínez hizo un reconocimiento, en nombre del gobernador y de la comunidad educativa, al trabajo que realizan los docentes y los alumnos, así como los padres de familia.

Doblar aquí

Es un tipo de texto que busca informar al público sobre un hecho noticioso. Es breve, clara y sencilla, por lo que, con un vocabulario formal, pero fácil de entender, presenta en pocos párrafos los datos principales.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Título de la exposición

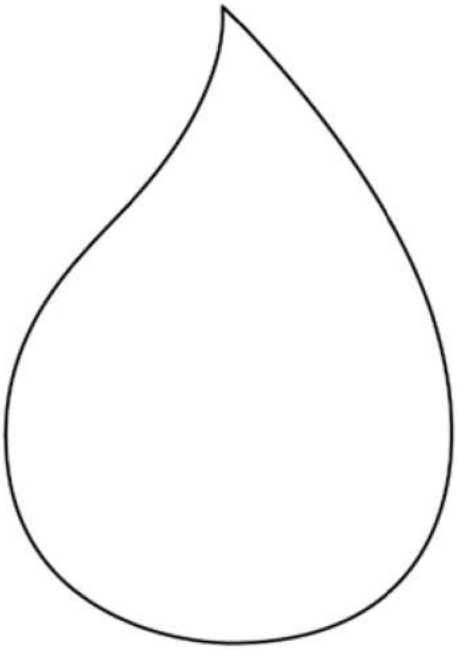


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

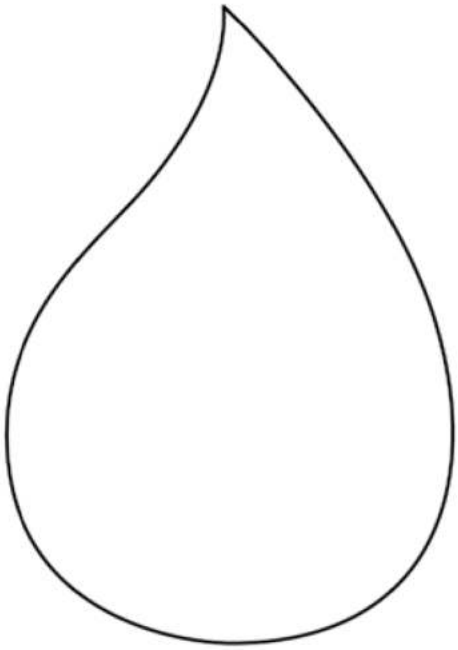
www.meyad.mx

Recortable 3.

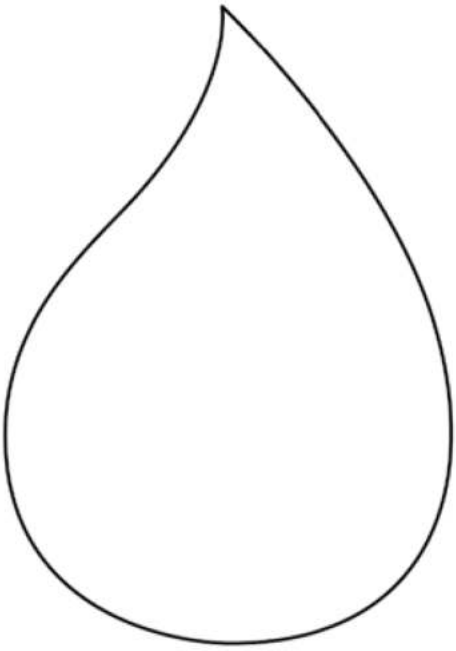
Inicio



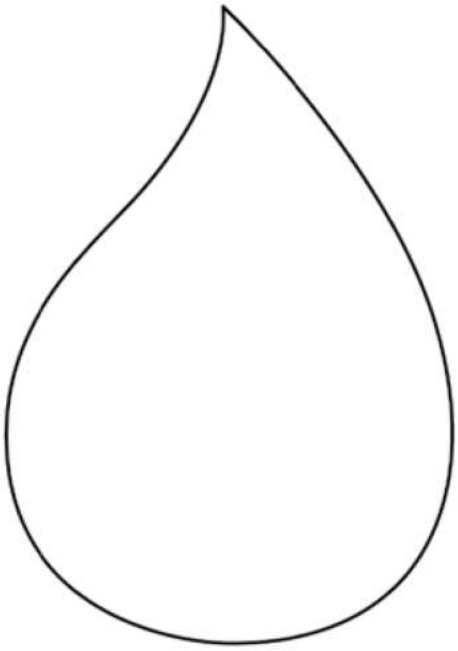
Desarrollo



Cierre

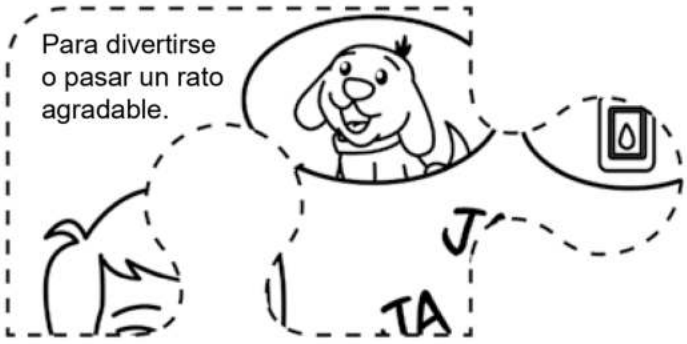


Interacción con la audiencia



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5.

Caña	Baño
Campo	Aguja

Recortable 6.

Dos amigos se encuentran, y uno le dice al otro:
- Veo que tu reloj es nuevo.
- Si
- Y, ¿qué marca?
- La hora

Marca

- Cariño, tenemos que ir al banco.
Y el marido se fue al primer banco y se sentó.
-Listo mi amor.

Banco

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6.

Un capitán dice: - “¡Subid las velas!” Y los de abajo se quedaron sin luz.	Un mecánico le dice a otro: - Tráeme el gato. Y le dice el otro: - No puedo porque me araña.	Va un hombre paseando con su gato y una señora le pregunta: -¿Araña? Y el hombre responde: - No, gato.
Una hija a su madre: - Mamá, mamá, ¡Que buena esta la comida! - Pues repite, hija. - Mamá, mamá, ¡Que buena esta la comida!	- Te vendo un coche. - ¿Y yo para que quiero un coche vendado?	**Vendo**
Gato	**Velas**	**Araña**
Repite	- Hay que jugar al polo. - ¿Es necesario ir tan lejos?	**Polo**

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7.

Pegar aquí	
	Un hombre tenía la costumbre de tirar la basura todas las noches al jardín de su vecino. Una noche este lo sorprende y le dice: Si sigues tirando la basura en mi jardín no tendré mas remedio que dar parte a la policía, y él le responde me da igual, si quieres se la das toda, ¡yo no la quiero para nada!

Pegar aquí	
	Un niño entra a una óptica y le dice al vendedor: - Quiero comprar unos lentes, por favor. - ¿Para el Sol? Y el niño responde: - No, para mi.

Pegar aquí	
	- A ver hijo, ¿cuánto es 4 por 4? - ¡Un empate! - ¿Y 2 por 1? - ¡Una oferta!

Pegar aquí	
	Un médico le dijo a un señor que debía hacer ejercicio en lugar de ver películas en la televisión. Ahora, el señor se dedica a ver partidos de futbol.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7.

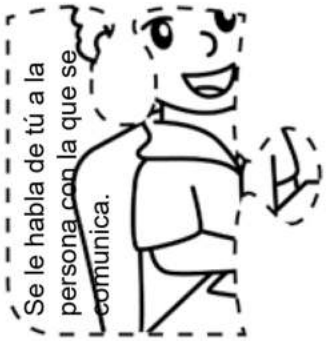
Pegar aquí	- Margarita, ¿doblaste la esquina para venir a mi casa? - No, ya estaba doblada.

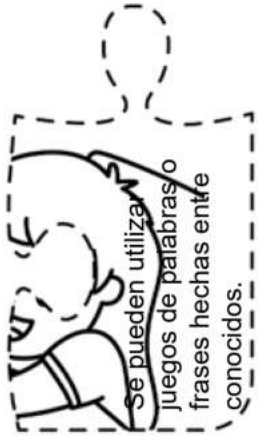
Pegar aquí	Un gusano se encontró con otro y le preguntó si quería ir con el a darle una vuelta a la manzana.

Recortable 8.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 8.





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 9.

Buenas tardes, ¿hay alguien en casa?

¡Padrino! ¿Qué me trajiste?

¡Quiubole qué sorpresa!... Nacho, mira quién llegó

¡Uy que poquito aguanta compadre!

¡Chamaco, primero salude!

Eitale chiquillo que grandote

¡Te presentamos a tu nuevo sobrino!

¡Claro que sí!

Súper bien padrino

Toma, toma porque llora mucho

Y tú chamaco, ¿cómo te va en el futbol?

Pásale a lo barrido compadre

¡Que gusto me da estar en casa con ustedes!

¿Quieres cargarlo?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 10.

☆ META ☆	36	35	34	33	32	31 Menciona una obra de teatro
24	25	26	27	28	29	30
23 Retrocede 3 casillas	20	19	18	17	16 Avanza 2 casillas	15
22	9 Menciona el lugar donde se hace la representación de una obra	10	11	12	13	14
7	4	3	2	1	SALIDA ☆☆	
6	5					

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 10.

Es aquello que señala un cambio de situación o lugar y se compone de personajes, lugar y acción.

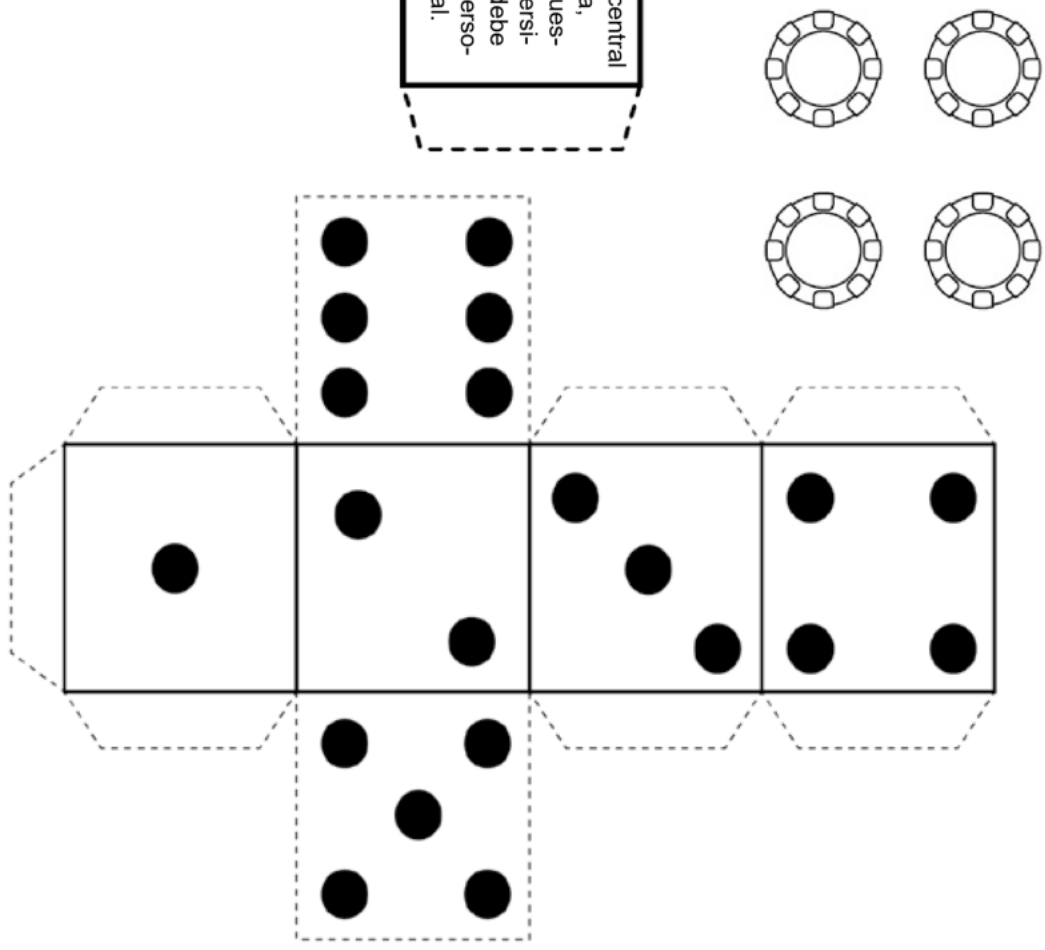
Marca el cambio en el que entran o salen los personajes...

¿Qué nombre reciben las personas que representan un papel dentro de una obra de teatro?

Se le llama así a la solución del conflicto...

Momento en el que se presenta una situación entre los personajes...

Es la parte central de la historia, donde se muestran las adversidades que debe superar el personaje principal.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

1

Luisito y el hada madrina que le pidió cumplir con sus tareas

Autor: Daniela Isabel Veracierta Ruiz.
Personajes: Luisito, Rafael (padre), Teresa (madre), hada madrina.

2

Acto 1

(Se abre el telón y Luisito está jugando futbol con otros niños, mientras sus padres lo observan desde un banco en una esquina del parque).

Rafael: (aplaudiendo eufórico) ¡gol de Luisito, bravo hijo mío!

Teresa: ¡ay Rafael que bien juega nuestro pequeño, bravo mi amor!

(El equipo de Luisito ganó el partido 3 a 0 y él, emocionado, se dirige hacia ellos).

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

3

Acto 2

(Abre nuevamente el telón. Luisito está en su cuarto, mientras su madre le pide que limpie y ordene el escritorio para hacer la tarea juntos).
Teresa: hijo vamos a hacer la tarea, pero antes ordena tu escritorio.
Luisito: (sin entusiasmo) mamá, voy a hacer la tarea ¿y también me toca limpiar?
Teresa: Luis, aunque eres un niño, tienes que ir aprendiendo a hacer algunas labores del hogar para que cuando crezcas seas un joven independiente.
Luisito: mamá no me pidas tanto, dejé de jugar en la computadora para hacer la tarea.
Teresa: (molesta) hacer la tarea es tú deber, veo que te hemos consentido mucho. Tienes que aprender a valorarnos y escuchar lo que decimos, es por tu bien.

4

Acto 3

(Luisito, después de conversar con su madre y practicar los ejercicios de matemáticas, se acostó a dormir y tuvo un sueño con su hada madrina).
Hada madrina: hola Luisito, soy tu hada madrina, desde que naciste estoy cuidando de ti para que todo funcione bien.
Luisito: (asombrado) ¡que bonitas son tus alas, gracias hada madrina! ¿y eso qué has venido a visitarme?
Hada madrina: estoy preocupado por tus padres, quienes día y noche piden porque seas un niño obediente, hagas tus tareas escolares y del hogar. ¿O acaso no los quieres?
Luisito: (apenado) sí, claro que los quiero.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

5

Hada madrina: entonces desde ahora empieza a actuar de otra manera, Luisito, lee para que amplíes tus conocimientos, actives tu imaginación. Sé que te gusta el deporte porque te entretiene, socializas con otros niños, además de ser una excelente alternativa para que estés saludable. Pero no por eso debes olvidar que tienes otras responsabilidades, como cumplir con las asignaciones que te manda tu maestra para avanzar de grado y seguir creciendo académicamente.

Luisito: tienes razón hada madrina, desde ahora seré un mejor niño, no quiero que mis padres se sientan tristes, sé que ellos quieren lo mejor para mí.

6

Hada madrina: me alegro Luisito. En cuanto a ayudarlos en el hogar, te será útil para estimular tu capacidad de colaboración, sentirte seguro al momento de realizar alguna actividad y ser más organizado.

(Luisito despertó emocionado de aquél hermoso sueño con su hada madrina, les contó a sus padres, pidió perdón y prometió cumplir con sus deberes).

FIN

https://obrasdeteatrocortas.org/luisito-y-el-angel-obra-de-teatro-sobre-la-responsabilidad/
Texto adaptado con fines didácticos MEyAD

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

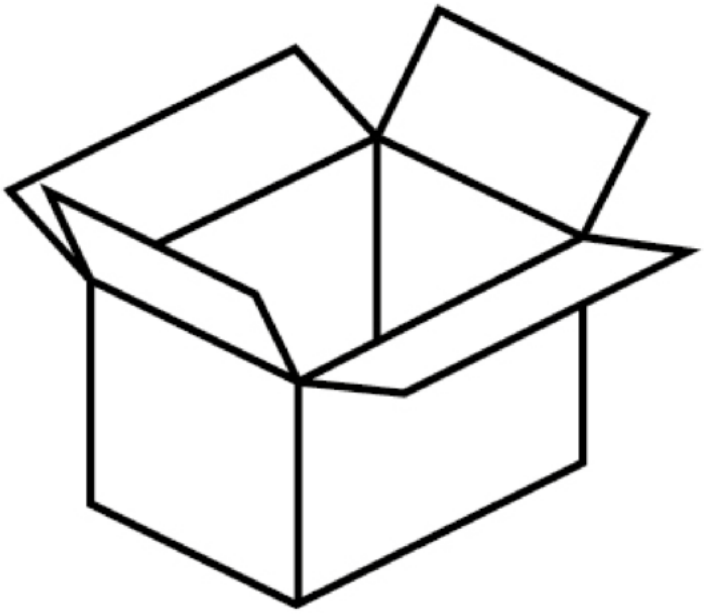
DISEÑADO POR: Jessica Karina Castañón Gastélum

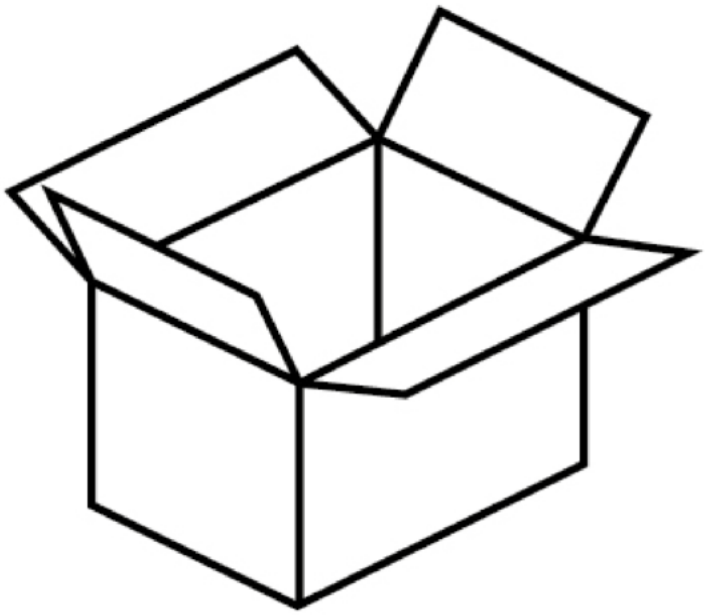
CONTENIDO: Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.

MATEMÁTICAS

Repartimos...

Utiliza el recortable 1, pega la misma cantidad en cada caja y responde las preguntas.



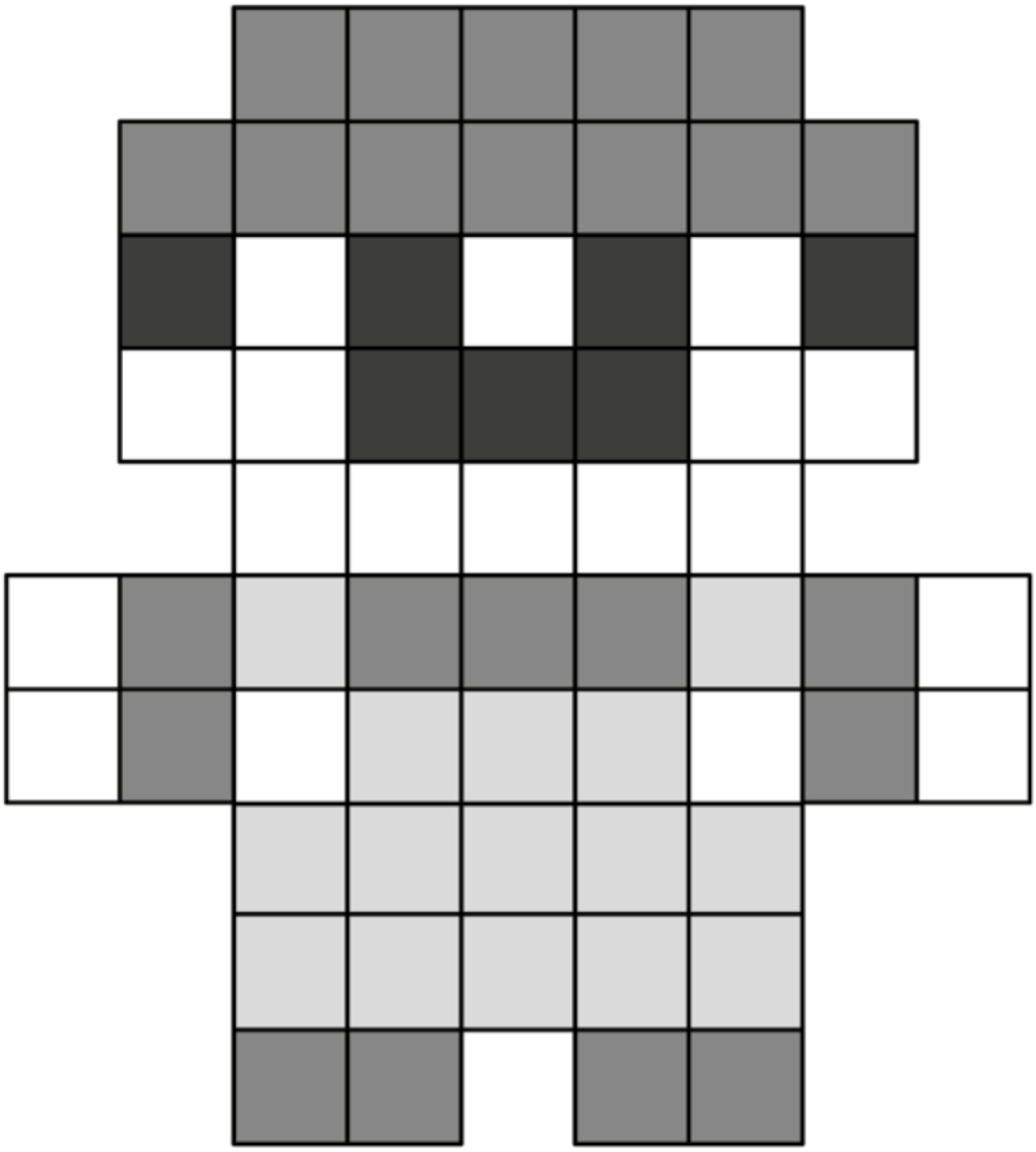


¿Cuántos le tocan a cada caja? _____

¿Cuántos sobraron? _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 2 y pega dentro de la figura los cuadrados que necesitas para rellenarla.

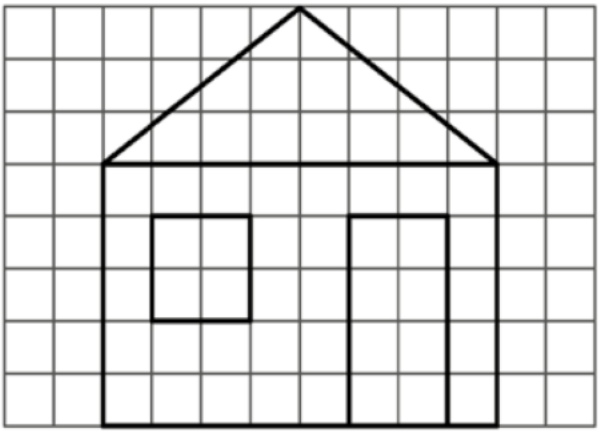


¿Cuántos cuadrados tiene la figura?

El ejercicio que acabas de realizar sirve para conocer el área de esta figura. El área es la medida de la superficie de una figura.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

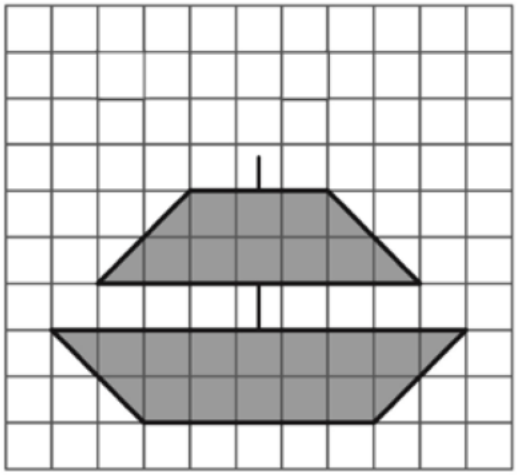
Utiliza un estambre o cordón para que lo pegues en el contorno de la figura.



¿Cuántos cuadrados abarcaste con el estambre?

_____

La medida del contorno de una figura, se llama PERÍMETRO.



¿Cuántos cuadrados abarcaste con el estambre?

_____

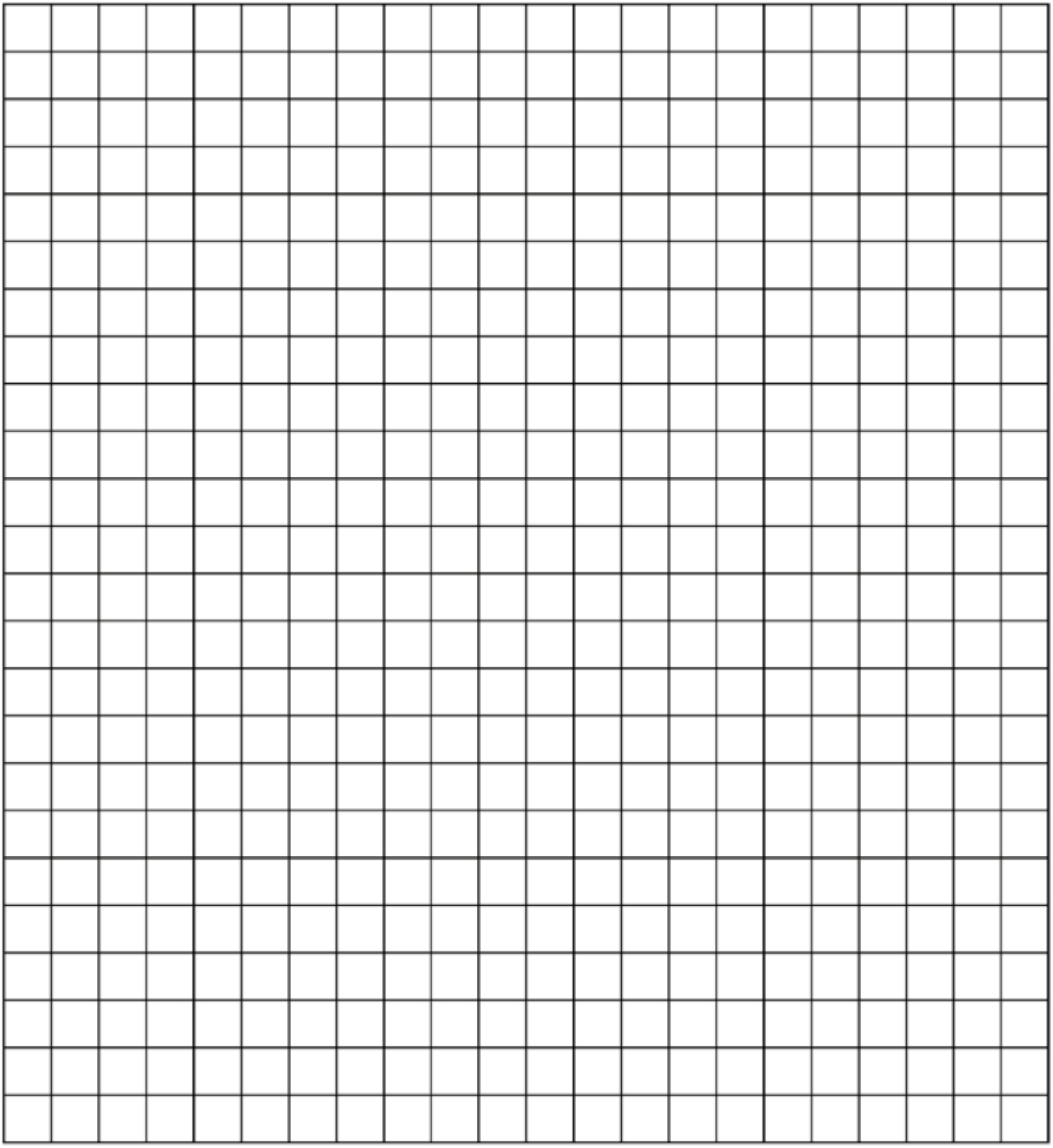
¿Cuál figura tiene mayor perímetro?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Hagamos un robot!

Dibuja en la cuadrícula un robot con las siguientes medidas:
Cabeza: 24 unidades cuadradas de área.
Cuerpo: 26 unidades cuadradas de perímetro.
Brazos: 12 unidades cuadradas de área cada uno.
Piernas: 14 unidades cuadradas de perímetro cada una.

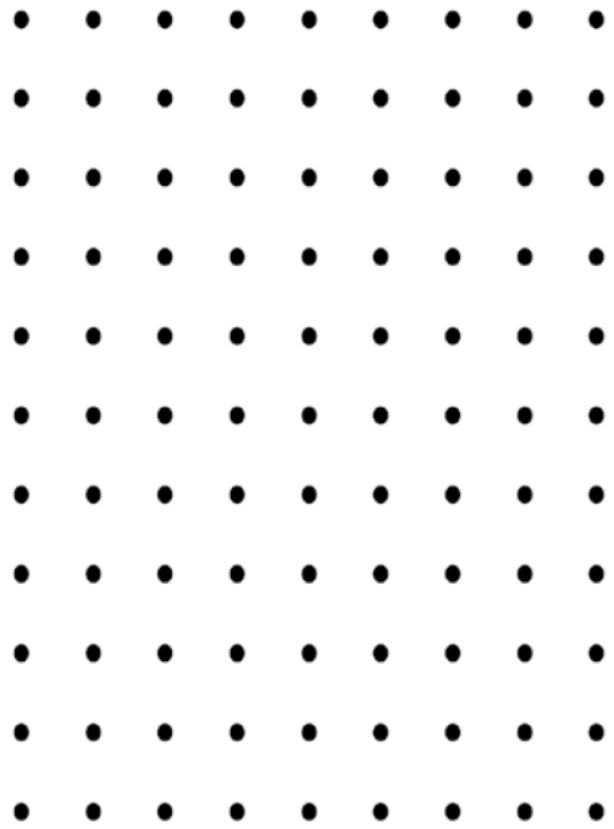


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Juguemos timbiriche!

Las reglas del juego son las siguientes:

1. Se juega con dos o más participantes.
2. Cada jugador elige un color para diferenciarse.
3. Con el color deberán unir dos puntos para formar una línea, después le toca el turno a otro participante y así continúan alternando turnos.
4. Se unen varios puntos hasta formar una figura geométrica, dentro se pone la inicial del jugador que lo hizo.
5. Si un jugador completa una figura sigue su turno.
6. Gana el jugador que forme figuras con el perímetro más grande.



NOMBRE DEL JUGADOR	TOTAL DE PERÍMETRO DE SUS FIGURAS

Dibuja aquí las figuras que formaste para que puedas sumar los perímetros de cada una.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el material recortable 3 y pega las figuras donde corresponda.

Pega las figuras que tengan un área de 6 cuadrados.

Pega las figuras que tengan un área de 8 cuadrados.

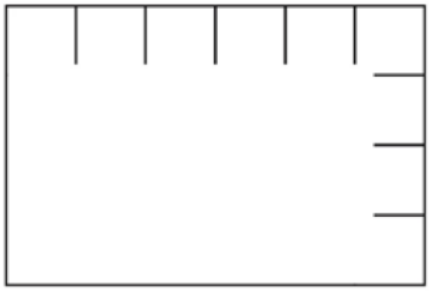
Pega las figuras que tengan un perímetro de 14 cuadrados.

Pega las figuras tengan un perímetro de 12 cuadrados.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

ÁREAS

Descubre el área de cada figura y escribe cómo la descubriste.

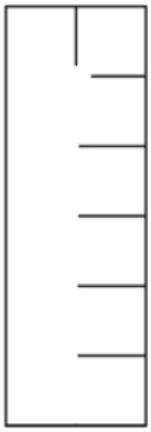


¿Cuál es el área de esta figura?

_____

¿Qué hiciste para saberlo?

_____



¿Cuál es el área de esta figura?

_____

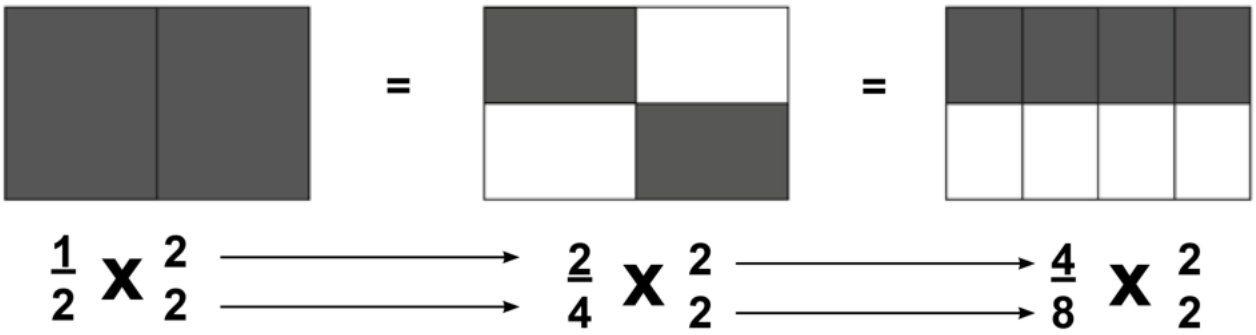
¿Qué hiciste para saberlo?

_____

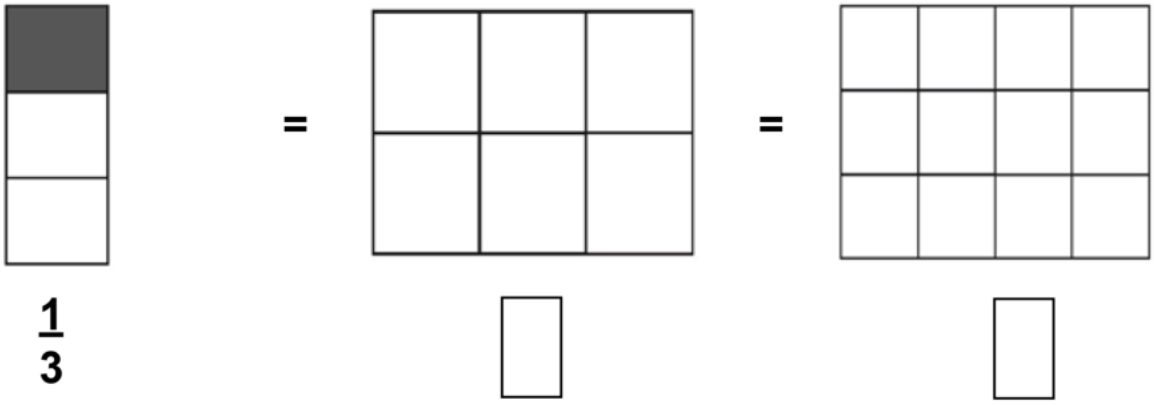
Fíjate en los 2 ejercicios anteriores y explica ¿cómo puedes saber el área de algún rectángulo?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

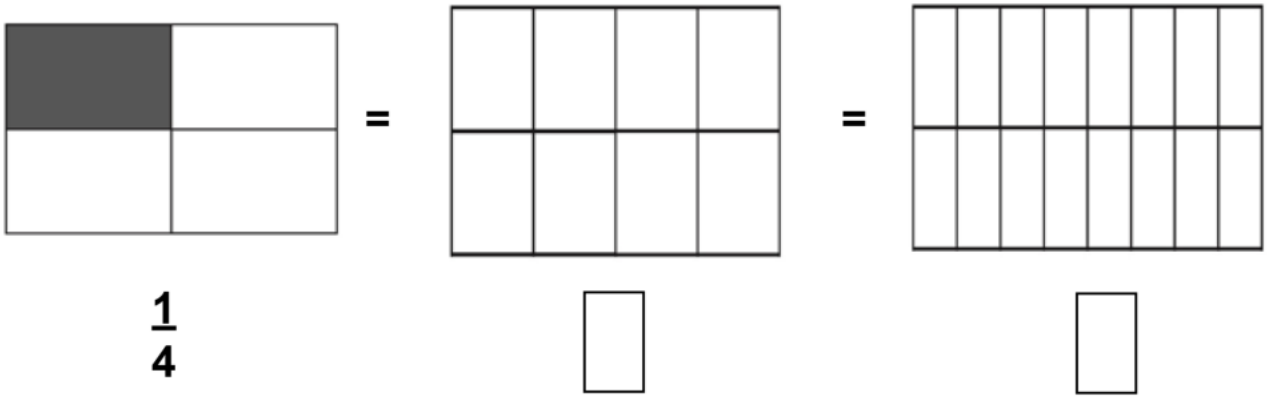
Pinta en las figuras la cantidad de espacios para que todas sean fracciones equivalentes y represéntalas. Fíjate en el ejemplo:



$\frac{1}{2} \times \frac{2}{2} \rightarrow \frac{2}{4} \times \frac{2}{2} \rightarrow \frac{4}{8} \times \frac{2}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$

¿Qué pasa con el numerador y el denominador?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 4 y juega a encontrar pares de figuras equivalentes.

INSTRUCCIONES:

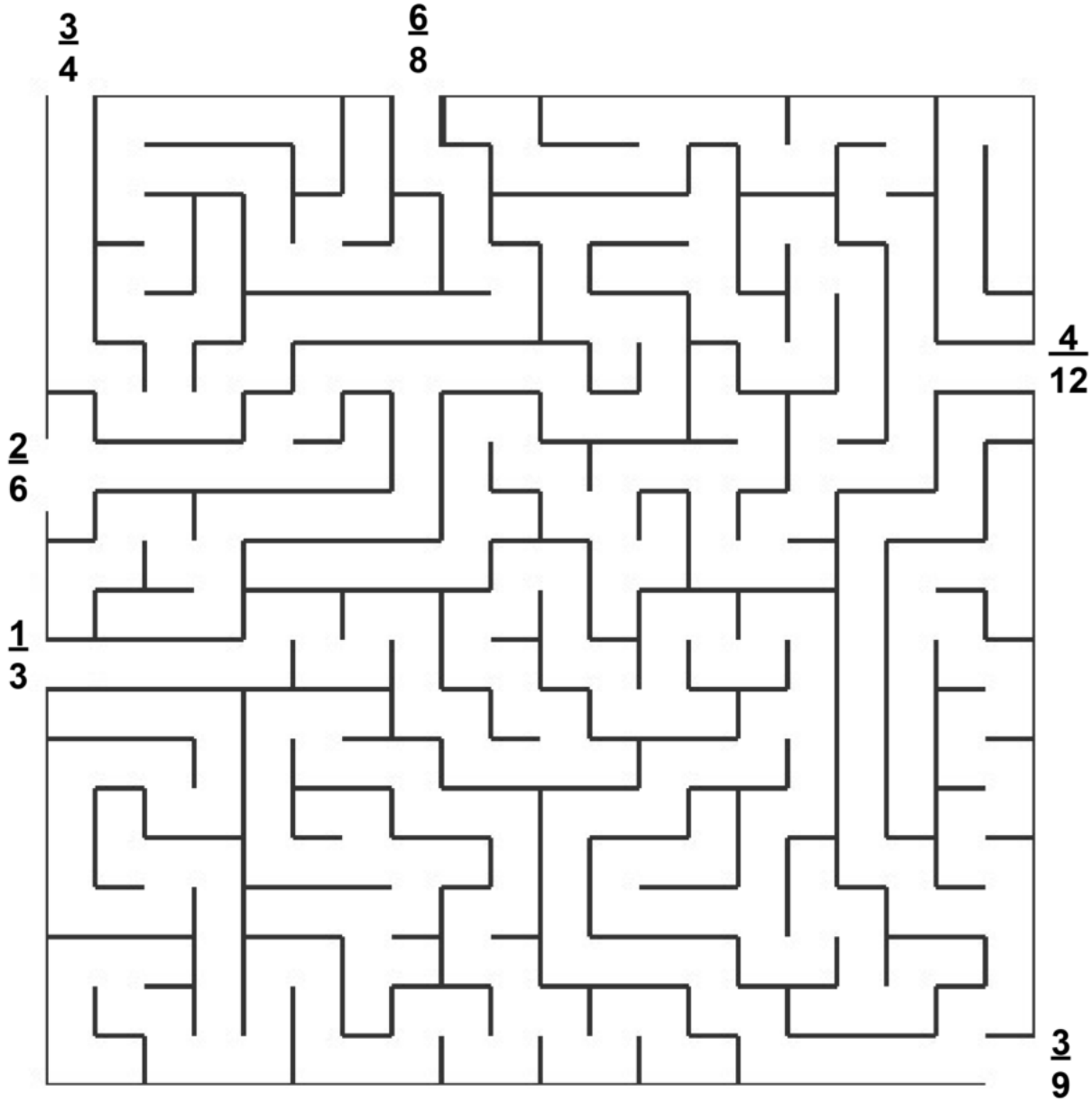
Se juega con dos o más jugadores.

Si el jugador voltea una carta con la imagen y la representación en fracción de una equivalencia se queda con las cartas. Ejemplo: $\frac{2}{4}$

el jugador continúa levantando cartas hasta que éstas ya no sean par de equivalencia, si son diferentes le toca el turno a alguien más.

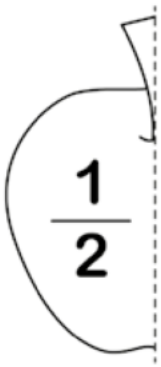
Gana el jugador que tenga más pares.

Une con una línea las fracciones que son equivalentes.

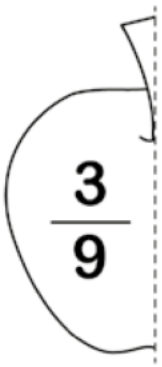


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

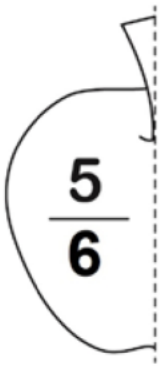
Utiliza el material recortable 5 y pega la fracción equivalente en donde corresponda.



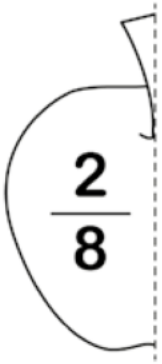
PEGA AQUÍ



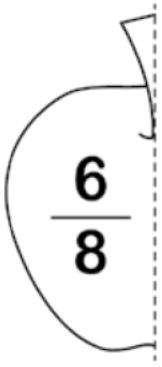
PEGA AQUÍ



PEGA AQUÍ



PEGA AQUÍ



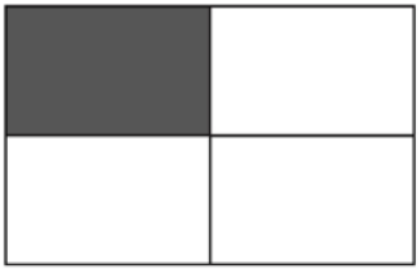
PEGA AQUÍ

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

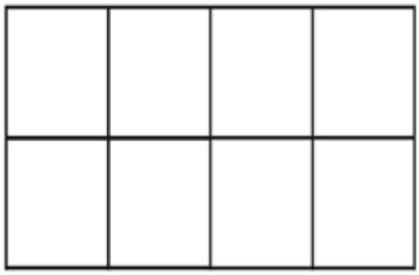
¿Cuál es?

Colorea en la figura de la derecha lo que se te pida.

El doble de...



$\frac{1}{4}$

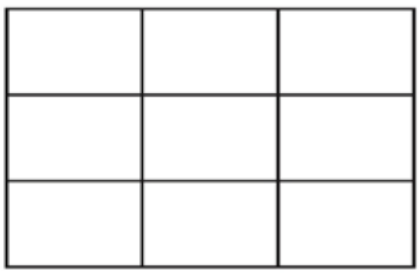


Mitad de...

$\frac{2}{2}$

El triple de...

$\frac{1}{3}$



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el material recortable 6 y pega las imágenes donde corresponda.

Pega aquí el doble de...

$\frac{1}{2}$

Pega aquí el doble de...

$\frac{1}{6}$

Pega aquí el doble de...

$\frac{1}{8}$

Pega aquí el cuádruple de...

$\frac{2}{4}$

Pega aquí el cuádruple de...

$\frac{2}{8}$

Recorta el material 7, completa las actividades y pégalas en tu cuaderno.

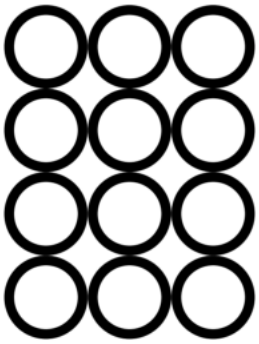
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.

Utiliza el recortable 8 y pega para completar la sucesión donde su progresión sea de 3 en 3.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____  _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 9 e inventa una sucesión donde la progresión sea de 2, 4, 6, y 8.

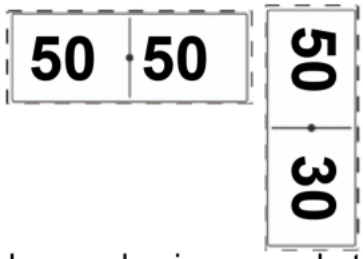
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el material recortable 10 para jugar al dominó.

INSTRUCCIONES:
Se juega con 2 o 3 integrantes.
Cada jugador toma 7 fichas y las que sobren se ponen a un lado.
El jugador que tiene la ficha

inicia el juego colocándola al centro,

el siguiente participante observa los números que están en la ficha y coloca otra de forma que la suma de las dos cantidades en total sea 100, por ejemplo:



Si el jugador no tiene una ficha que le sirva, puede tomar de las que sobraron.
Así sucesivamente hasta terminar con las fichas, gana el participante que se quede sin fichas primero.

Juguemos al "BASTA NUMÉRICO", utiliza el material recortable 11 y juega con tus amigos.

INSTRUCCIONES:
Se juega con 2 o más integrantes, cada jugador debe tener un tablero y un lápiz.
Un integrante dice un número en voz alta y cuenta el resto de la serie en voz baja.
Después otro participante dice basta, el jugador que está contando, dice en voz alta el número en el que se detuvo.
Comienzan a llenar la hoja del BASTA NÚMERICO y el primero en terminar grita ¡basta!, los demás participantes dejan de llenar su tabla.
Revisan sus respuestas y quién tenga el mayor número de respuestas correctas gana.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Cálculo de complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.

Completa los espacios que faltan y que al sumar todos los números el resultado sea 100. Los números no se pueden repetir en todo el cuadro.

		14
	6	
18		

10		
4		
	9	

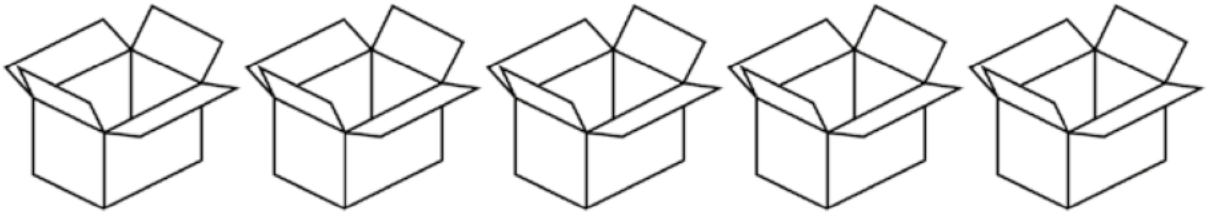
5		
		10
8		

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¿Cuánto falta?

Lee y resuelve el problema.

Tengo 147 chocolates que debo repartir en partes iguales en 5 cajas, ¿cuántos chocolates debo poner en cada caja y cuántos me sobran?



Cada caja debe tener _____ chocolates y sobran _____ chocolates.

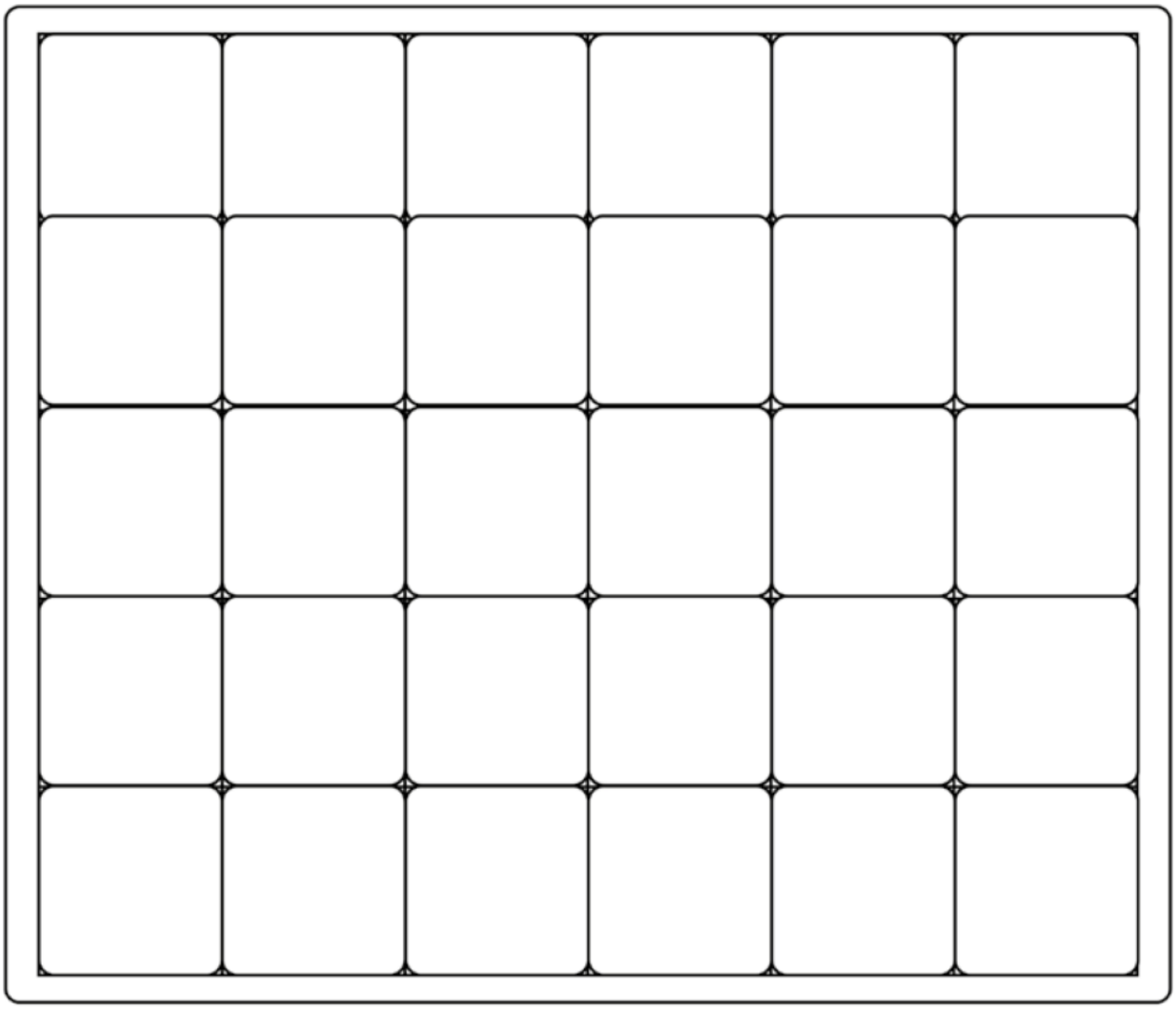
Un agricultor pidió 43 nogales para plantar, si en su terreno quiere plantarlos en hileras de 7, ¿cuántas hileras alcanza a plantar completas y cuántos nogales le quedan sin plantar?

En una llantera llegó un pedido de 369 llantas, si cada auto utiliza 4, ¿para cuántos autos alcanzan las llantas y cuántas llantas quedan?

Sabías que... la cantidad que sobra se llama residuo.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 12 pega las imágenes en los recuadros y responde las preguntas.



¿Cuántos espacios faltan para que quepan todos los **?**

_____

¿Cuántas charolas se completan con 115 **?**

_____

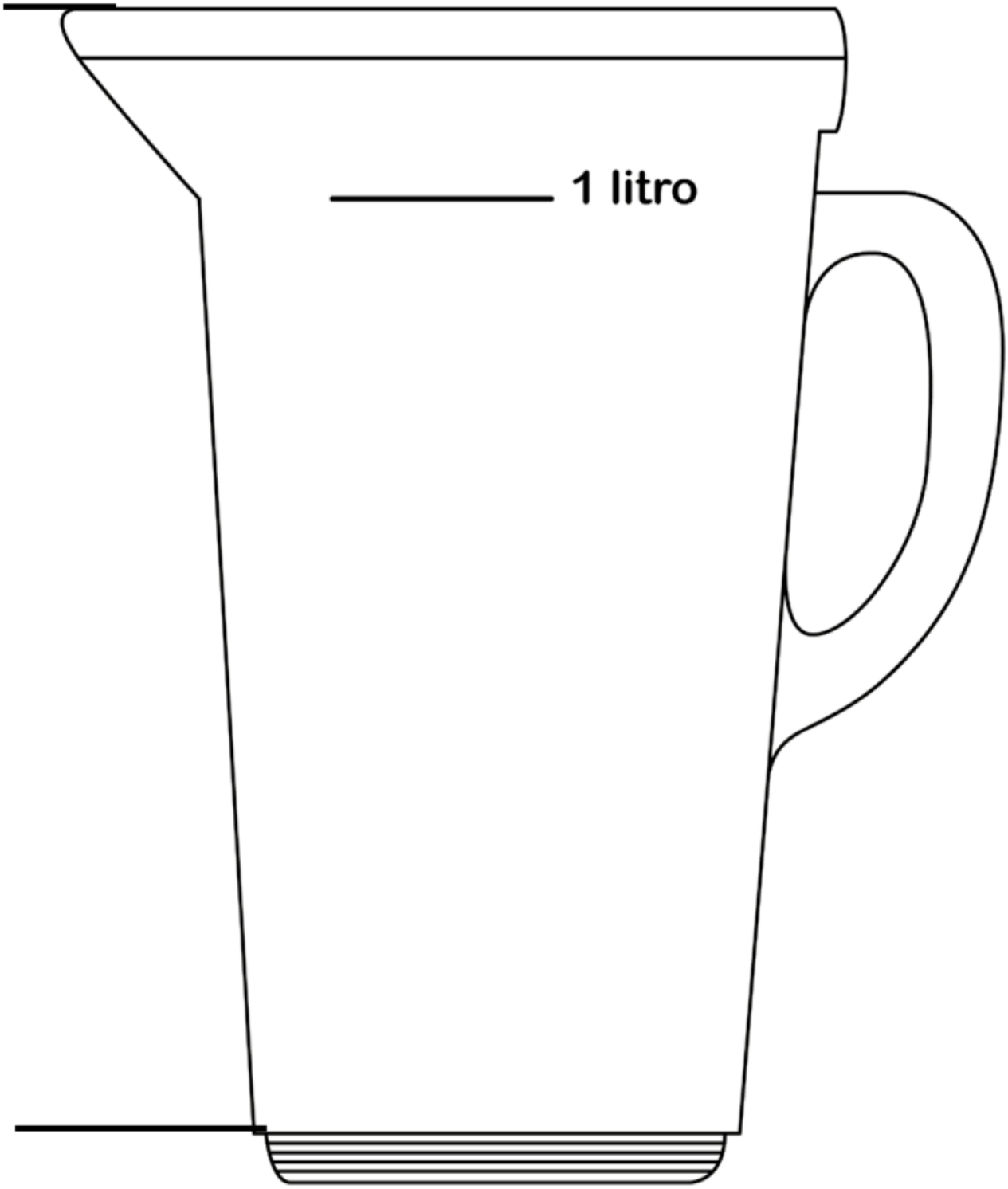
¿Cuántos sobran? ¿Por qué?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

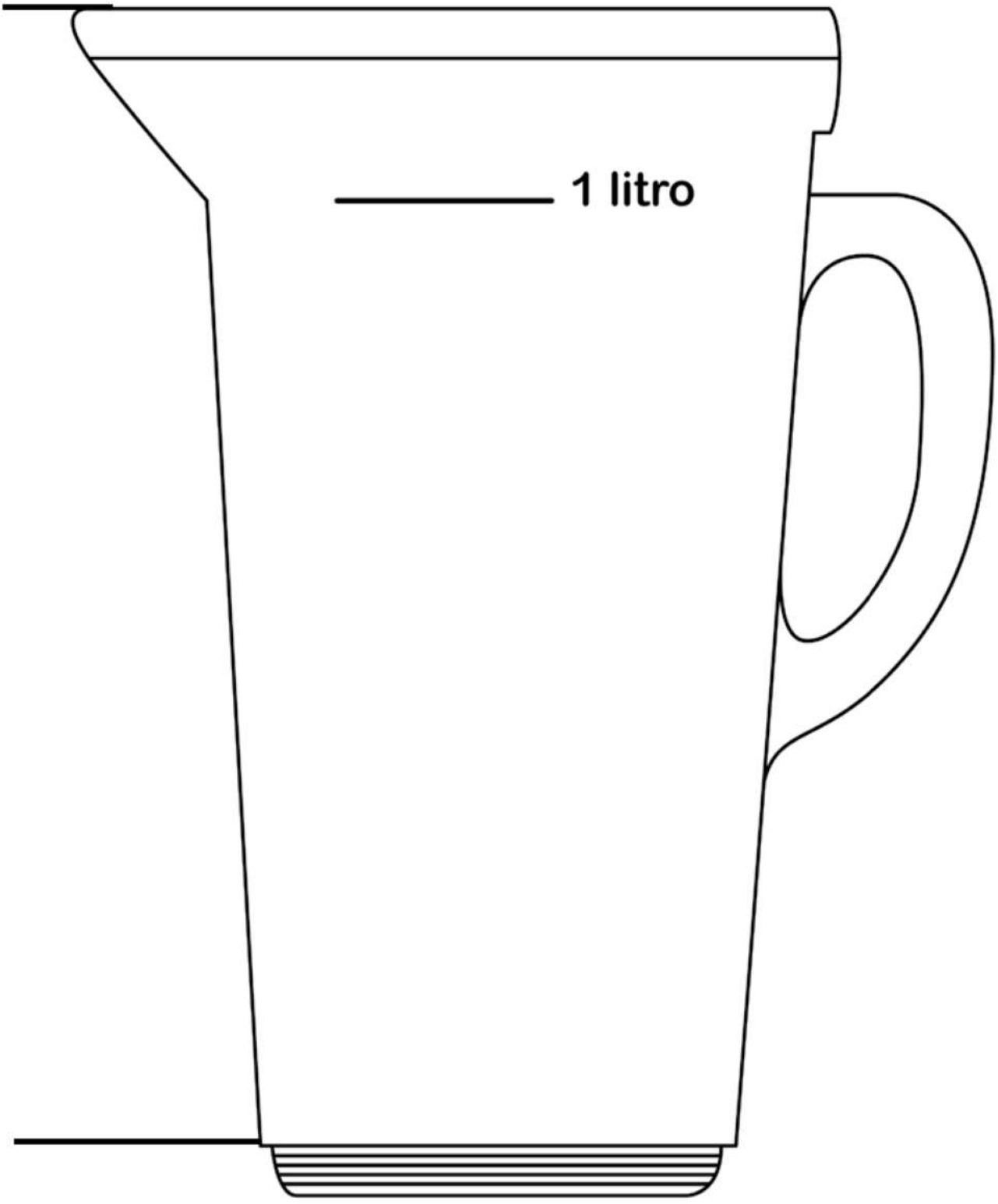
CONTENIDO: Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.

Utiliza el recortable 13 y pega los vasos que quepan 4 veces en la jarra.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Pega los vasos que quepan 8 veces en la jarra.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de conjunto de datos (moda).

Utiliza el recortable 14 y pega las imágenes. Escribe cuántas imágenes hay de cada juguete.

¿Cuál es la moda?_____

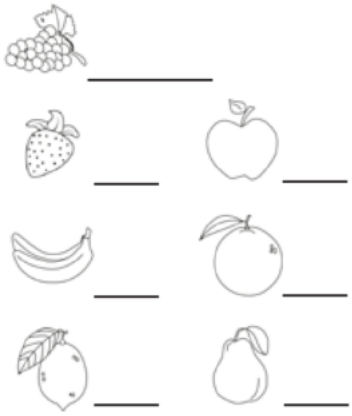
_____

_____

_____

_____

Escribe en las líneas la cantidad de frutas



____

____

____

____

____

____

____

____

¿Cuál es la moda en las frutas? _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Completa la tabla y responde las preguntas.

Insecto	Total

¿Sabías que?... la moda es el número que se repite más veces.

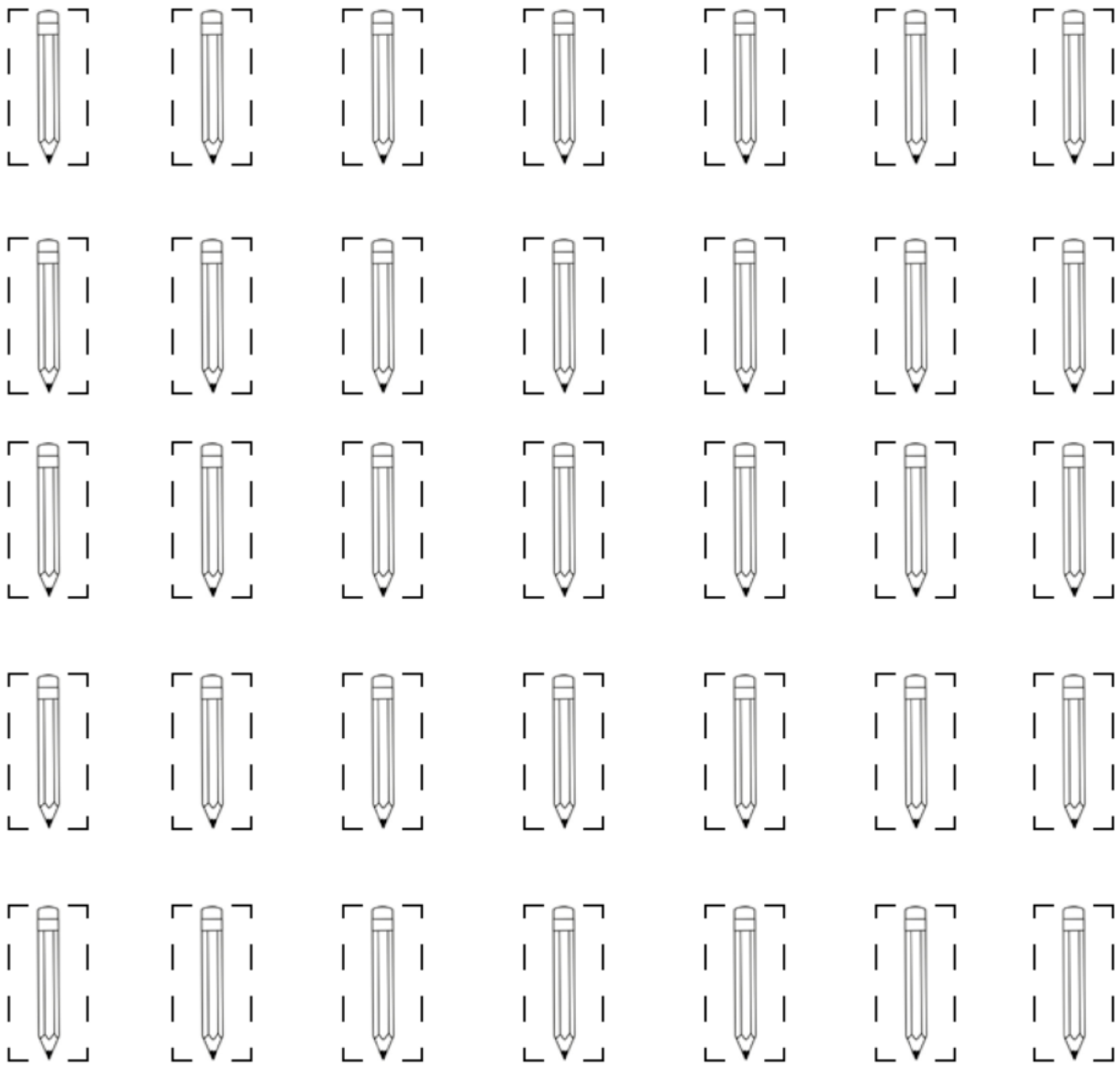
¿Cuáles animales representan la moda?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

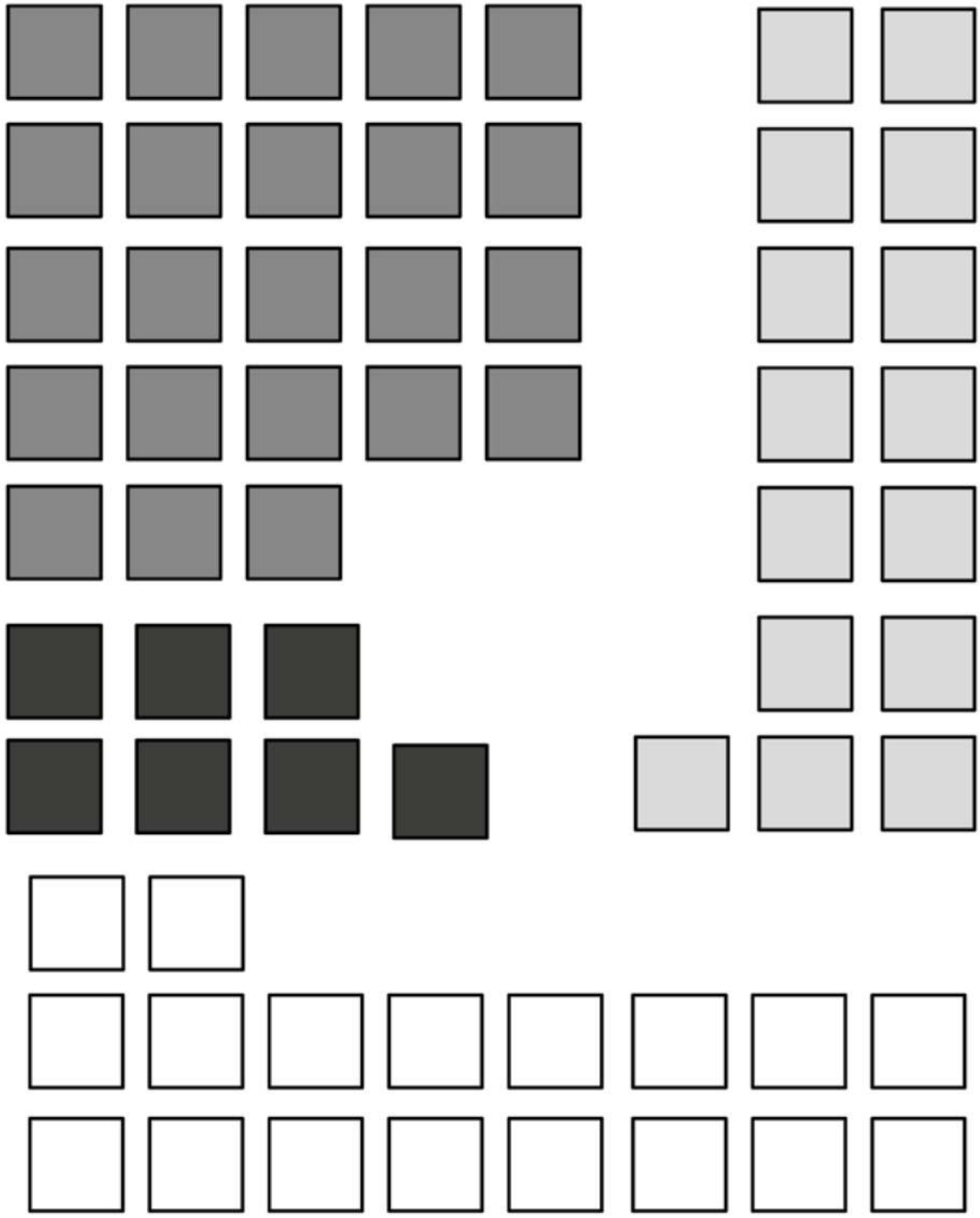
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1



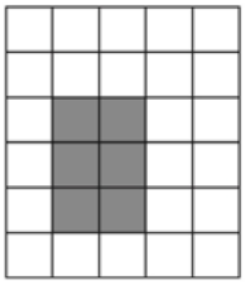
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

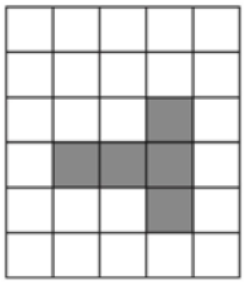
Recortable 2

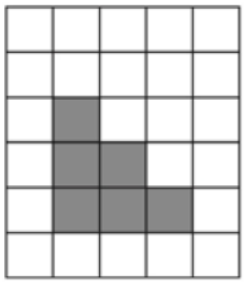


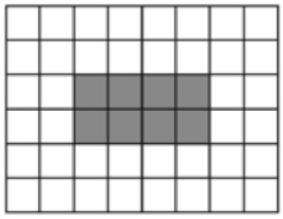
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

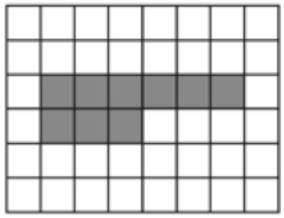
Recortable 3

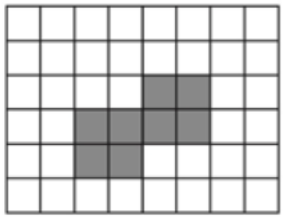


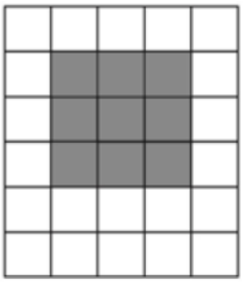


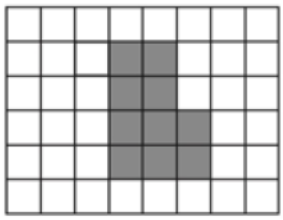


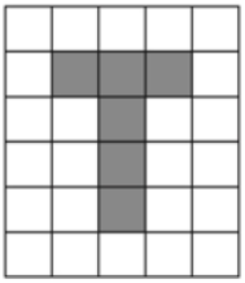


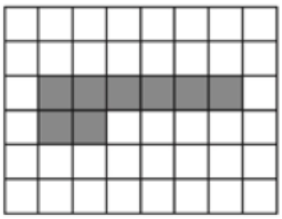


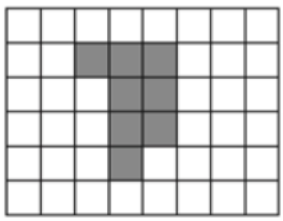


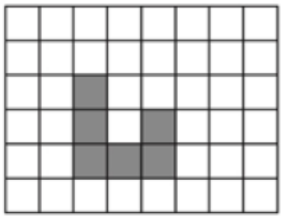










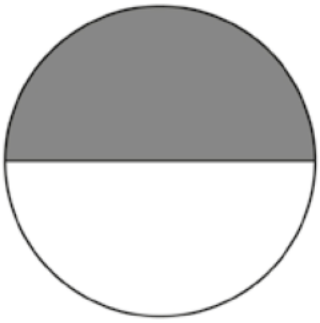


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4

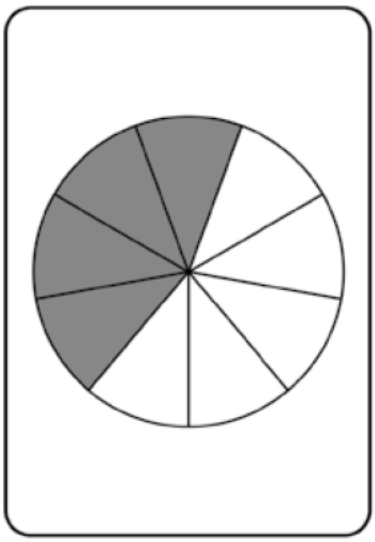
$\frac{6}{8}$

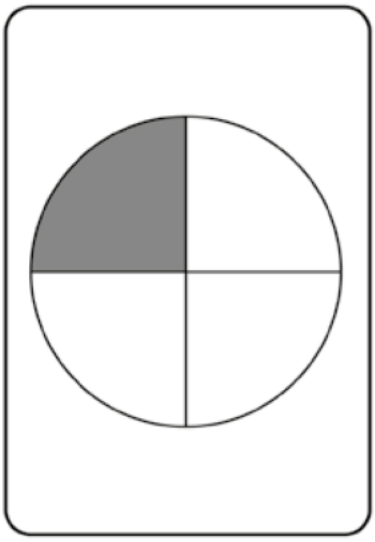
1



$\frac{2}{6}$

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

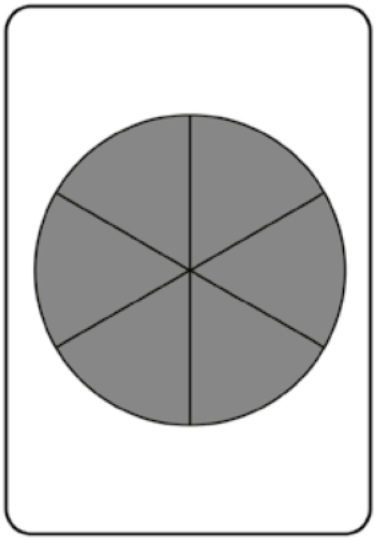


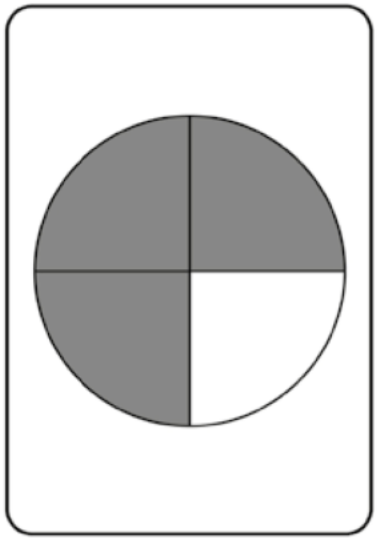


$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{8}$$

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

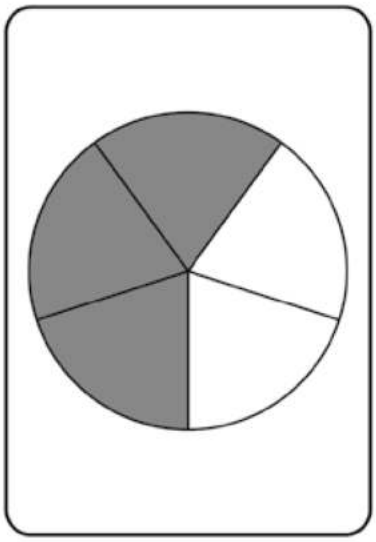




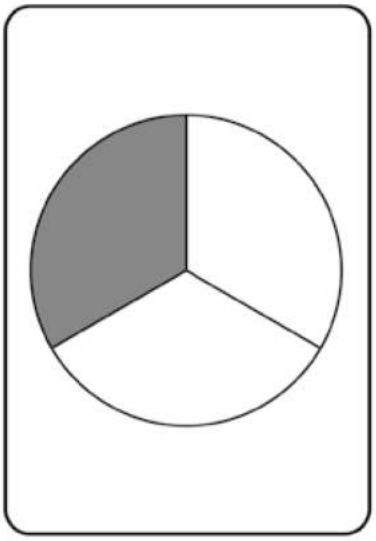
$$\frac{5}{10}$$

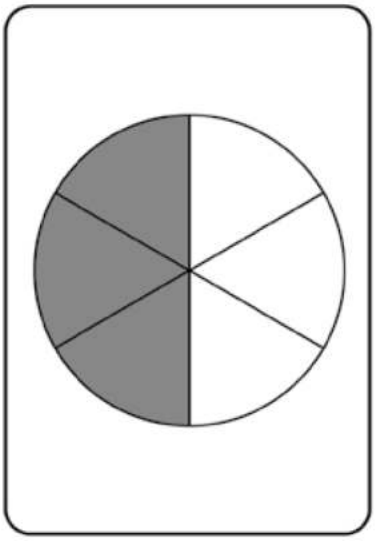
$$\frac{8}{18}$$

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



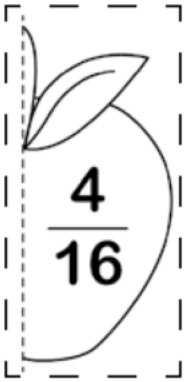
$$\frac{2}{4}$$

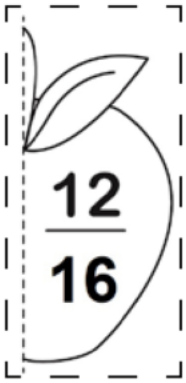


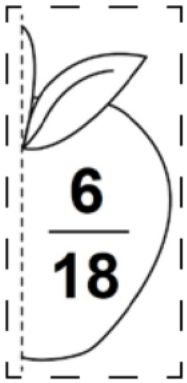


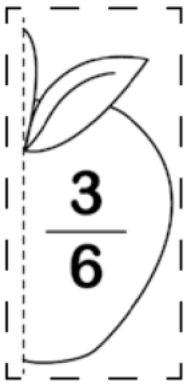
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

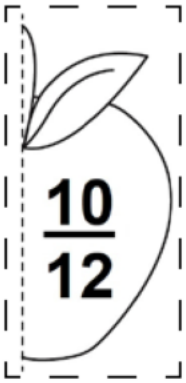
Recortable 5





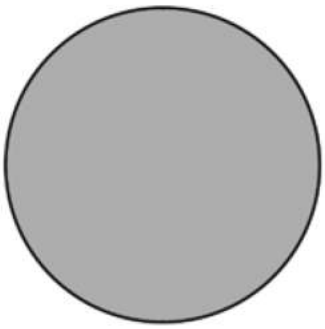




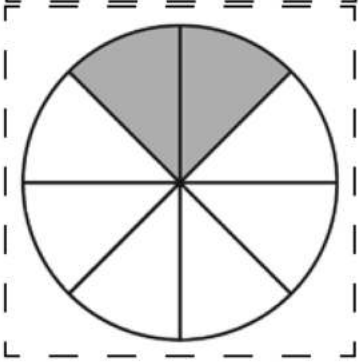


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

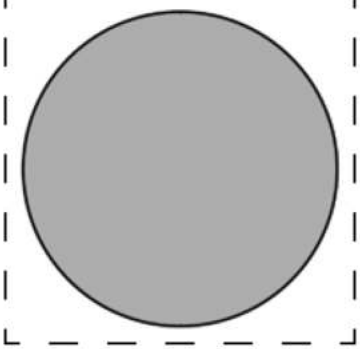
Dobla aquí



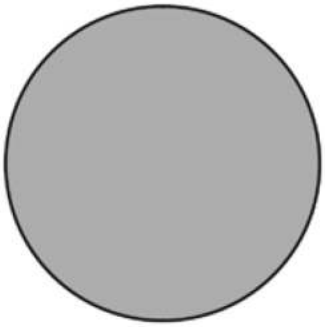
Dobla aquí



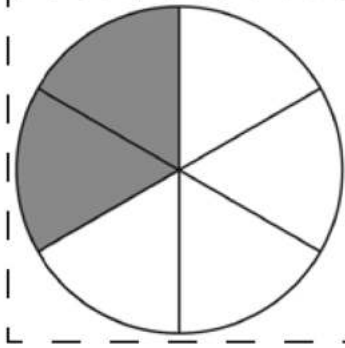
Dobla aquí



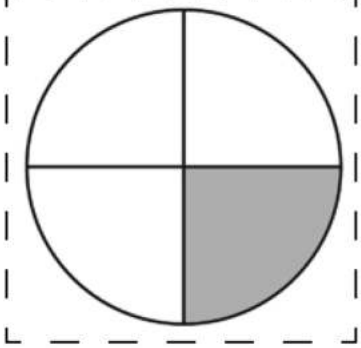
Dobla aquí



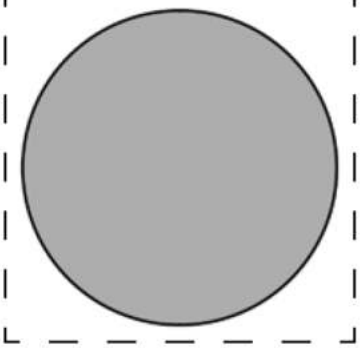
Dobla aquí



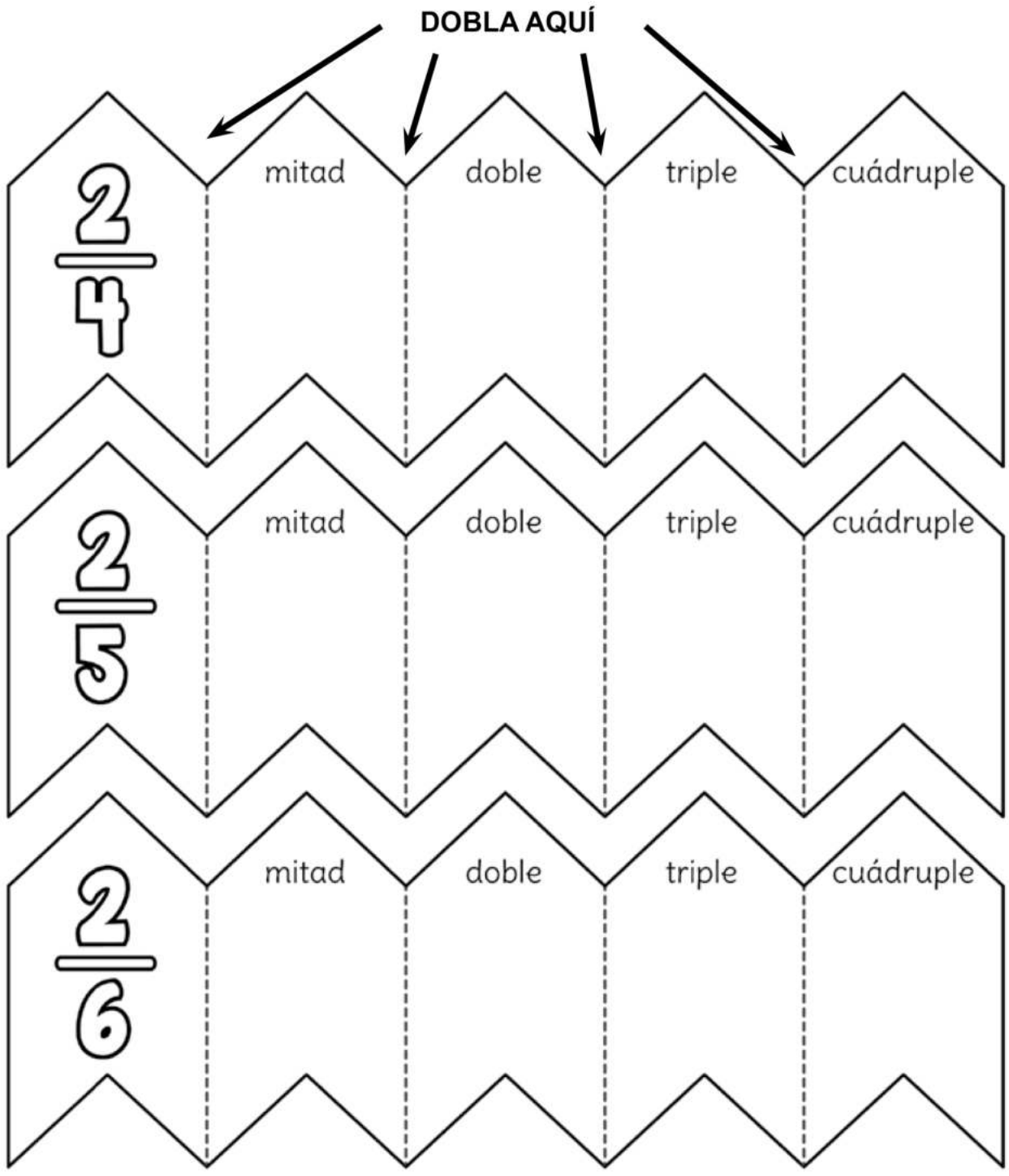
Dobla aquí



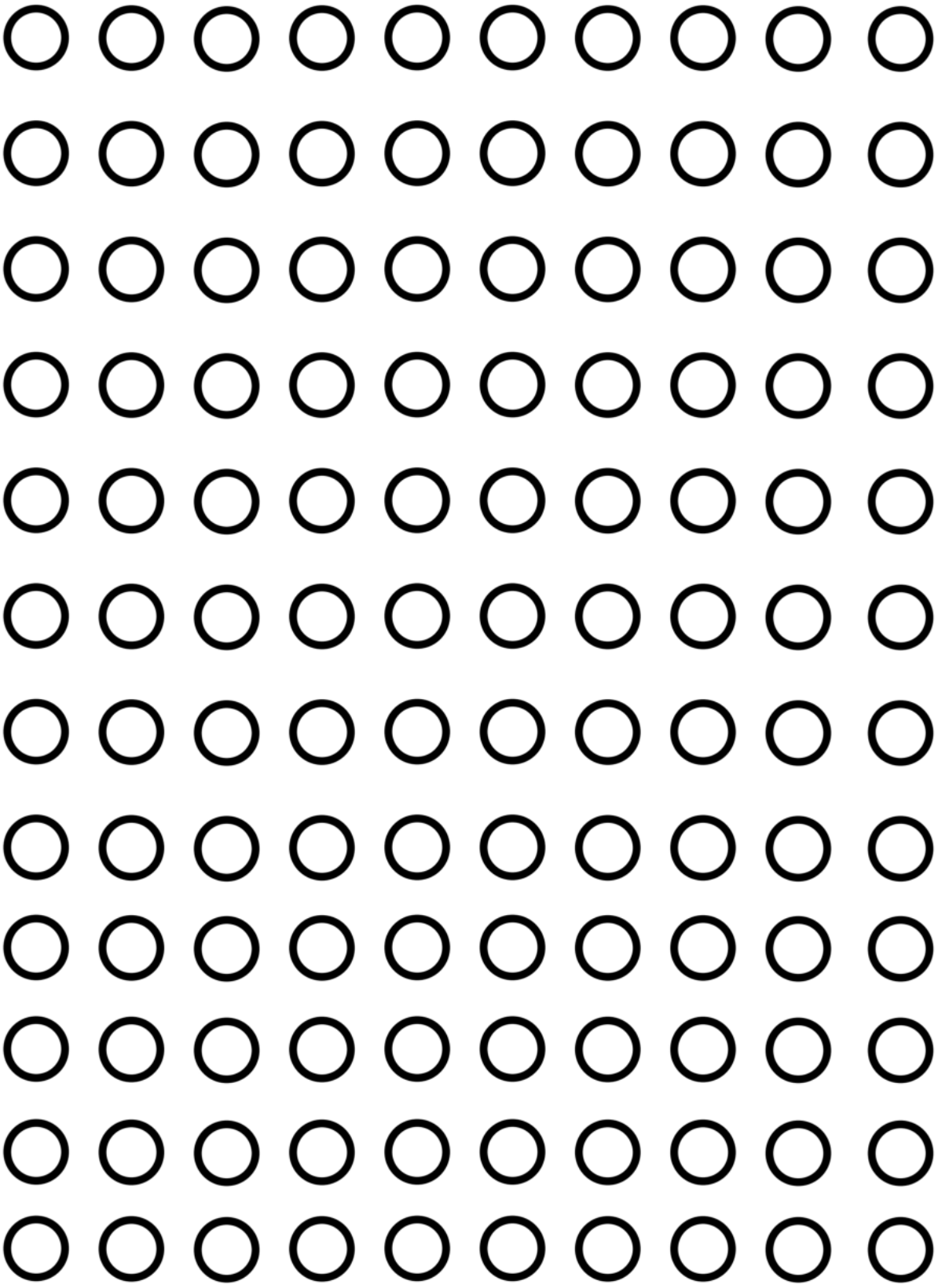
Dobla aquí



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

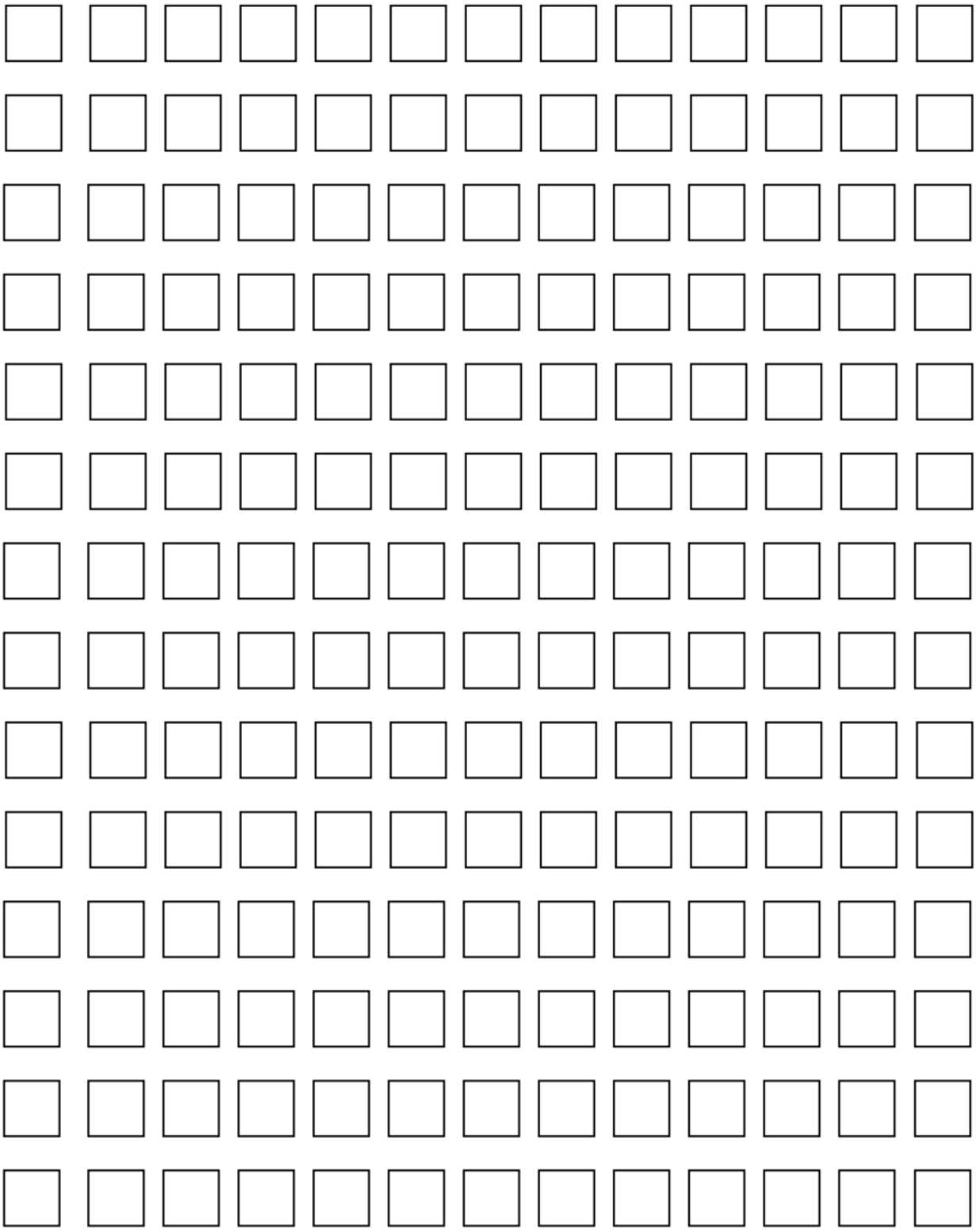


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



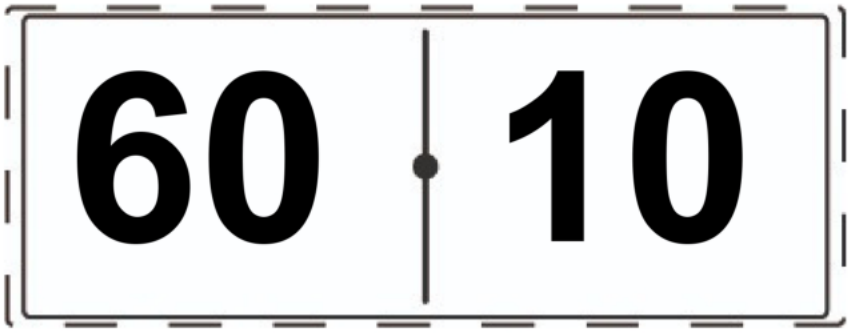
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

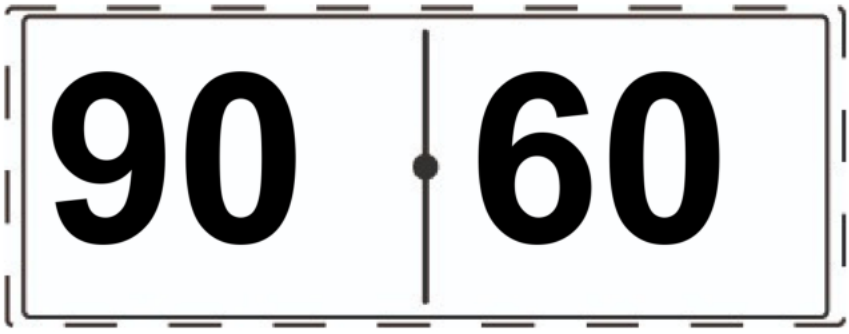
Recortable 9

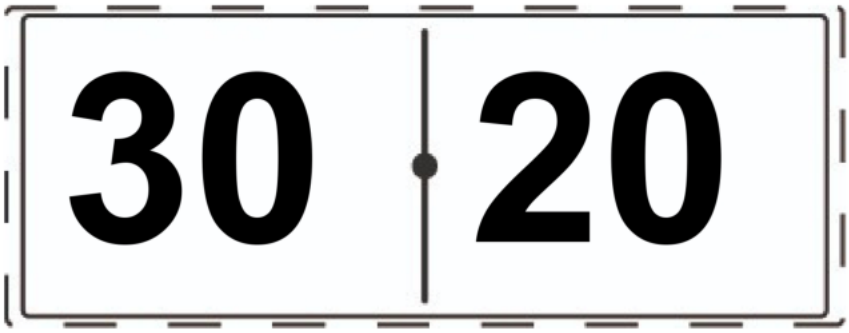


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

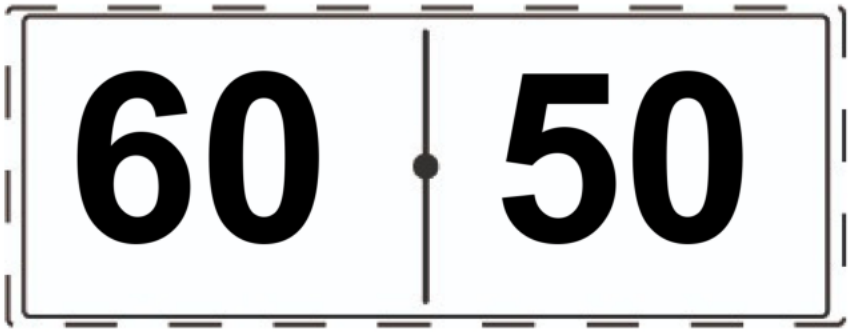
Recortable 10

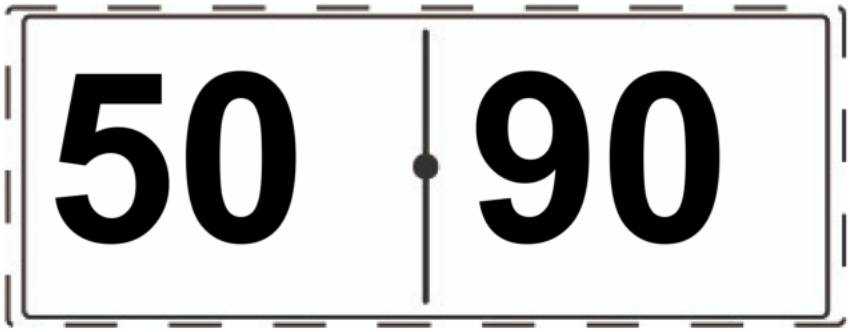


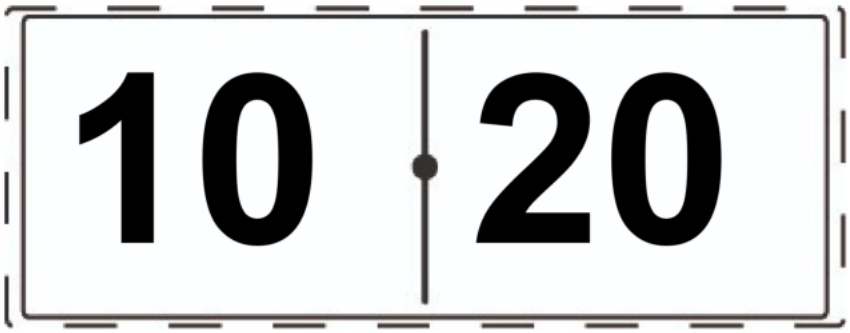




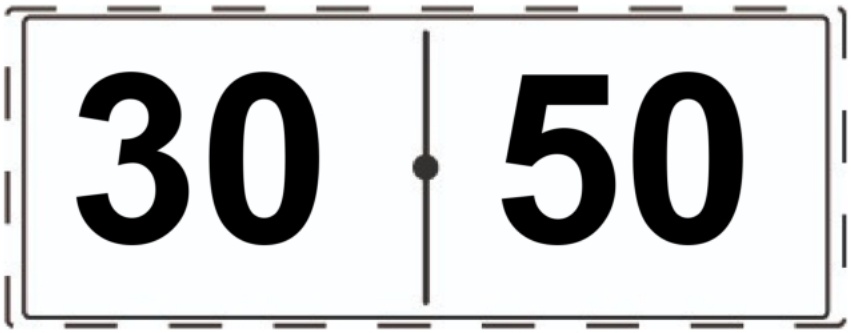
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

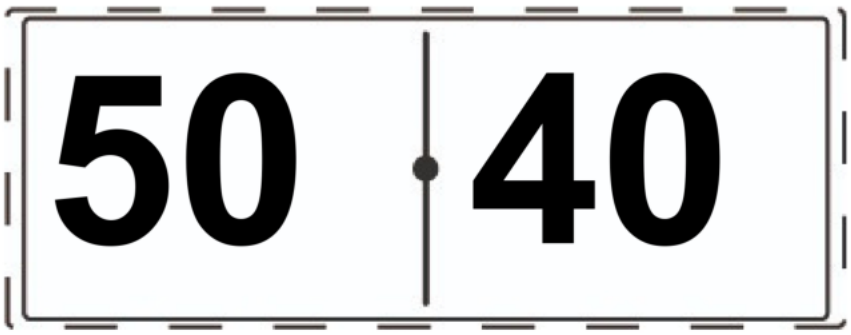




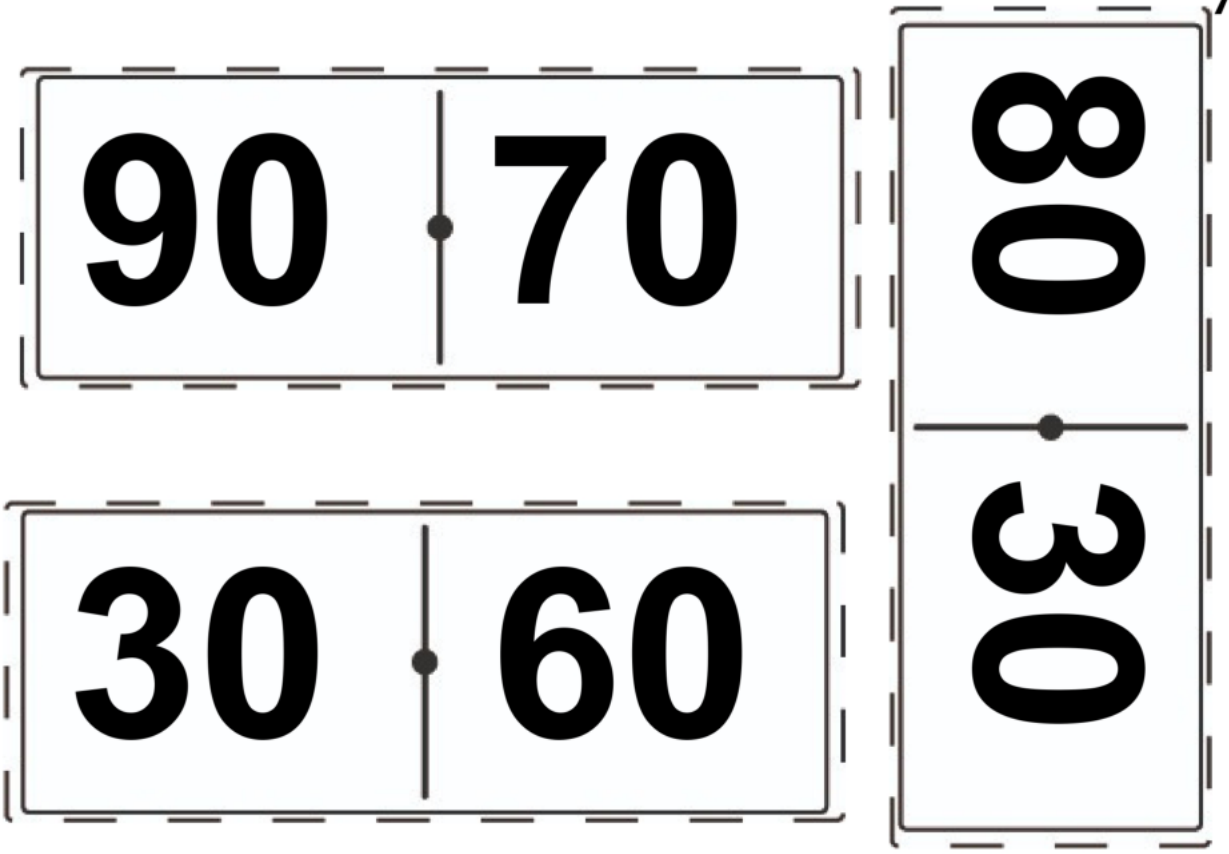


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

50	50

50	30

70	60

40	20

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

80 | 10

90 | 50

50 | 20

80 | 20

30 | 50

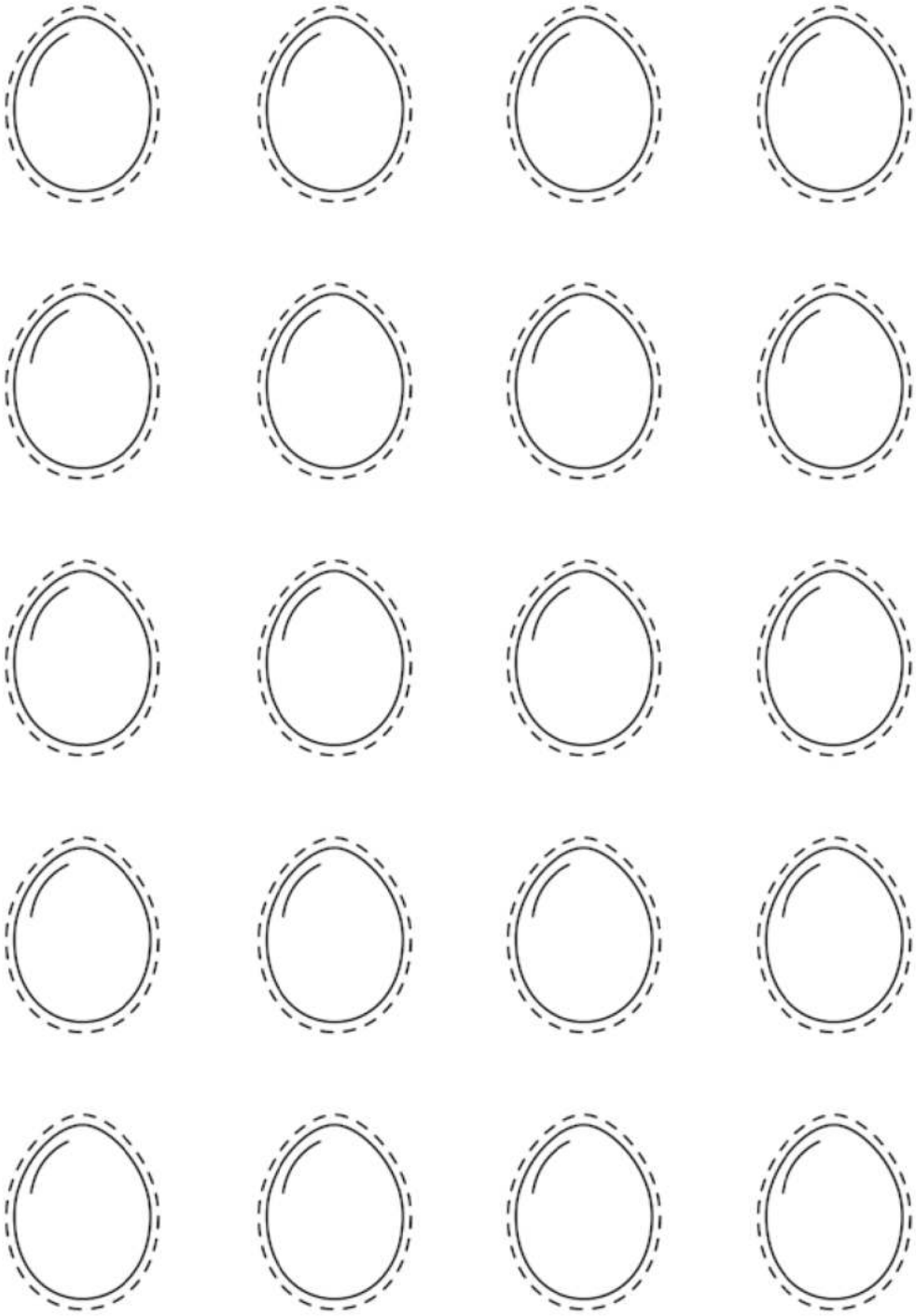
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

BASTA NUMÉRICO			
NÚMERO	+ 100	- 10	+ 1000

BASTA NUMÉRICO			
NÚMERO	+ 100	- 10	+ 1000

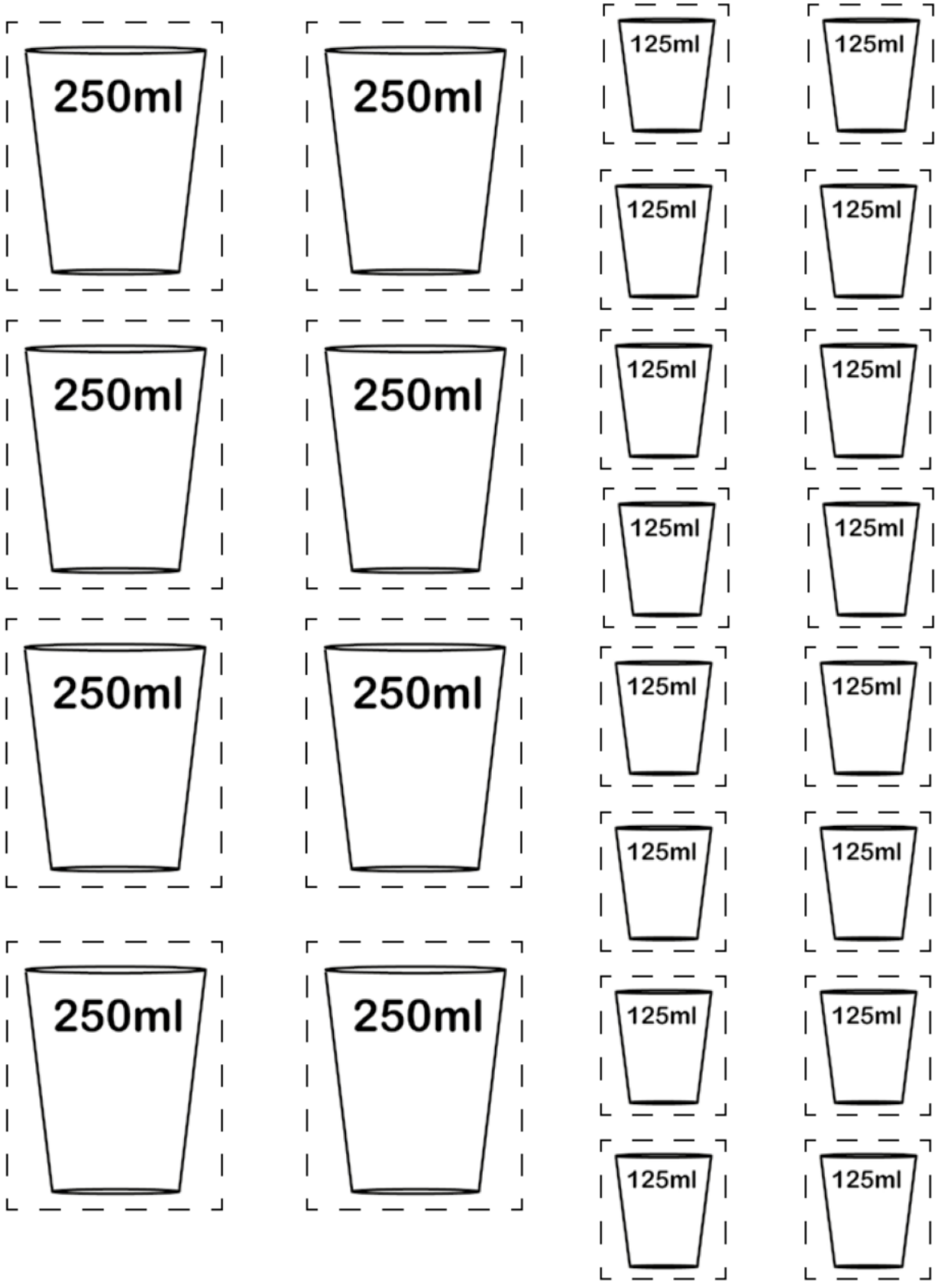
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 12



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 13



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 14

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DISEÑADO POR: Jessica Karina Castañón Gastélum

APRENDIZAJE ESPERADO: Elaboran conclusiones acerca del cambio en la trayectoria de la luz al reflejarse o refractarse en algunos materiales.

CIENCIAS NATURALES

Reflexión y refracción

La reflexión y la refracción de la luz son dos fenómenos físicos que puede experimentar un rayo de luz. En la reflexión, el rayo de luz rebota sobre una superficie, mientras en la refracción el rayo de luz que pasa de un medio a otro cambia su ángulo de propagación.

www.diferenciador.com/reflexion-y-refraccion-de-la-luz/#:~:text=La%20reflexi%C3%B3n%20y%20la%20refracci%C3%B-3n,cambia%20su%20%C3%A1ngulo%20de%20propagaci%C3%B3n

Utiliza el material recortable 1 y pega las imágenes donde corresponda.

Reflexión	Refracción

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Materiales

Un vaso de vidrio
Una jarra con agua
Dos lapices o colores

Instrucciones

1. Se coloca un lápiz o color dentro del vaso.
2. Se agrega poco a poco agua hasta llegar a la mitad del vaso.

¿Qué observaste?

_____

¿Por qué?

_____

¿Qué pasaría al agregar otro lápiz o color?

_____

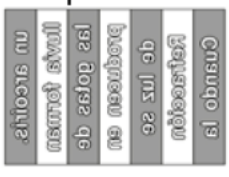
Utiliza el material recortable 2 y realiza la actividad.

Materiales

Vaso de vidrio lleno con agua.
Recortable 2

Instrucciones

Gira el recortable 2 hacía la izquierda de forma que quede como el ejemplo:



Coloca el recortable detrás del vaso con agua de forma que las letras comiencen a verse y puedas decifrar el mensaje.

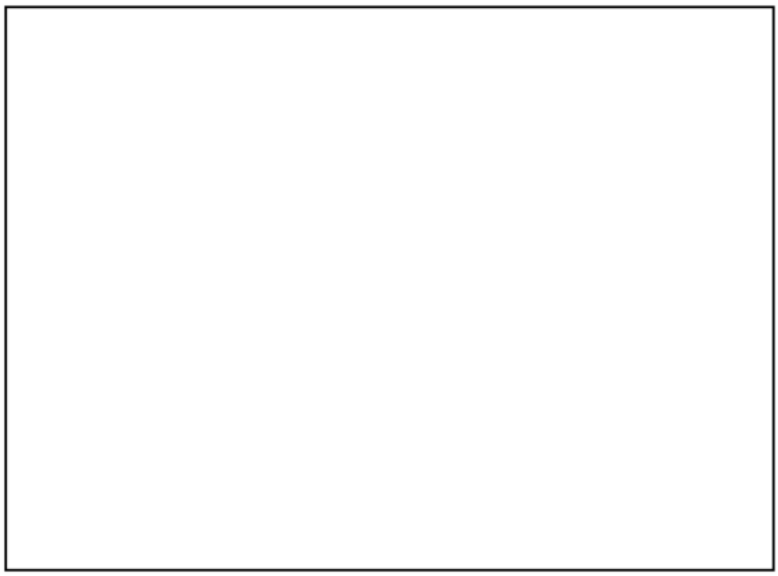
Escribe el mensaje oculto: _____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

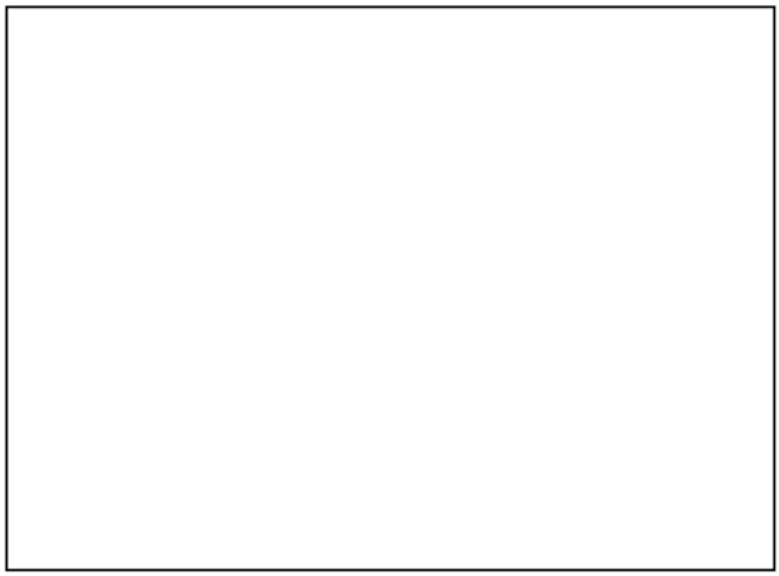
✂ **Utiliza el recortable 3 y completa los dos fenómenos que experimentan los rayos de luz.**

Reflexión



¿Qué es lo que hace que las imágenes se reflejen en estas superficies?

Refracción



Escribe un ejemplo de refracción que hayas observado en tu vida diaria.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Utiliza el recortable 4 y pega la sombra de la persona y de los objetos de acuerdo la dirección de los rayos solares.

¿A qué se debe este fenómeno?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Electrizar objetos

Cuando a un cuerpo se le dan propiedades eléctricas, es decir, adquiere cargas eléctricas, se dice que ha sido electrizado.

¡De pelos!

Materiales

Un globo
Diferentes tipos de tela (algodón, fieltro, etc)
Recortes de hoja de máquina o papel china

Instrucciones

1. Infla el globo de tamaño mediano.
2. Frota el globo en tu cabello por 20 segundos.
3. Acerca el globo a los recortes de papel.
4. Frota el globo en los diferentes tipos de tela.
5. Acerca de nuevo el globo a los recortes.

¿Qué observaste?

_____

¿Por qué?

_____

Según el material en el que frotaste el globo, ¿fue diferente la atracción?

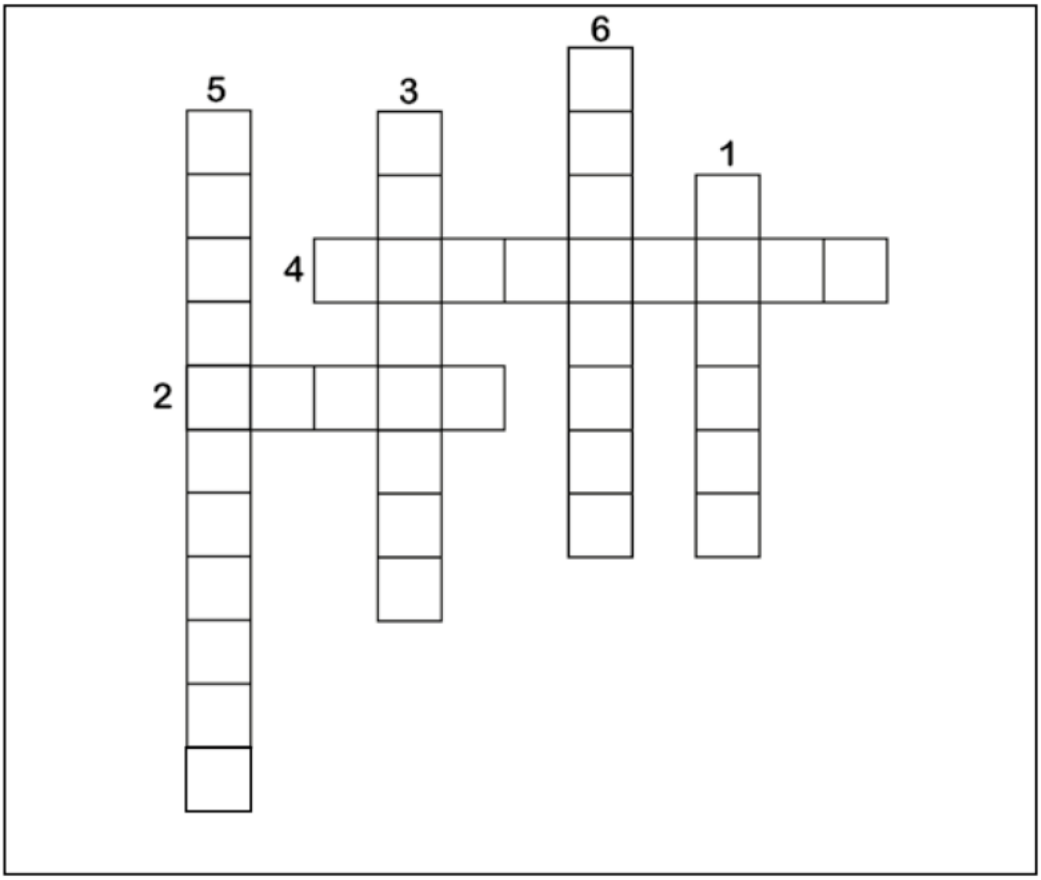
_____

¿Por qué?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Investiga y escribe las respuestas para completar el crucigrama. Apóyate en la página 113 de tu libro de Ciencias Naturales.



Horizontal

2. Resina de árbol endurecida.
4. Ocurre a distancia cuando se aproxima un cuerpo electrizado a otro.
6. Nombre que recibe el ambar griego.

Vertical

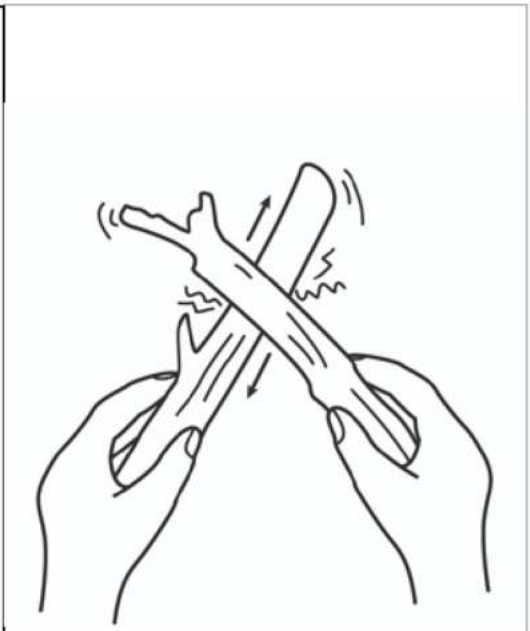
1. Filósofo griego que descubrió que al frotar el ambar en prendas de algodón podría atraer cuerpos ligeros.
3. Cuando un cuerpo cargado se pone en contacto con otro y le transfiere esta propiedad.
5. Ocurre al frotar un cuerpo con otro.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el material recortable 5, pega las imágenes y las portadas donde corresponda.

Pega aquí

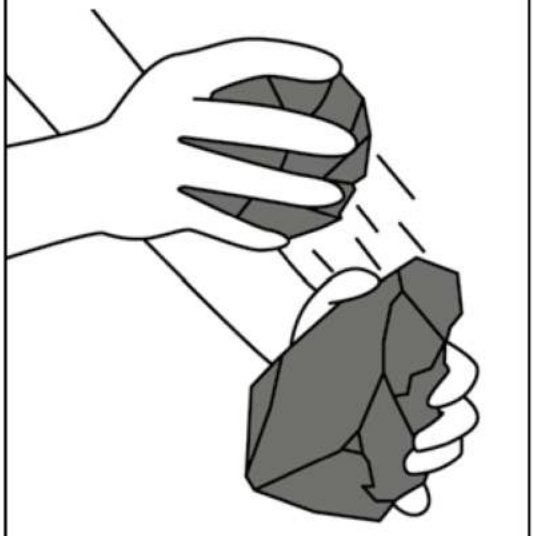
Pega aquí



¿Sabías qué?...

La electrización de un cuerpo se logra mediante frotamiento, contacto o inducción.

Pega aquí



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

A **Encierra las palabras en la sopa de letras con esas completa el texto.**

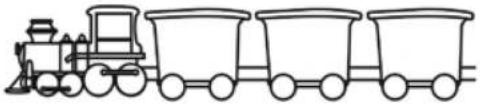
CALOR	**FUEGO**	**ENERGÍA**
FRICCIÓN	**MOVIMIENTO**	**VAPOR**
MÁQUINAS	**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**	

Z C P U F R I C C I O N I O Z H A N U H
L A F T H L O Y C A S D O P E A N H T R
F L I N G Y A O Ñ D S O E Ñ Y I L A N Ñ
I O E V Y I N G H C G N H P J U Ñ Z V E
E R B A I D Q S H D A S B Y Y A A J A P
D S M O A K A I C C S Y E M I C F M Y D
P C Ñ S U N L R X R U W N O N I U J I O
A E P B I U C S O K K U E M C N E O O N
Q Ñ D U I O B P Y O R D R O H L G S E S
T K Q L R T A I A H A A G C E U O Q H A
J A A I O V A I A N P T I R T V H G W N
M A S T D K X A J B H I A A Z N R I A O
R O T G C T A N Ñ E Y E T N A L Ñ U D K
S R I Y H I T Z G H P L A R N C E V C E
A L A X M O V I M I E N T O O S R O D S
O M K D B U R I O G D P O A K R A F C A
P C Ñ S R T H R Ñ D S O E Ñ E I L A O L
R E V O L U C I O N I N D U S T R I A L
O P O D B M K I O G C A R A K R A F D U
P O E S R C Ñ R Ñ D O L H Ñ E I L A S T

Con el paso del tiempo nuestros antepasados aprendieron a producir _____ _____ mediante la _____.
El _____ también sirve para generar _____, ésta es una forma de _____.
Durante la _____ se inventaron distintas _____ que funcionaban con _____.

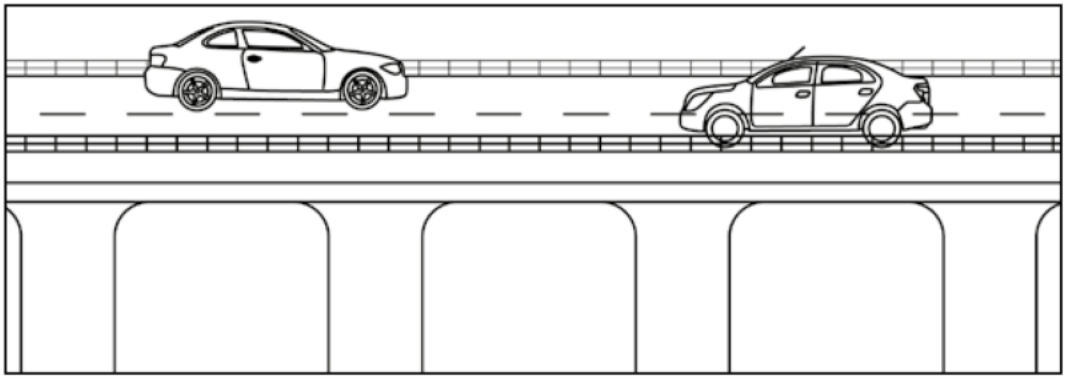
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Escribe en las líneas la palabra fricción o vapor según la forma en que se genera el calor.

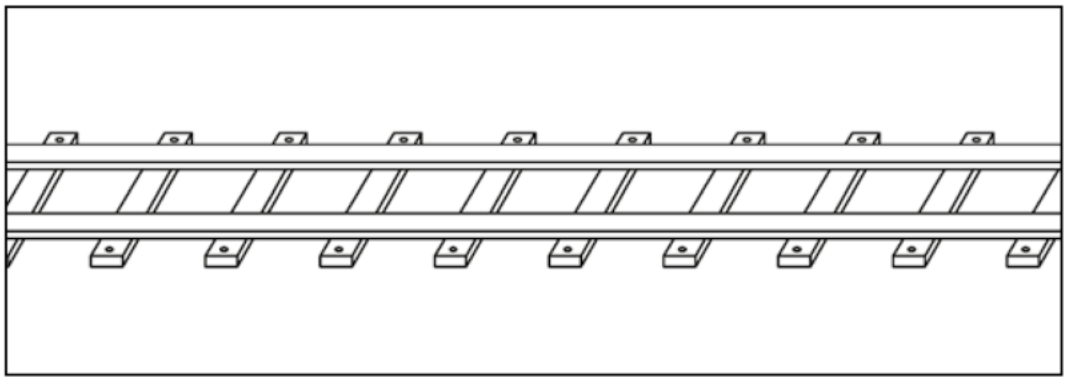


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Observa las imagenes y responde lo que se te pide.



¿Qué es la dilatación?



¿Qué es lo que le pasa a los materiales al dilatarse?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

CONTENIDO: Explican la formación de los eclipses y la secuencia del día y la noche a partir del movimiento.

Utiliza el material recortable 6 y pega las imágenes para hacer un eclipse solar.

Descifra el mensaje oculto y escríbelo correctamente.

a	e	i	o	u
1	2	3	4	5

C51nd4 l1 T32rr1 s2 3nt2rp4n2 2ntr2 2l S4l y l1 L5n1, 4bst1c5l3z1 l1 l5z d2l S4l 2 3mp3d2 q52 l1 L5n1 s2 3l5m3n2.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el material recortable 6 y pega las imágenes para hacer un eclipse lunar.

Descifra el mensaje oculto y escríbelo correctamente.

a	e	i	o	u
1	2	3	4	5

C51nd4 l1 L5n1 s2 3nt2rp4n2 2ntr2 2l S4l y l1 T32rr1 3mp3d2 q52 p1rte d2 l4s r1y4s s4l1r2s ll2g52n 1 l1 T32rr1, 2s d2c3r f4rm1 5n1 s4mbr1.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Materiales

Dos platos desechables redondos
Pintura de color azul y negra.
Dibujo del Sol, Luna, nubes y el planeta Tierra del recortable 8.
Un clip o alambre.

Instrucciones

1. En un plato desechable pinta la mitad de color negro simulando la noche y la otra mitad de azul simulando el día.
2. En la parte de azul pega el Sol y las nubes y en la parte negra pega la Luna.
3. En el otro plato corta una mitad de forma que quede el contorno completo, ejemplo:

4. El plato con el corte lo colocas arriba del otro plato, en el centro haces un orificio para poner el clip o alambre, haciendo un dobles para que no se salga, arriba de este pegas el planeta Tierra.
5. Gira el plato de abajo para simular el día y la noche en el planeta tierra.
Imagen de como queda:

¿Qué observaste?

_____

¿Por qué?

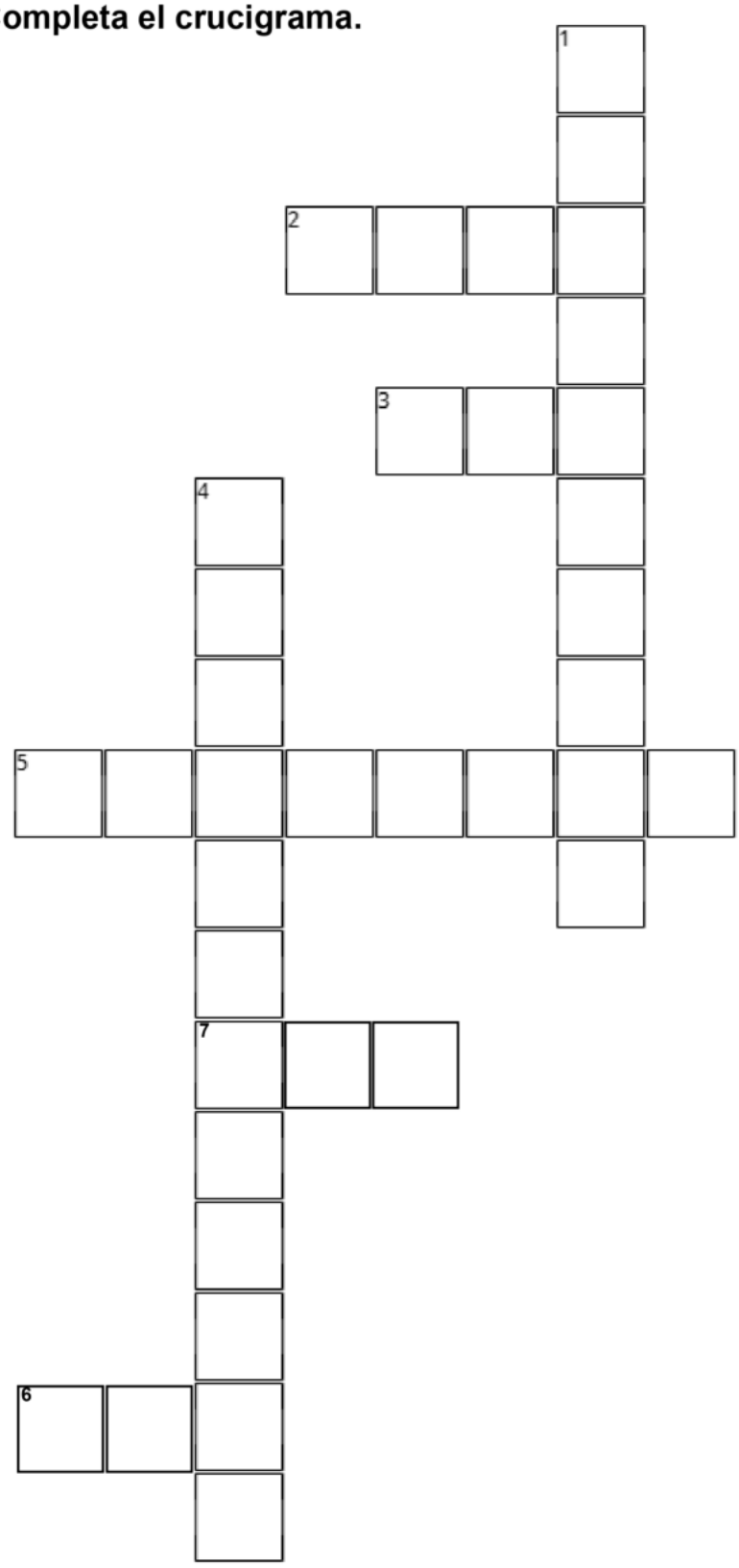
_____

¿Cómo se le llama al movimiento?

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Completa el crucigrama.



Horizontales

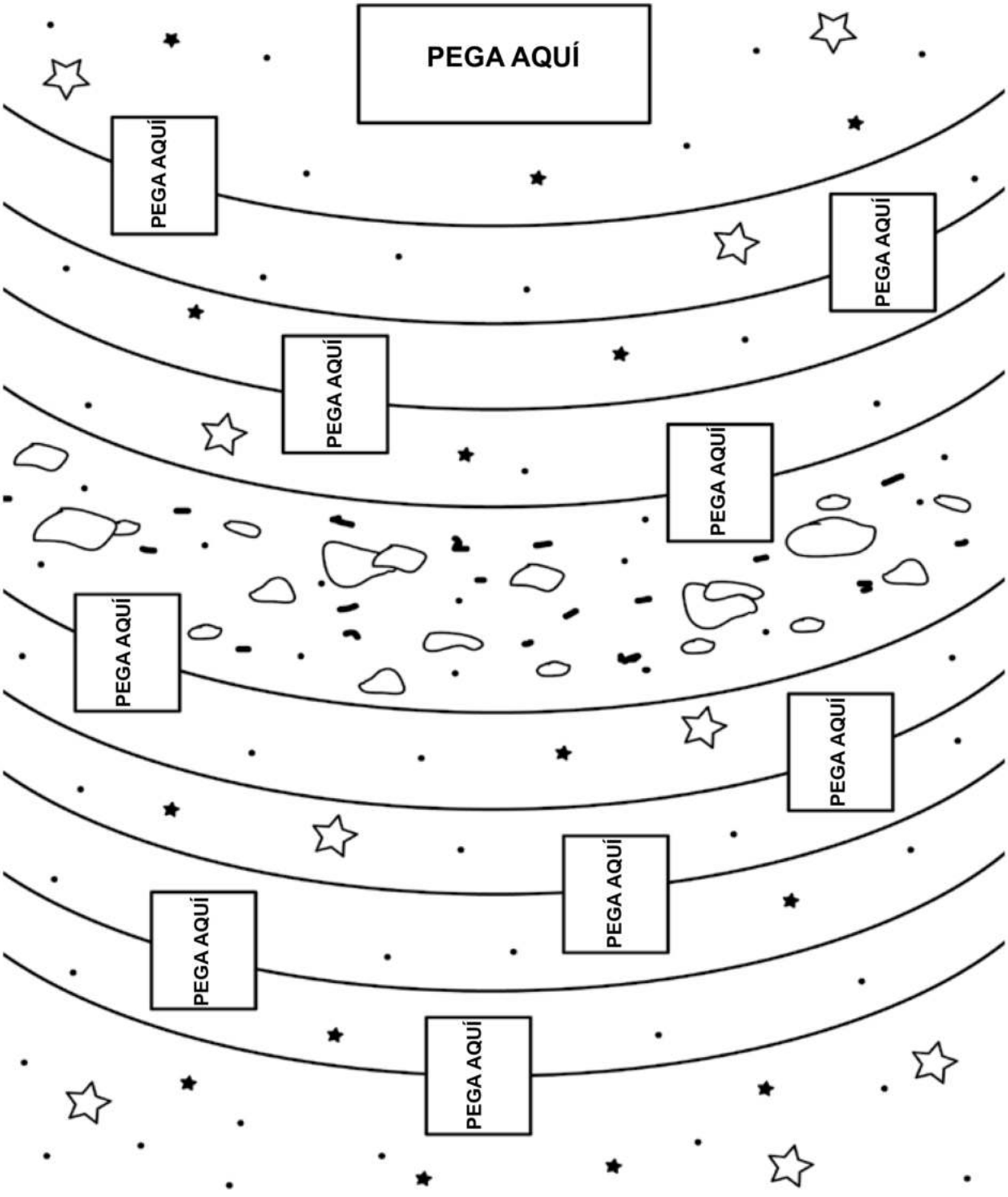
2. Es el satélite que tarda 28 días en completa su óbita alrededor de la Tierra.
3. Es un astro que emite calor y luz.
5. La Tierra gira sobre sí misma.
6. Dura 24 horas.
7. 365 días es el tiempo que tarda la Tierra en da la vuelta al Sol.

Verticales

1. La Tierra gira alrededor del Sol con una trayectoria elíptica.
4. Alrededor del Sol giran ocho planetas y otros astros.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

✂ **Recorta el material 7 y pega las imágenes para hacer una maqueta del sistema solar actual.**



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Observa la sopa de letras y encierra los nombres de los planetas.

Z C P U A R Q I M A R T E O Z H A N R Q
L T F T H L O Y C A S D O P E A N H L O
F J I N G Y A O Ñ D S O E Ñ Y I L A Y A
I W E V Y I N G H C G N E P T U N O I N
E C B A E D Q W H D A S B Y Y A A J D Q
D S M O A N T I C C S Y E M I C I M Q T
P C Ñ S A T U R N O U W N O N I E J K I
L E P B K U C S U K K U E M C N S O K E
U Ñ D E I O B E Y O R D C O H L N S I R
T K J L R T T I A H A A Q C E U E Q C R
O V A I O V A I A N P T A R U V H G R A
N A S T D K X A J U P I T E R N R I N A
T O T G C T A N Ñ E Y E T N A L Ñ U N Q
S R I Y H I T Z G H P L A R N C E V R Y
A L A X M R N H X A U C S E O S R O E A
O M E R C U R I O G D P O A K R A F A K

Escribe el nombre de los planetas que encontraste.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

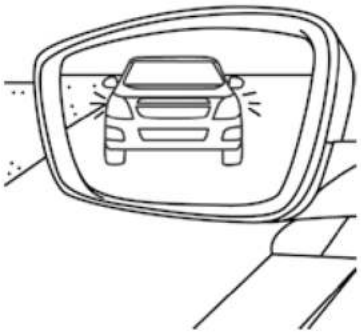
_____

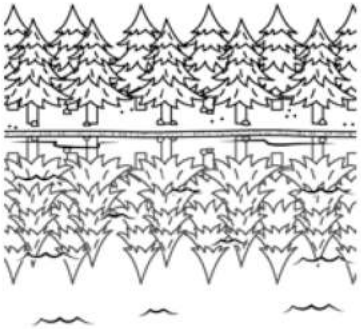
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

7 un arcoíris.

6 lluvia forman

5 las gotas de

4 producen en

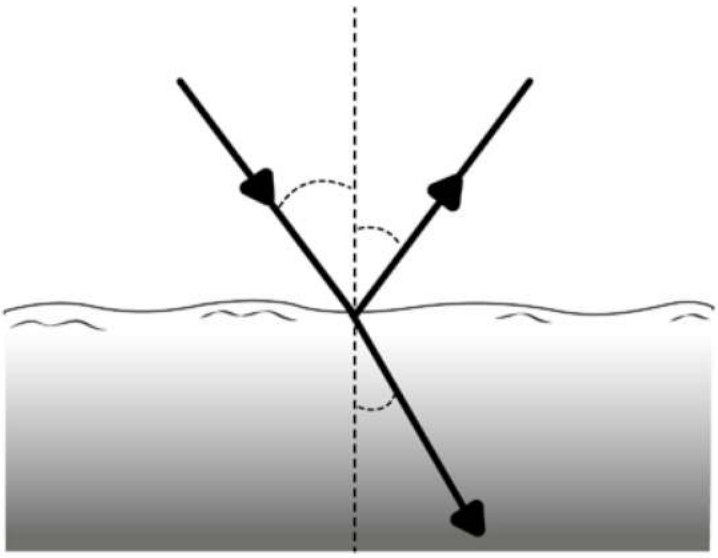
3 de luz se

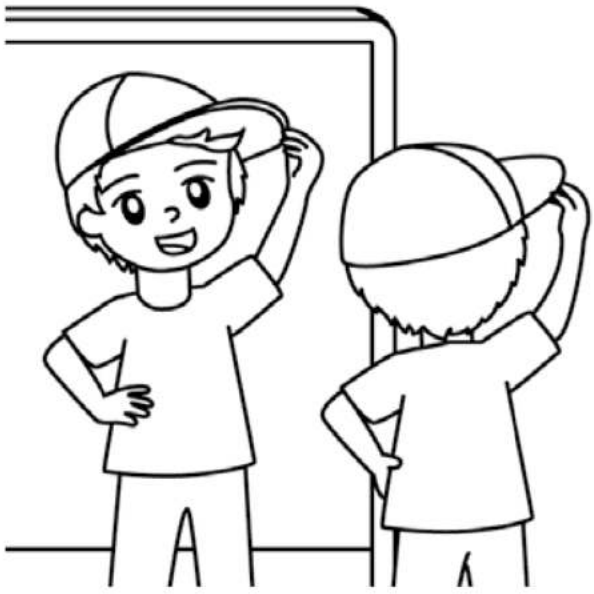
2 Refracción

1 Cuando la

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3





Recortable 4

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Pega aquí

Electrización por inducción

Pega aquí

Electrización por frotamiento

Pega aquí

Electrización por contacto

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Recortable 5

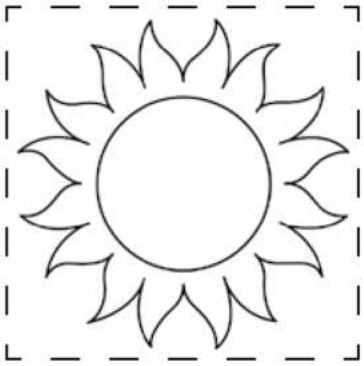
Pega aquí

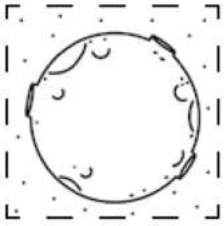
Pega aquí

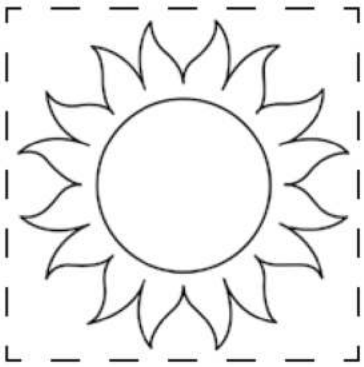
Pega aquí

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6

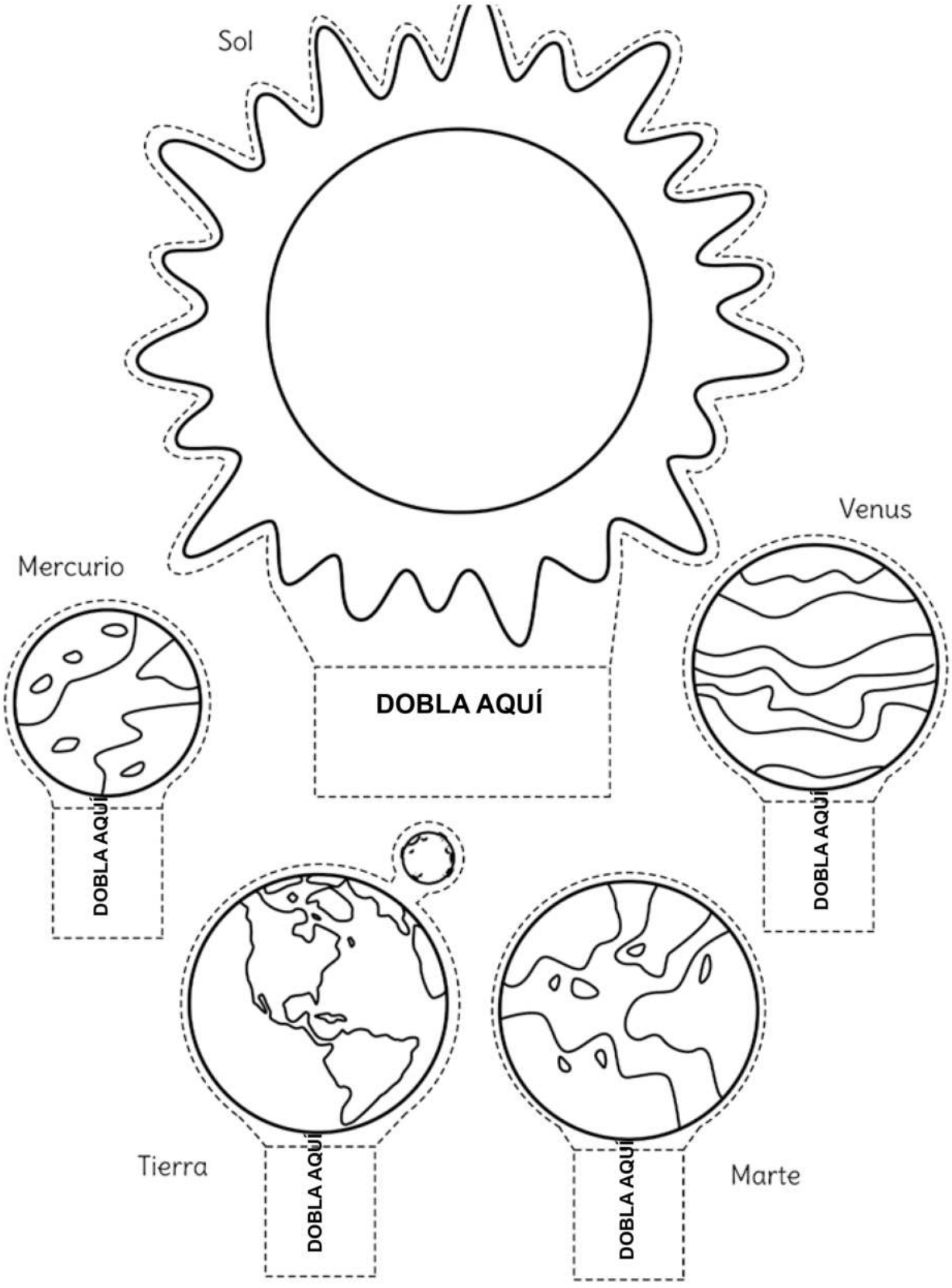






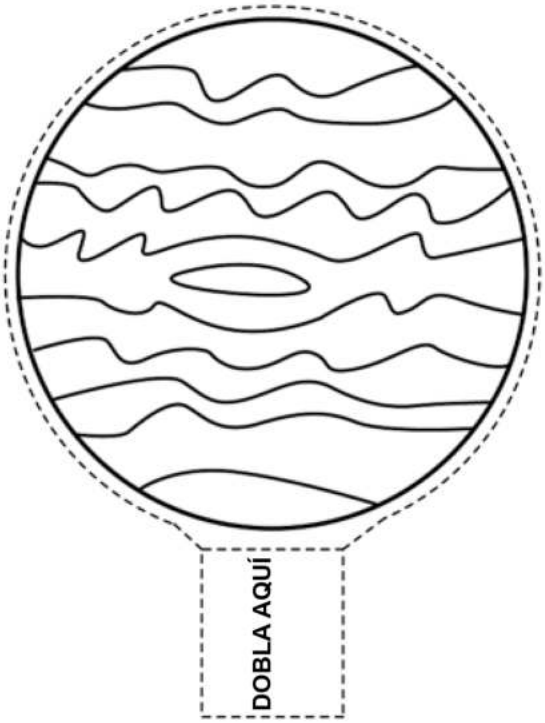
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

✂ Recortable 7

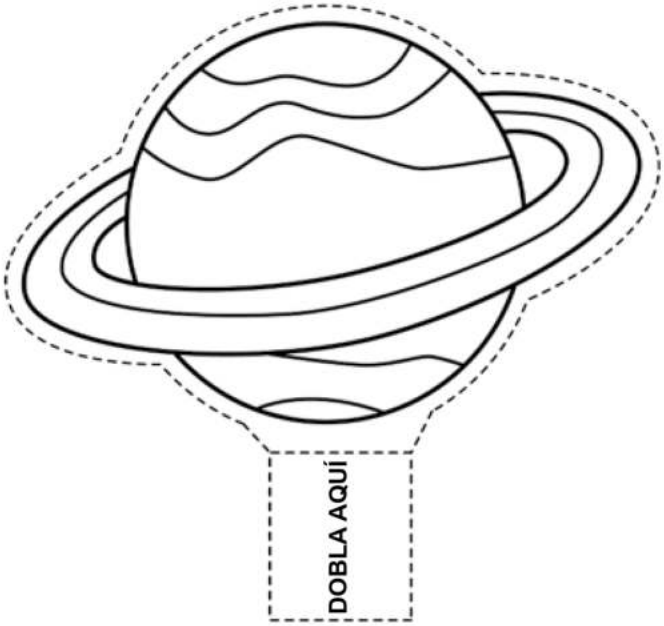


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

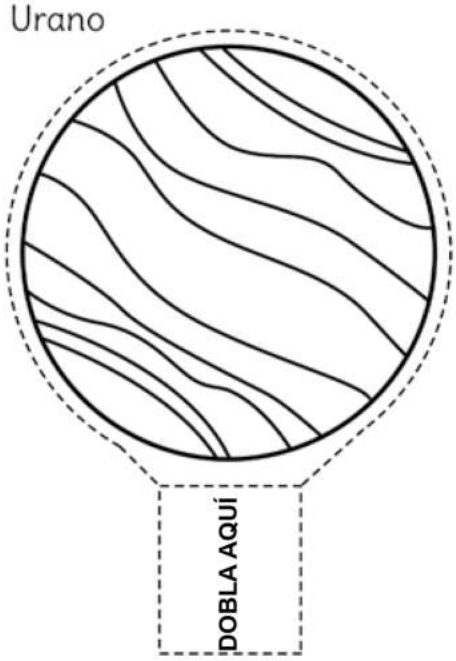
Júpiter



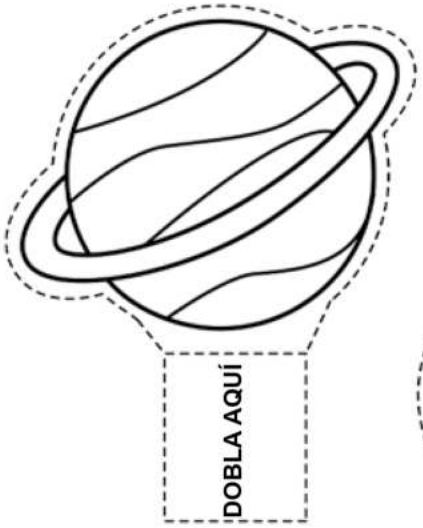
Saturno



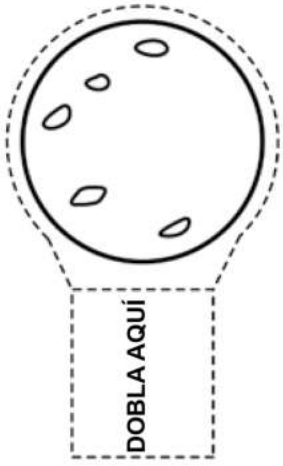
Urano



Neptuno

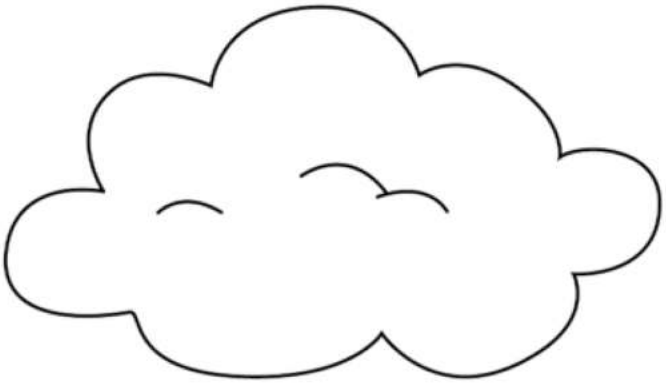


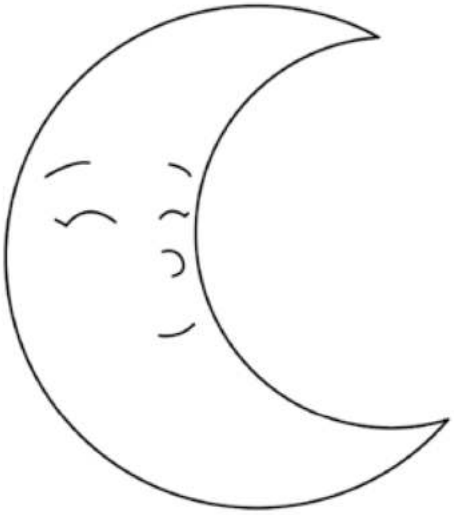
Plutón

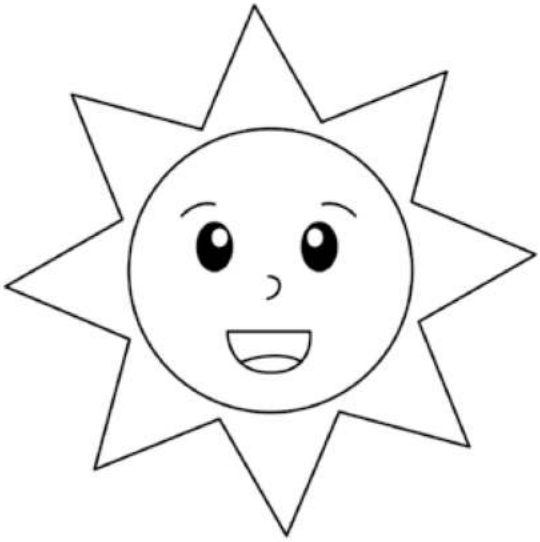


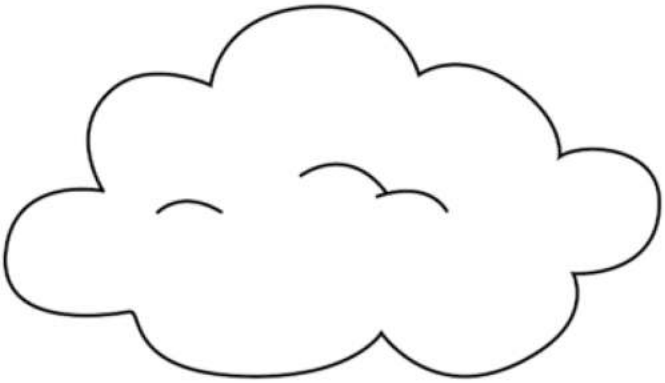
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 8









Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DISEÑADO POR: José Luis Sánchez Carmona

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.

GEOGRAFÍA

Como bien sabemos en México existe una diversidad de actividades económicas que son de gran ayuda para aumentar la calidad de vida de los mexicanos.

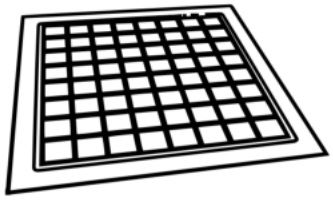
¡ADIVINA QUÉ ACTIVIDAD ECONÓMICA ES!

✂ **Utiliza el recortable 1 para jugar.**

Instrucciones.

- Pueden participar de 2 a 6 jugadores.
- Designen a un jugador para que tenga la carta de respuestas correctas y pueda corroborar en caso de dudas.
- Recorta el tablero de actividades, las tarjetas de preguntas y los dados.
- Una vez recortadas todas piezas coloca el tablero al centro de los jugadores.
- Pongan las tarjetas de preguntas apiladas boca abajo.
- Utilicen los dados del recortable para empezar a jugar, quien saque el número mayor toma el primer turno y así sucesivamente.
- Luego de tomar la tarjeta, el jugador debe identificar a qué actividad económica pertenece la descripción tomada basándose en el tablero de actividades, tendrá 10 segundos para contestar, si no alcanza a contestar en ese tiempo tiene que devolver la tarjeta y colocarla nuevamente debajo de las demás, si el jugador contesta mal, coloca la tarjeta por debajo de las demás, si el jugador contesta bien se queda con la tarjeta.
- El jugador que tenga más tarjetas acumuladas cuando éstas se agoten gana la partida.

Coloca las tarjetas de esta manera



Una vez terminado el juego pega las tarjetas en las actividades económicas según corresponda.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

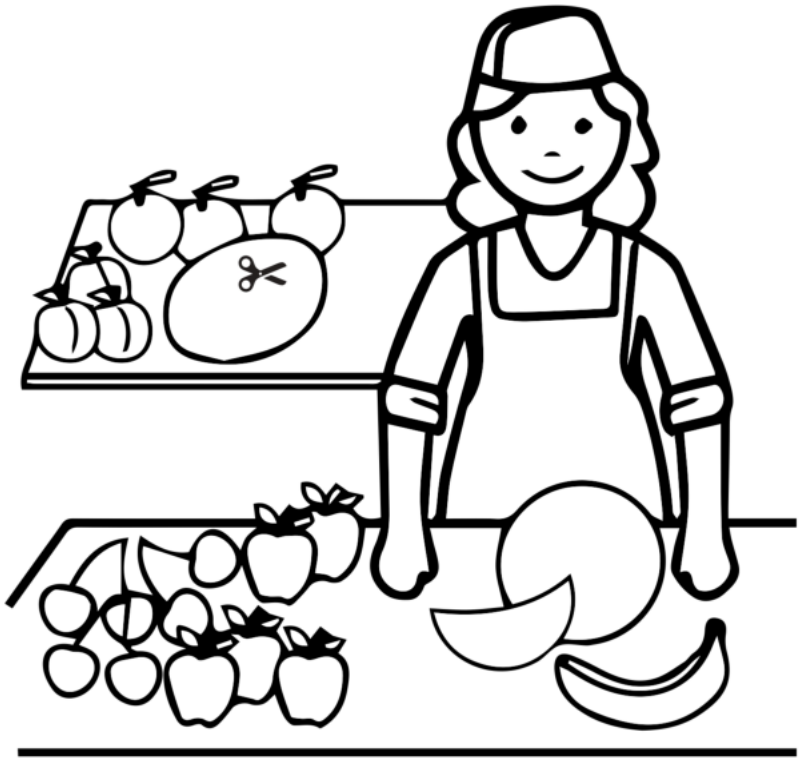
¡JUGUEMOS LOTERÍA!

Utiliza el recortable 2 para jugar a la lotería de productos.

Instrucciones.

- Pueden jugar hasta 3 participantes.
- Repartan las cartas de lotería, uno de los jugadores es el encargado de nombrar la imagen que salga en el mazo de la baraja.
- El resto de los participantes coloca una piedra o frijol en su carta si es que cuenta con la imagen dictada.
- Gana el jugador que logre llenar toda su carta.

COLOREA



¿Cuáles son las formas de comercio que existen en nuestro país?

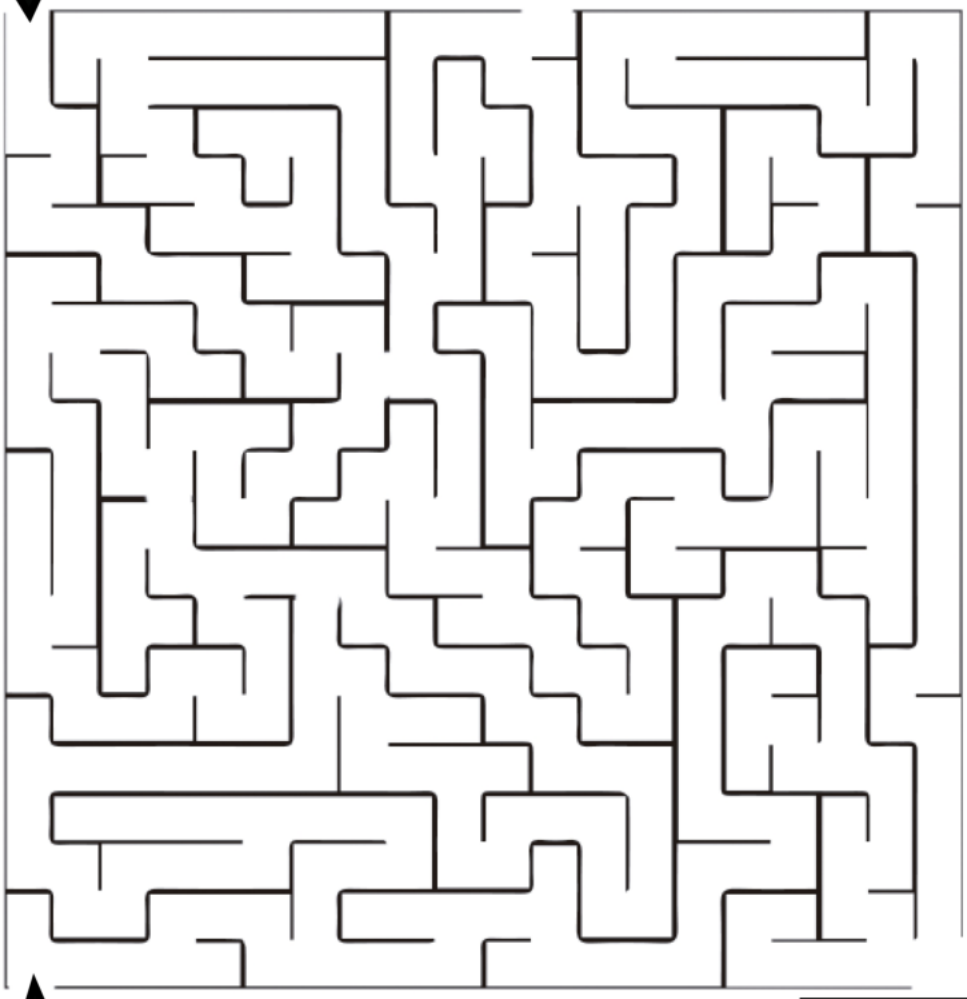
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Sabemos que la economía de un país es interna y externa.

Observa y encuentra los caminos en el laberinto para unir la economía con sus tipos.

Comercio Interno

Es el que se realiza con otros países.



Comercio Externo

Es el que se lleva a cabo dentro del país.

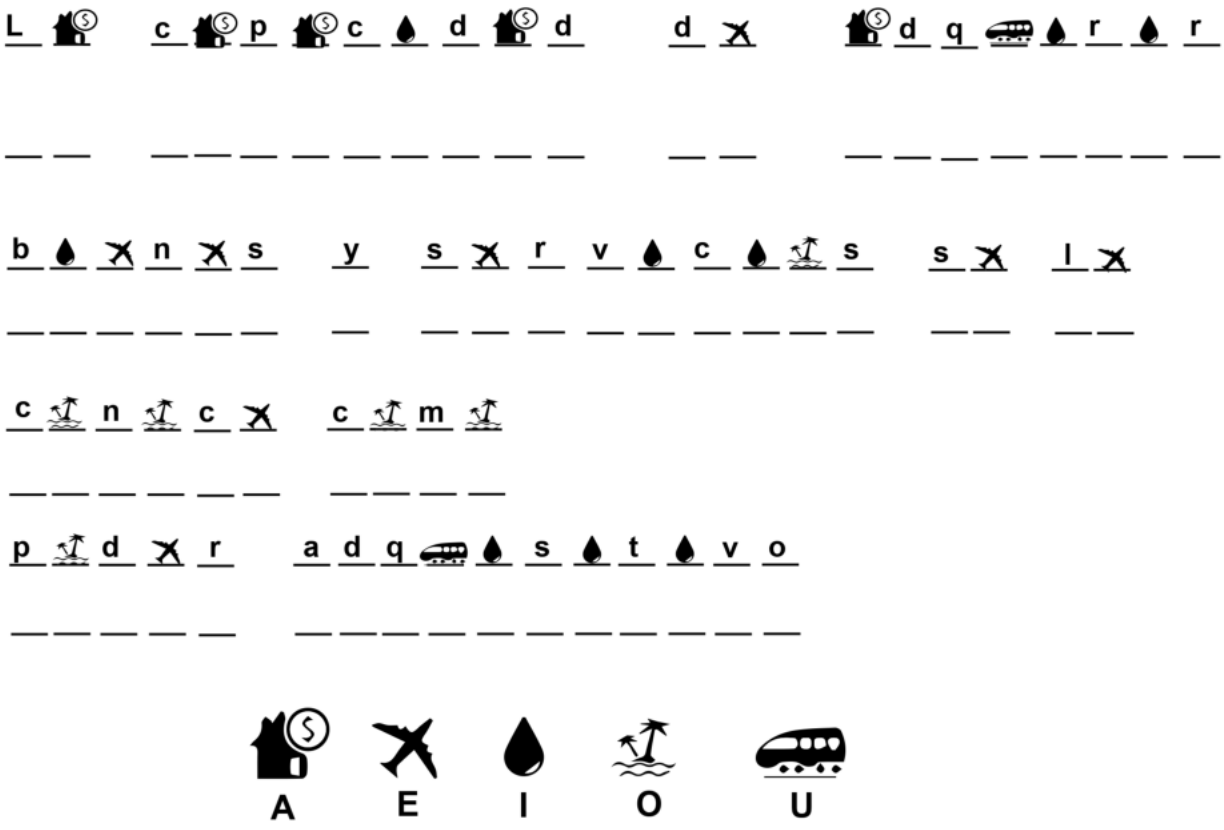
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Juguemos a la tiendita!

Utiliza el recortable 3 para empezar a jugar.

- Un jugador es el responsable de la tiendita.
- Cada uno debe tener la cantidad de $370.
- Colocan los productos a la vista de todos.
- Los jugadores se van turnando para lanzar el dado y cumplir con la consigna escrita.
- Quien gaste todo su dinero va saliendo del juego.
- Gana quien conserve más dinero al final de la partida.

Una vez concluido el juego, descubre la frase secreta.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Arma el rompecabezas del recortable 4 el cuál contiene las imágenes que corresponden a los indicadores que definen el desarrollo económico de un país.

Pega el rompecabezas aquí

Escribe qué entiendes por desarrollo económico, puedes apoyarte con la información de tu libro de Geografía página 118:_____

_____

_____

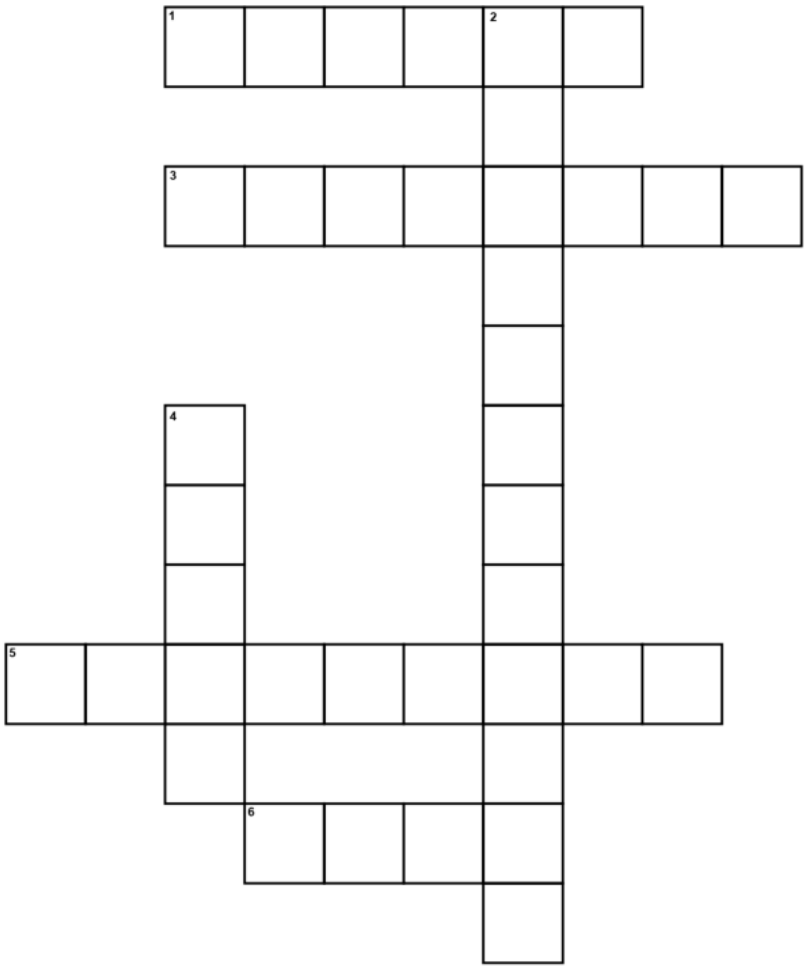
_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Indicadores de desarrollo

Resuelve el crucigrama que contiene los servicios indispensables para considerar que una población cuenta con calidad de vida.



Horizontales

1. Actividad primordial para contar con un ingreso seguro.
3. Es indispensable contar con ella cada día sobre todo para los niños en desarrollo y consumir 3 veces al día.
5. Es un derecho y obligación que tenemos durante nuestra infancia y juventud, nos ayuda a prepararnos para el futuro.
6. Elemento vital para el ser humano, sin él no sobrevivimos.

Verticales

2. Sin este servicio no tendríamos acceso a muchas cosas como entretenimiento, uso en general de electrodoméstico y muchas otras cosas.
4. Sin ella no podríamos vivir una vida digna.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

En México contamos con servicios y productos que nos ayudan a mejorar nuestra calidad vida como por ejemplo el agua potable que nos ayuda a mantenernos hidratados, preparar alimentos, etc.

Utiliza el recortable 5 para jugar serpientes y escaleras.

- Toma una piedra, moneda u otro objeto como ficha y juega con un amigo.
- Utilizen los dados para avanzar en las casillas de los servicios y productos.
- El primero en llegar a la última casilla gana, en caso de pasarse de la casilla la ficha retrocede los espacios que le corresponda hasta llegar exactamente con el número del dado hasta el final.
- Si caen en una escalera el jugador subirá a la casilla que se le indica.
- Si caen en una serpiente el jugador descenderá a la casilla indicada.

Completa el acróstico utilizando palabras que describan calidad de vida. Fíjate en el ejemplo.

C asa _____
A _____
L _____
I _____
D _____
A _____
D _____

D _____
E _____

V _____
I _____
D _____
A _____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Instrucciones

Utiliza el recortable 6 que contiene imágenes con alimentos y pégalos según corresponda.
Puedes apoyarte en tu libro de geografía página 98.

Mayor Consumo en México	Menor Consumo en México

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Juguemos memorama!

Utiliza el recortable 7 y a jugar.

Instrucciones

- Recorta cada tarjeta.
- Colócalas hacia abajo y revuélvelas.
- Debes encontrar los pares, uno con la imagen de un desastre natural o causado por el hombre y el otro debe corresponder a la forma en que se contribuye a la solución de dicho desastre.
- Cuando levantes un par tienes 3 segundos para decir en voz alta si tu par corresponde a un problema causado por el ser humano que en dicho caso gritarás la palabra humano y naturaleza en caso de que el origen del problema sea natural.
- Si al levantar el par iguales pasan más de los 3 segundos sin mencionar humano o naturaleza tendrás que volver a dejar las cartas boca abajo y volver a reburujar.
- Si tu par no corresponde a las de las imágenes, vuelve a dejar las cartas boca abajo.
- Gana quien más pares acumule.

Utiliza las tarjetas del memorama para que identifiques cuáles corresponden a una solución y cuales a una prevención.

Solución	Prevención
Pega aquí	Pega aquí

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los siguientes son desastres provocados por la naturaleza y el ser humano, enciérralos en la sopa de letras y escribe cada palabra encontrada en la categoría que le corresponda.

- CONTAMINACIÓN
- HURACÁN
- SISMO
- TSUNAMI
- DEFORESTACIÓN
- INCENDIO
- TORMENTA

O	G	H	O	S	R	O	P	K	N	L	T	H	J
Z	T	M	M	H	U	R	A	C	A	N	Q	D	W
T	S	L	P	M	H	S	D	V	C	N	P	H	X
H	P	C	F	Y	W	J	H	I	P	C	T	Z	T
M	D	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	O	N
C	T	D	J	R	V	E	T	R	R	D	F	Z	T
I	N	C	E	N	D	I	O	C	E	W	Z	Z	D
N	Z	Z	D	P	E	L	K	F	K	U	F	D	B
K	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N
T	S	U	N	A	M	I	R	E	O	T	N	O	W
K	D	Y	J	N	U	B	B	S	K	T	Y	K	P
K	G	G	T	O	R	M	E	N	T	A	Z	N	C
K	T	Y	J	U	H	S	I	S	M	O	H	W	N
G	Q	S	O	V	F	G	U	W	A	Y	M	G	K

Humanos

_____
_____
_____
_____

Naturaleza

_____
_____
_____
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Huye de los sismos!

Utiliza el recortable 8 para jugar.

Instrucciones

- Usa el tablero para jugar, lanza los dados y avanza los números que te toque, si caes en un lugar con sismos retrocedes al inicio.
- Gana quien logre llegar a la meta primero.

COLOREA

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Minería

Industria

Agricultura

Pesca

Ganadería

Turismo

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

Es una actividad económica del sector primario. Su objetivo principal es la producción de materia prima de origen animal.

1

Consiste en la extracción de minerales y elementos comercializables del interior de la corteza terrestre.

2

Actividades que realizan las personas en un entorno fuera del habitual, con fines de ocio, diversión o negocios.

3

Se ayuda de herramientas y maquinarias para transformar la materia prima o productos semielaborados en productos de consumo.

4

Actividad que se basa en la recolección de diferentes tipos de animales y vegetales del mundo acuático con el fin de utilizarlos como alimentos principalmente

5

Esta actividad participa en la seguridad alimentaria y se ocupa de la producción de cultivo del suelo.

6

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

Puede ayudar a reducir la pobreza, aumentar los ingresos y mejorar la seguridad alimentaria para las personas que viven en las zonas rurales.

7

Sirve para encontrar recursos con los cuales se puden fabricar herramientas, relojes y muchos productos más, en su mayoría productos electrónicos que utilizan metales.

8

Cerdos, vacas, pollos y borregos son los principales animales que se utilizan para llevar a cabo está actividad.

9

Se realiza a lo largo de las costas así como en las aguas interiores, especialmente en las principales cuencas de los ríos lagos y presas.

10

Se basa en la producción de bienes a gran escala y de manera intensiva.

11

Tiene que ver con conocer o disfrutar de regiones o espacios en los que uno no vive de manera permanente.

12

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1.

Recorta, arma y pega.

Leche y productos lácteos como es el queso, cremas, la mantequilla y requesón se consiguen gracias a esta actividad.

13

Se obtienen materiales como la plata, la turquesa, el cobre y el oro gracias a esta actividad.

14

Genera empleos, obras de infraestructura, desarrollo de establecimientos gastronómicos y hoteleros.

15

Es una actividad humana que combina procedimientos para el tratamiento de la tierra y su producción de alimentos.

16

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

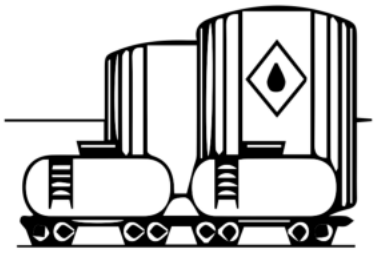
CARTA DE RESPUESTAS

1. Ganadería.
2. Minería.
3. Turismo.
4. Industria.
5. Pesca.
6. Agricultura.
7. Agricultura.
8. Minería.
9. Ganadería.
10. Pesca.
11. Industria.
12. Turismo.
13. Ganadería.
14. Minería.
15. Turismo.
16. Agricultura.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

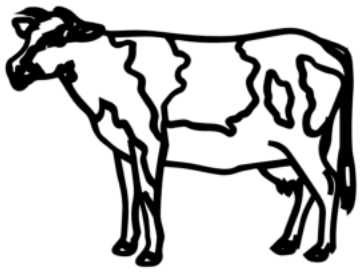
Recortable 2.

La Fruta



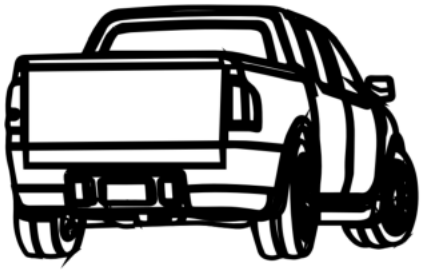
El petróleo

Los zapatos



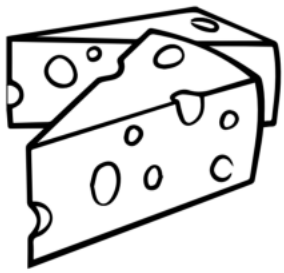
La vaca

El carro



La troca

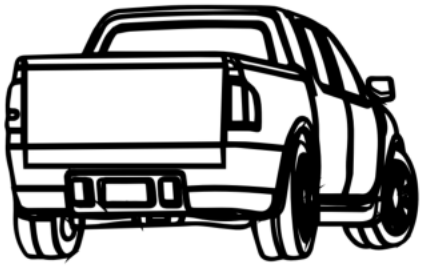
La verdura



El queso

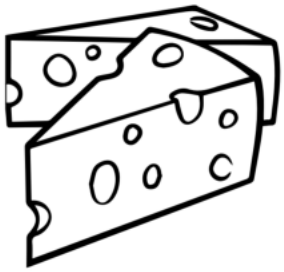
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2.

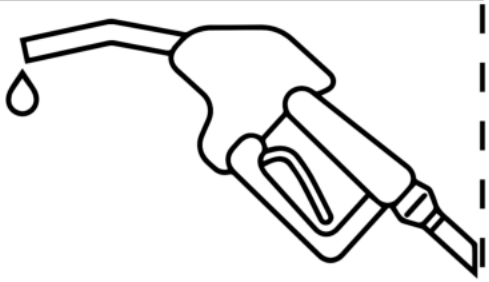


La troca

La chamarra



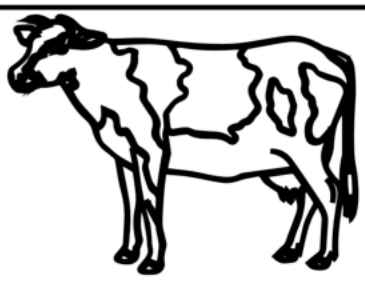
El queso



La gasolina

El huevo

El carro



La vaca

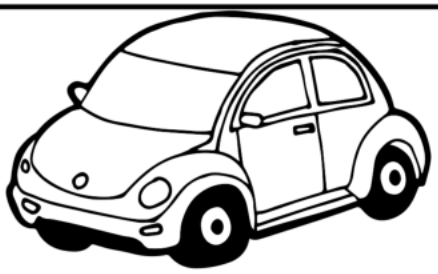
La Fruta

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2.

Los zapatos

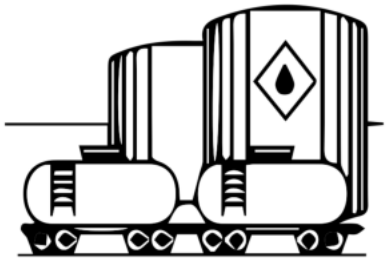
El huevo



El carro

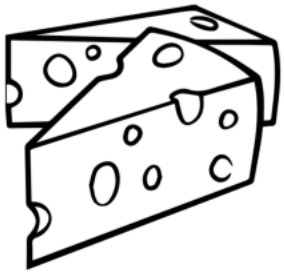
La verdura

La Fruta



El petróleo

La chamarra



El queso

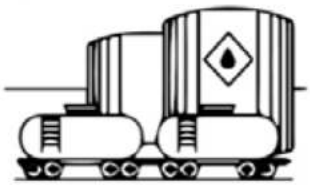
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los zapatos

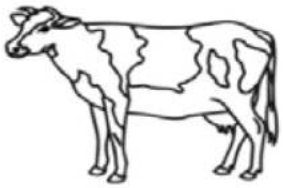
La chamarra

El huevo

La fruta

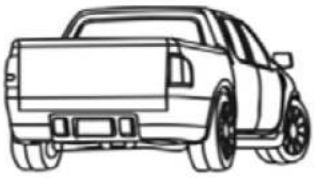


El petróleo



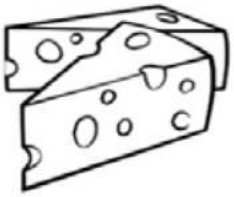
La vaca

El carro



La troca

La verdura



El queso

La gasolina

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

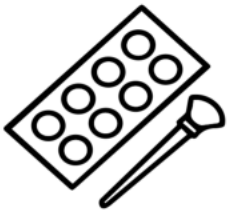
Recortable 3.

Hamburguesa
$55

Balón
$150

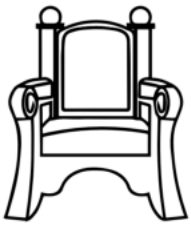
Carrito de juguete
$70

Tambor
$200



Maquillaje
$180

Muñeca
$80



Sillón
$350

Naranja
$10

Manzana
$10

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

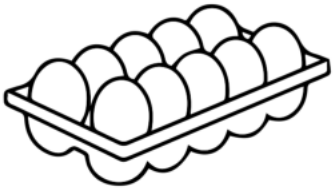
Recortable 3.

Pollo frito
$130

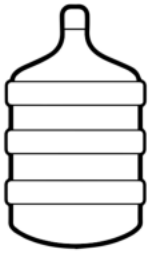
Uvas
$90

Pantalón
$220

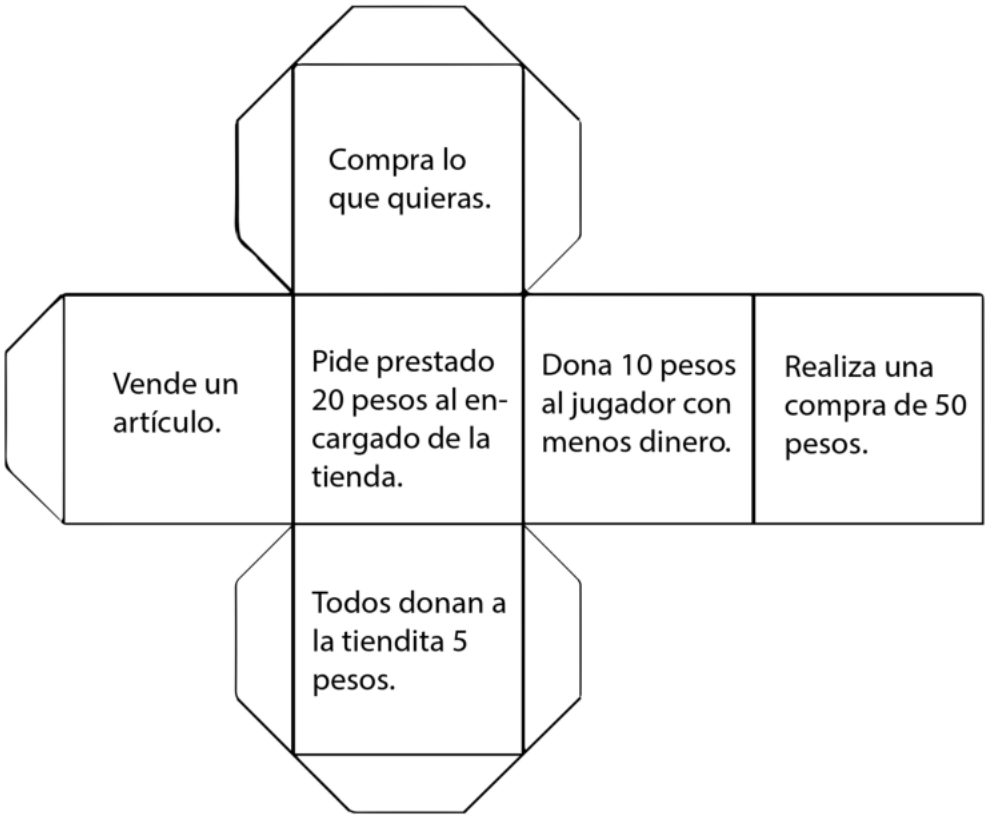
Camisa
$180



Huevos
$70

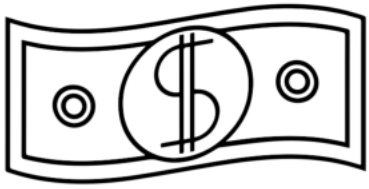


Agua
$35

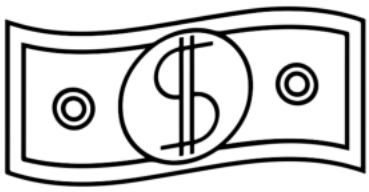


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

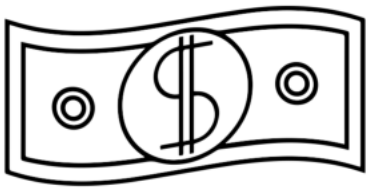
Recortable 3.



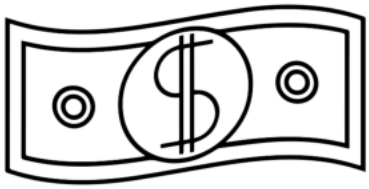
$100



$100

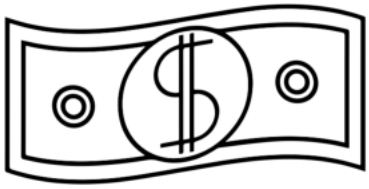


$50



$50

$20



$20

$10

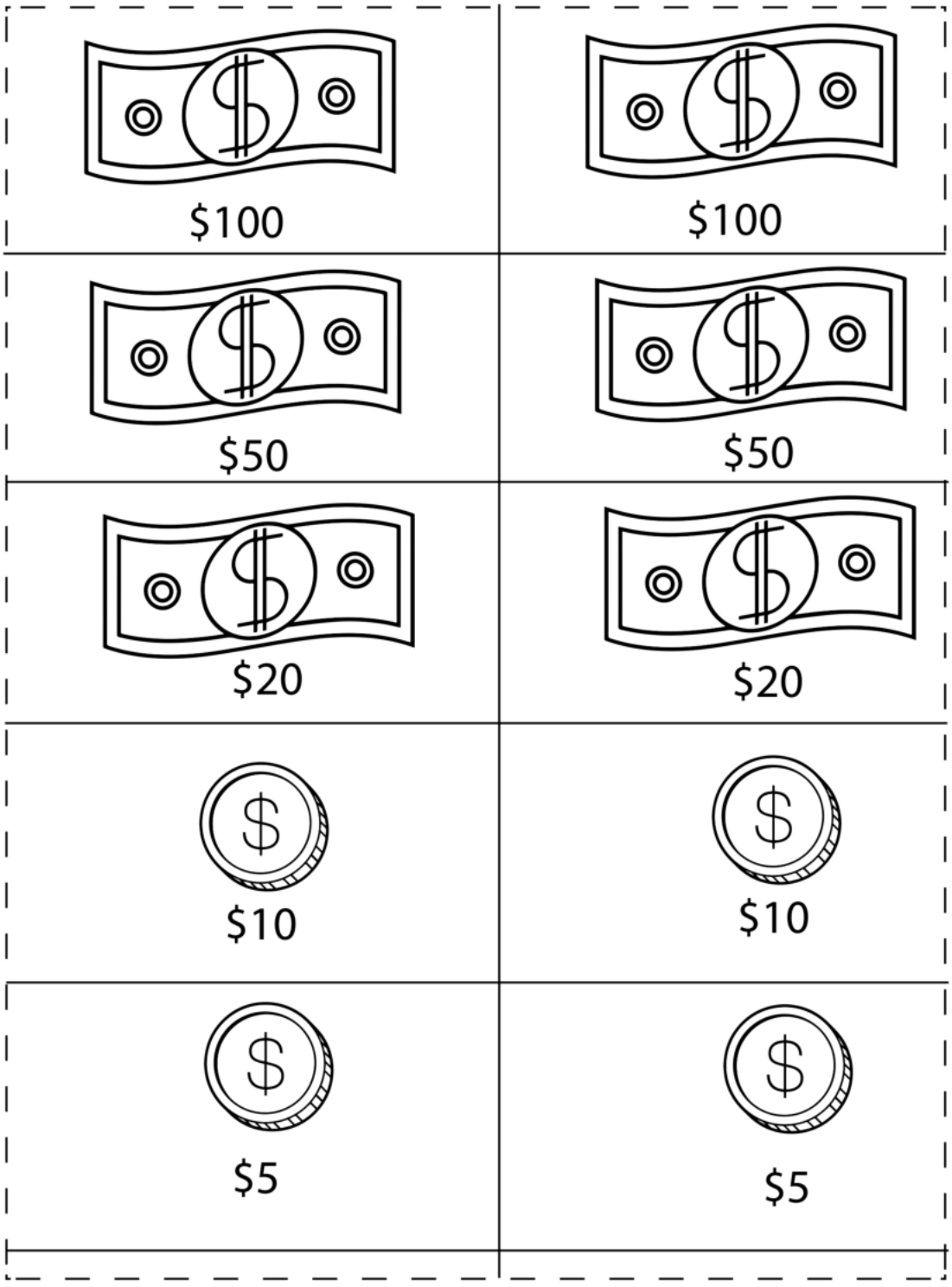
$10

$5

$5

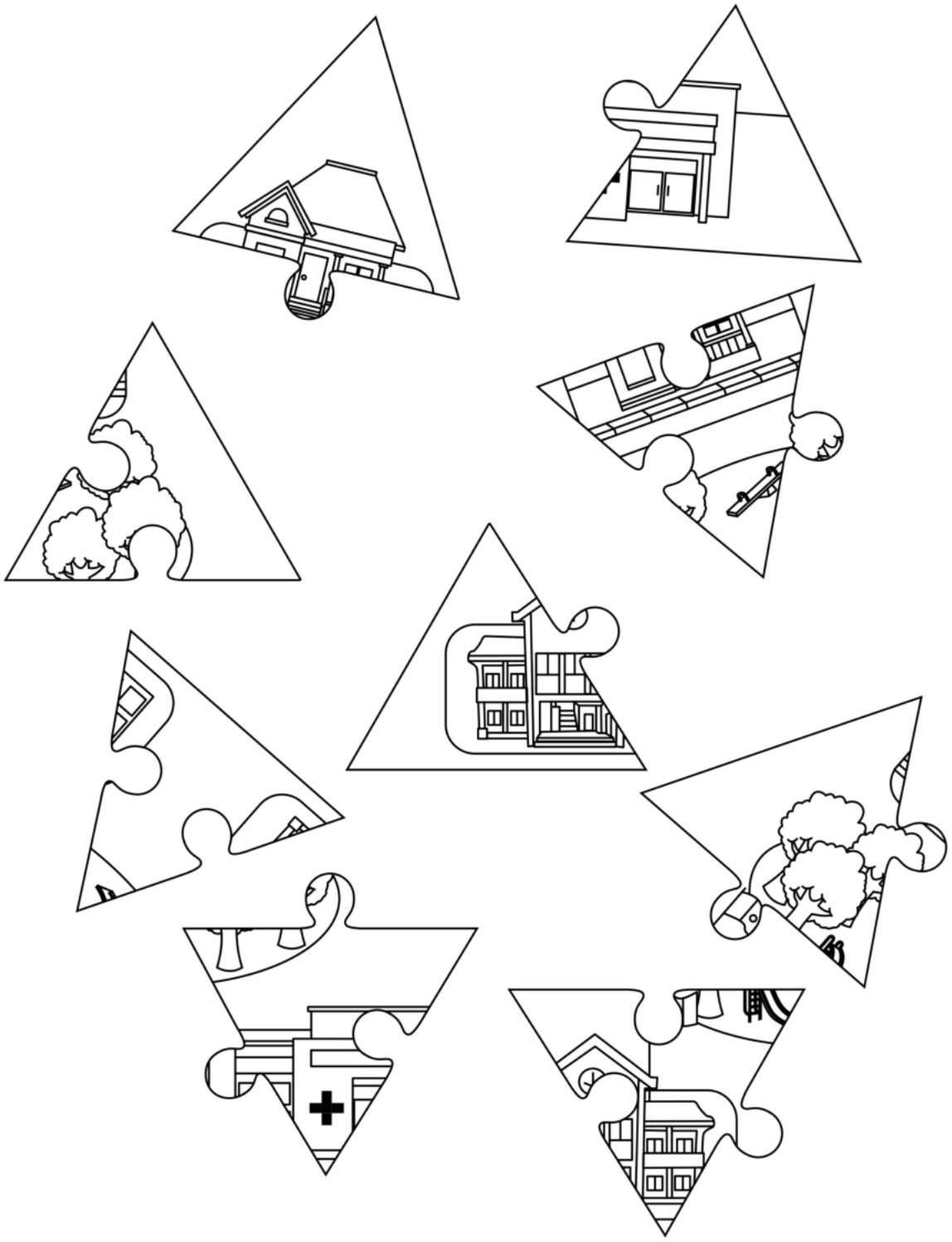
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 3.



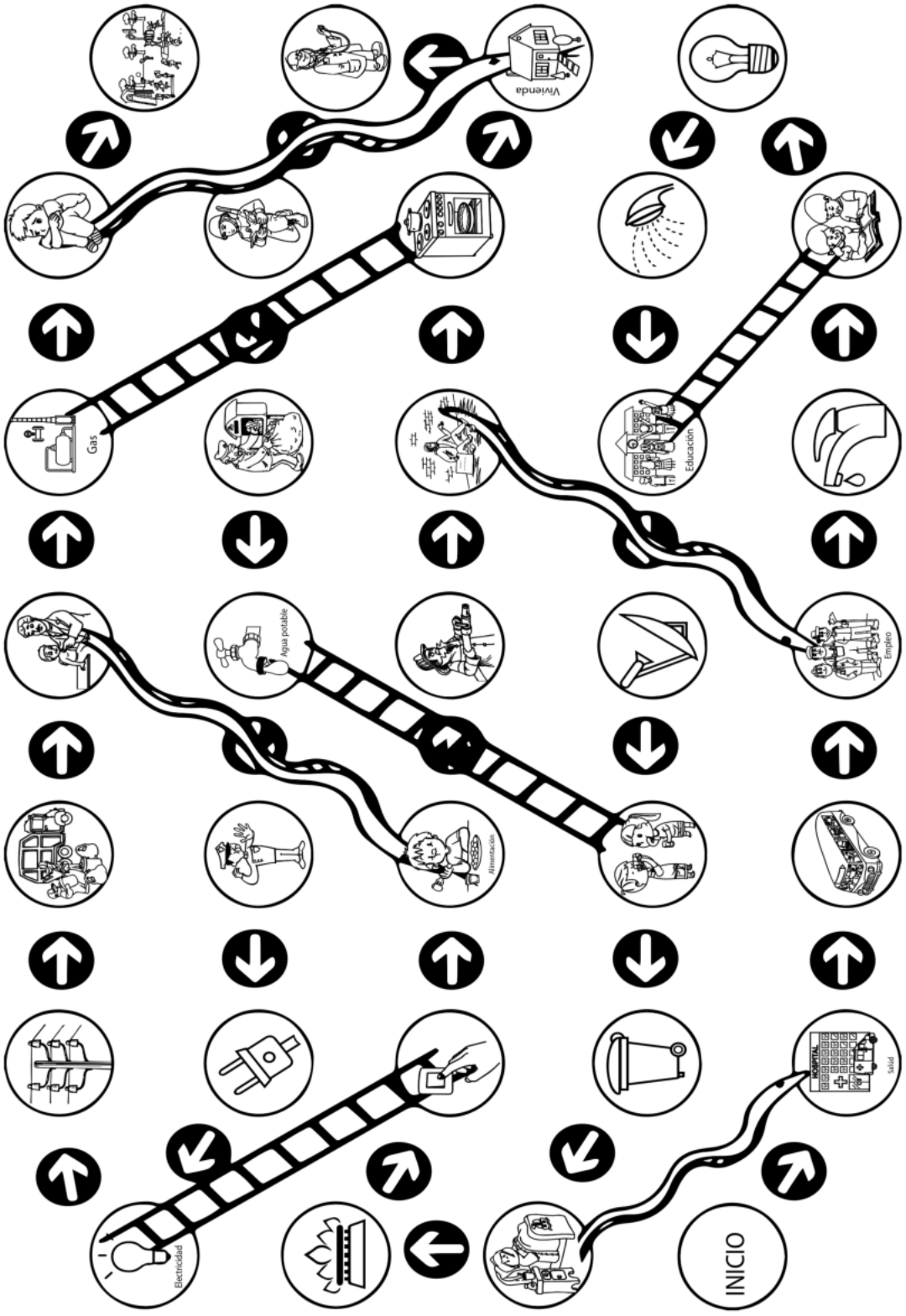
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 4.



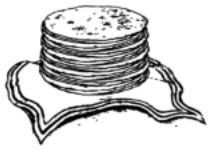
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6.



Tortillas

Piña

Frijoles

Aguacate

Cangrejo

Chile

Arroz

Kiwi

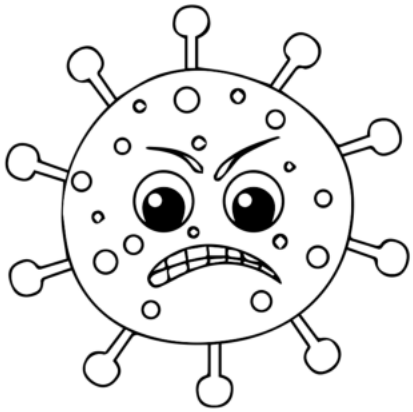
Elote

Aceitunas

Sopa de caracol

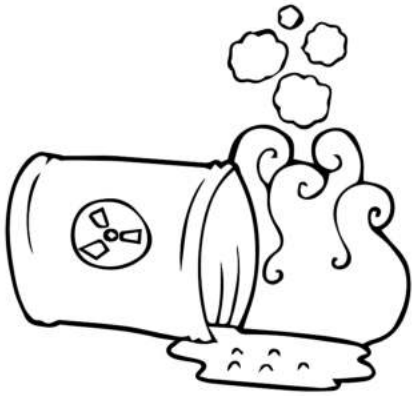
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7.

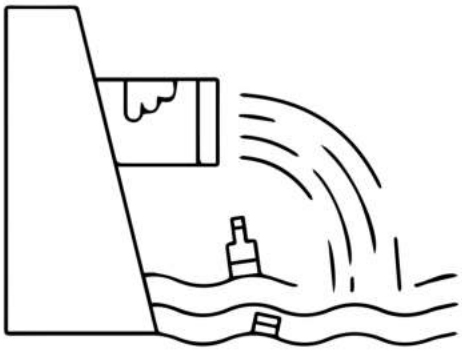


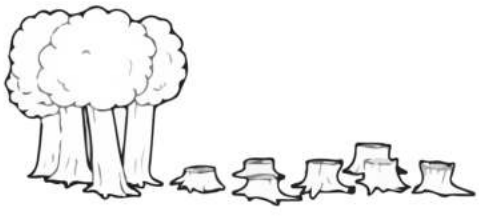
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

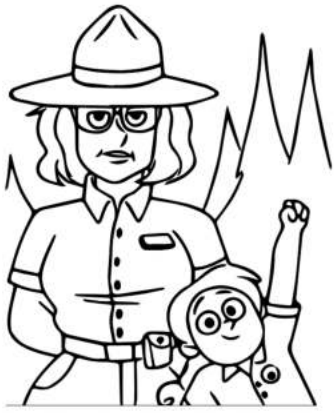
Recortable 7.



Empresa comprometida
con el medio ambiente.

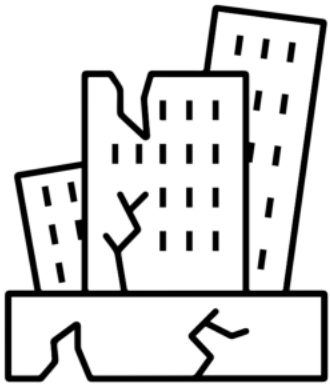






Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 7.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

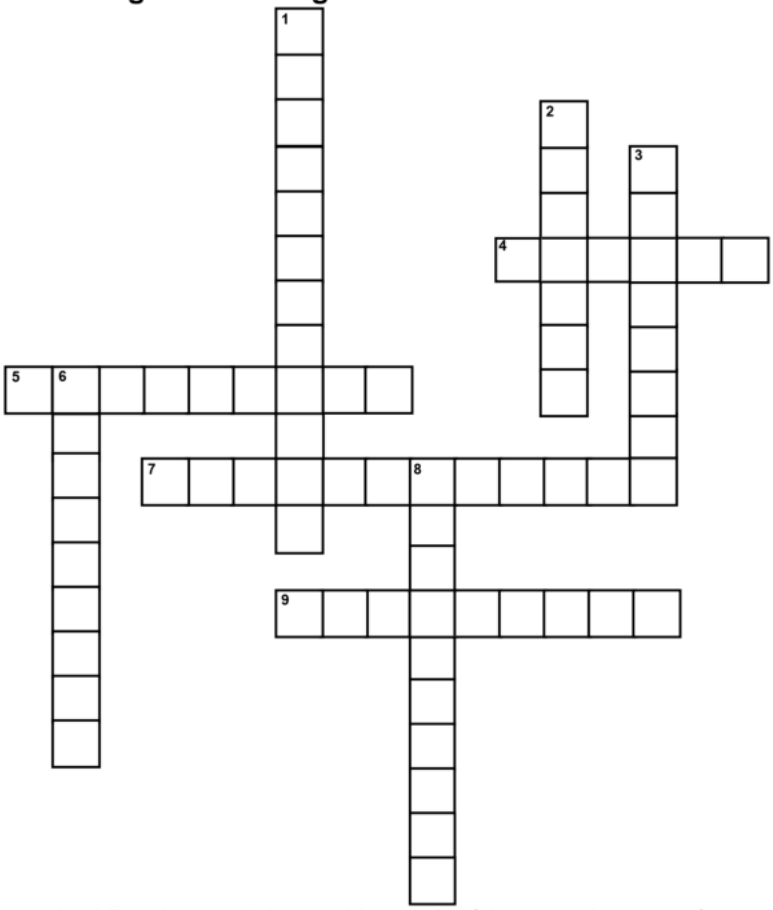
DISEÑADO POR: José Luis Sánchez Carmona

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.

HISTORIA

El Virreinato fue el periodo donde los españoles conquistaron la antigua Tenochtitlan y fundaron la Nueva España imponiendo leyes y gobiernos por ordenes del rey de España.

Elabora el siguiente crucigrama del Virreinato en La Nueva España.



Verticales

1. Así les llamaban a los hijos de españoles nacidos en América, era el grupo más pequeño y privilegiado y ocupaban los mejores trabajos.
2. Sus integrantes eran personas de la localidad seleccionadas por los mismos habitantes y tenían la función de resolver problemas políticos, econímios, administrativos y judiciales de la región.
3. Fue una dinastía europea que ocupo el trono de España a principios del siglo XVIII y ocupaban territorios americanos donde impusieron reformas que en general causaron malestar entre los habitantes de esas regiones.
6. Con la llegada de los españoles se dieron nuevas enfermedades mortales las cuales se les conoce como...

Horizontales.

4. Nombre que se le daba al representante del Rey de España en la Nueva España.
5. Fue el producto de la mezcla entre indígenas, africanos y españoles.
7. Eran designados por el Rey de España y se encargaban de administrar los reinos novohispanos.
8. Eran tribunales civiles y judiciales encargados de escuchar y buscar soluciones a las quejas de los pobladores.
9. El virreinato estaba constituido por un grupo de personas que venía de otro continente y eran utilizados como esclavos.

Respuestas:
1. Peninsulares
2. Cabildo
3. Borbónes
4. Virrey
5. Mestizaje
6. Epidemias
7. Gobernadores
8. Audiencias
9. Africanos

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Resuelve la siguiente sopa de letras de los aportes del legado del virreinato.

- ALIMENTOS
- ANIMALES
- ARTE
- ARQUITECTURA
- CERÁMICA
- IGLESIAS
- MÚSICA
- ROMPOPE
- PLANTAS
- PALACIOS
- LENGUAJE

H A A A C S U E Q H A T K C L R T O I A
N P T L R T V H G W N J E A I O C A I A
B H I I A Z N R I Y M R A S T D K X A J
E Y E M N A L Ñ U D A R O W E Z H A S O
A R T E G O S E V M R S R I Y H I A Z G
R B I N S O S R I D I A L A X P T O V E
G D P T A K P C F C G O M K D N U R I O
D S O O Ñ E A L A O L P C Ñ A R T H R Ñ
N I T S M B L R E S E C O L V R A W C A
G C A R A K A A F D S O P O D B M K I R
D O L H G H C X A O I P O E S R C Ñ R Q
S K S R I Y I I T A A O C R I E L A I U
I O S I L A O A N U S Z K P U R E L I I
A S D O P E S N H T R L H F T H L O Y T
D S O E Ñ Y I L A N Ñ F X R O M P O P E
C G N H P F U Ñ Z V M I M E V Y I N G C
D A S B Y U A A J A O E Y B A I D Q D T
A N I M A L E S M Y D D C M O A K N I U
N U W U O N I U J I L E N G U A J E R R
K K U S M T N N O O O A E P B M U C S A
M U S I C A L T S E Z Q Ñ D A I O B C Y

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

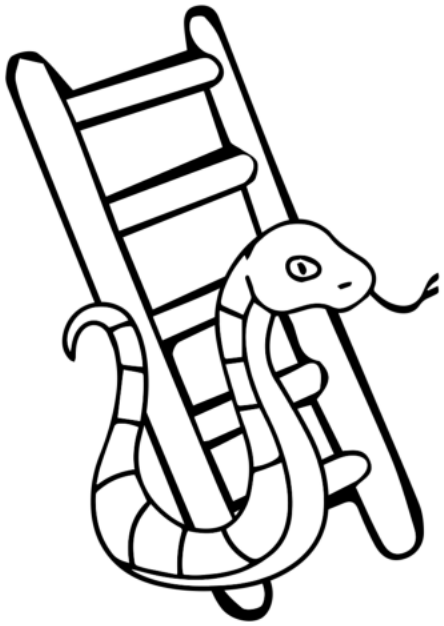
Hasta la fecha podemos encontrar el legado del virreinato en muchos lugares del país en cosas de la vida cotidiana.

Juega a serpientes y escaleras, en cada espacio encontrarás una imagen relacionada al legado del virreinato, utiliza las fichas y los dados del recortable 1.

Instrucciones

-1 o 4 jugadores.
- Cada jugador lanza los dados antes de iniciar la partida, el jugador con el número más alto inicia el juego y sucesivamente continuarán los demás.
- Si caes en una serpiente bajarás a la casilla indicada, si caes en escalera subes.
- Gana el jugador que llegue primero a la meta.
- Para ganar hay que llegar con el número exacto a la última casilla, si se pasa deberá retroceder el número de casillas que le sobran hasta que alguien llegue al final.

COLOREA



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Durante el Virreinato hubo mucha influencia de la cultura africana.

Los africanos llegaron a la Nueva España aportando diversos elementos que permitieron enriquecer la cultura novohispana.

Encuentra las palabras que representan dicha aportación.

-CHAMUCO
-CAFRE
-CHAMBA
-CHARRASCA
-CAMBUJO
-CUENTOS
-PROVERBIOS
-COCINA
-CHUMBÉ
-CREENCIAS
-RELIGIOSIDAD
-JUEGOS
-MÚSICA
-SACAMANDÚ
-MARIMBA
-TAMBORES

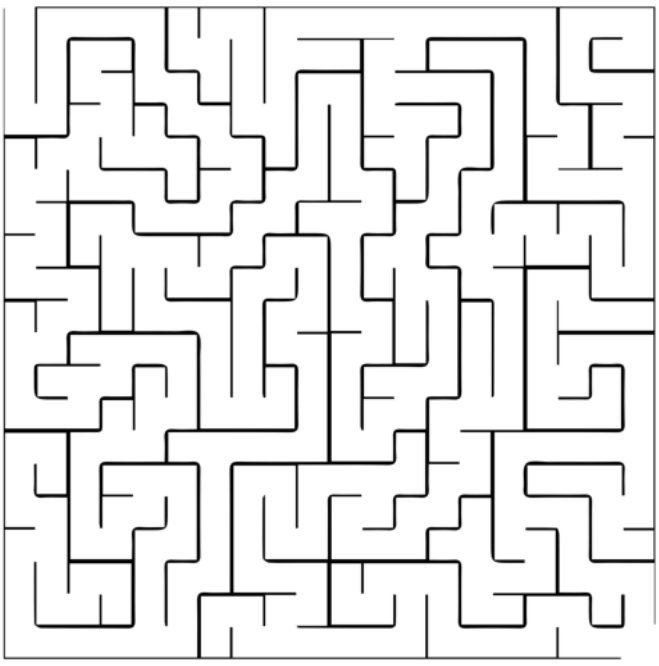
Z	C	P	U	R	E	L	I	G	I	O	S	I	D	A	D	A	N	U	H
L	H	F	T	H	L	O	Y	C	A	S	D	O	P	E	A	N	H	T	R
F	A	I	N	G	Y	A	O	Ñ	D	S	O	E	Ñ	Y	I	L	A	N	Ñ
I	M	E	V	Y	I	N	G	U	C	G	N	H	P	C	U	Ñ	Z	V	C
E	U	B	A	I	D	Q	D	H	D	A	S	B	Y	U	A	A	J	A	H
D	C	M	O	A	K	N	I	C	C	A	Y	M	M	E	C	C	M	Y	U
P	O	Ñ	S	U	A	L	R	X	N	U	W	U	O	N	I	A	J	I	M
A	E	P	B	M	U	C	S	I	K	K	U	S	M	T	N	F	O	O	B
Q	Ñ	D	A	I	O	B	C	Y	O	R	D	I	O	O	L	R	S	E	E
T	K	C	L	R	T	O	I	A	H	A	A	C	C	S	U	E	Q	H	A
J	A	A	I	O	C	A	I	A	N	P	T	A	R	T	V	H	G	W	N
S	A	S	T	D	K	X	A	J	B	H	I	H	A	Z	N	R	I	Y	M
R	O	C	A	M	B	U	J	O	E	Y	E	T	N	A	L	Ñ	U	D	A
S	R	I	Y	H	I	T	Z	G	H	J	U	E	G	O	S	E	V	C	R
A	L	A	X	P	R	O	V	E	R	B	I	O	S	O	S	R	O	D	I
O	M	K	D	B	U	R	I	O	G	D	P	O	A	K	R	A	F	C	M
P	C	Ñ	S	R	T	H	R	Ñ	D	S	O	E	Ñ	E	I	L	A	O	B
C	H	A	R	R	A	S	C	A	N	I	T	A	M	B	O	R	E	S	A
O	P	O	D	B	M	K	I	O	G	C	A	R	A	K	R	A	F	D	U
P	O	E	S	R	C	Ñ	R	Ñ	D	O	L	H	C	H	A	M	B	A	T
O	C	R	E	E	N	C	I	A	S	K	S	R	I	Y	H	I	T	A	U

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El gran escape.

Ayuda a Hakim a encontrar el camino que lo llevará a la libertad.

¡Esclavo Libre!



Descubre el mensaje secreto.

L _ s _ f r _ c _ n _ s q _ _

_ s c _ p _ b _ n d _ l _ s

p r _ p _ _ d _ d _ s d _ s _ s

_ m _ s s _ l _ s c _ n _ c _ _

c _ m _ c _ m _ r r _ n _ s .

La influencia asiática se vio reflejada en la Nueva España en el comercio con productos que trasladaban desde Asia como esencias, plantas medicinales, sedas, perlas, piedras preciosas, porcelana, marfiles, frutas y esclavos asiáticos.

Utiliza el recortable 2 para jugar.

Instrucciones.

- Juego para 2 personas.

- Reburujen las tarjetas con la imagen hacia abajo.

- Se reparten 9 tarjetas por jugador al azar, el resto de las tarjetas se colocan boca abajo para disponer de ellas cuando ya no tenga opciones (robar).

- Utilicen el dado del recortable 1 para elegir quién inicia la partida, el jugador que logre el número mayor comienza y coloca una tarjeta marcada con la imagen dentro de la carta

- El jugador con el siguiente turno debe colocar una tarjeta marcada con la misma imagen, en caso de no contar con una carta de producto de influencia asiática ( ) intercambia una de sus tarjetas colocándola al final de las que dejaron para robar.

- El juego continúa alternando turnos.

- Gana quién se quede sin tarjetas.

- En caso de que ya no haya tarjetas marcadas con la imagen gana el que tenga menos tarjetas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Las personas y los artículos que llegaron de Asia influyeron en el arte, las costumbres y la elaboración de muebles que utilizaron los Novohispanos, también aportaron en la arquitectura moderna de la época.

Utiliza el recortable 3 para armar el rompecabezas de la cultura asiática en la Nueva España.

¿Qué sabes de Asia?

Describe alguna actividad, influencia o experiencia que te guste o te gustaría conocer sobre Asia y escríbela en las siguientes líneas como si contaras una historia.
Recuerda que en Asia se encuentran grandes países importantes de la industria comercial los cuales hacen grandes exportaciones de productos de todo tipo a nuestro país, algunos son China, Japón o La India entre otros.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Luego de ver que el virreinato no era un modelo justo para todos, los habitantes comenzaron con los primeros movimientos de Independencia donde participaron diferentes personajes.

Utiliza el recortable 4 para jugar.

El Impostor
Instrucciones

- Coloquen las tarjetas con el dibujo hacia abajo.
- Inicia un jugador al azar y destapa una carta, luego el jugador que se encuentre a la derecha tendrá el siguiente turno y así sucesivamente.
- En las cartas verás imágenes de personajes que participaron en la Independencia, al tomar una deberás decir el nombre del personaje, en caso de que tu personaje no pertenezca al movimiento de Independencia tendrás que decir “impostor”, volver a colocarla boca abajo y reburujar todas.
- Gana la partida el jugador que descubra 3 impostores primero, quien logre ganar 6 partidas gana el juego.
- En la lista de abajo coloca una ✓ por cada partida ganada.

Adivina al personaje.

Coloca el nombre del personaje debajo del texto según corresponda.

Ignacio Allende

Convocó a la gente en el pueblo de Dolores para que lucharan con el por la Independencia.

_____

José María Morelos

Luego de la batalla en el monte de las Cruces propuso tomar la capital del país.

_____

Miguel Hidalgo

Continuó con la lucha y logró tomar Acapulco aunque luego caería preso y sería fusilado.

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

APRENDIZAJE ESPERADO: Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de independencia aplicando los términos año, década y siglo y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.

Durante el movimiento de Independencia hubo un tipo de pensamiento que motivó la insurgencia contra las leyes de la monarquía española, se le llamó Pensamiento Ilustrado.

Observa la imagen, reflexiona y completa las siguientes palabras relacionadas al pensamiento ilustrado, apoyate en tu libro de Historia página 162.

L ___ b ___ ___ ___ ___ ___

___ g ___ ___ ___ ___ ___ d

C ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ o

C ___ ___ ___ t ___ ___ ___ ___ ___

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los seguidores de la ilustración creían en un sistema republicano que fuera justo para todos los pobladores de la Nueva España independientemente de su casta.

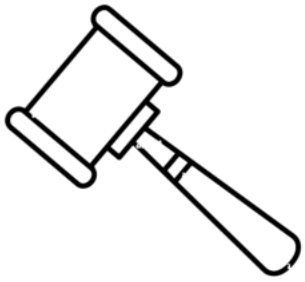
Utiliza el recortable 5 para jugar.

Instrucciones

Observa los dibujos y pega las frases del recortable en el dibujo que le corresponda.

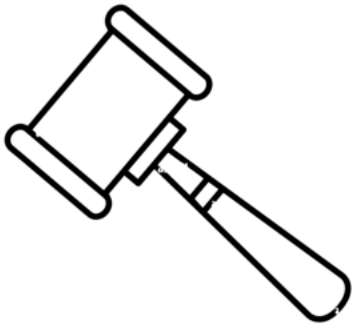
Pega Aquí

Poder Ejecutivo



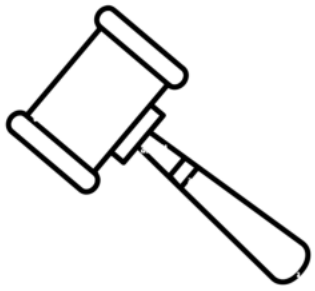
Pega Aquí

Poder Legislativo



Pega Aquí

Poder Judicial



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Huyendo de los Borbones

Utiliza el recortable 6 y juguemos.

Instrucciones

- 2 jugadores
- Utiliza una ficha y los dados del recortable 1.
- Para iniciar el juego lanzen los dados, quien tenga el número mayor de los dados inicia la partida.
- Utiliza los dados para avanzar, si caes dentro de una ley Borbónica tienes que leerla en voz alta y pierdes un turno.
- Gana el primero de los 2 jugadores que llegue a la meta con el número exacto, en caso de pasarte de la meta debes retroceder los números que te sobraron hasta llegar con número exacto al final.

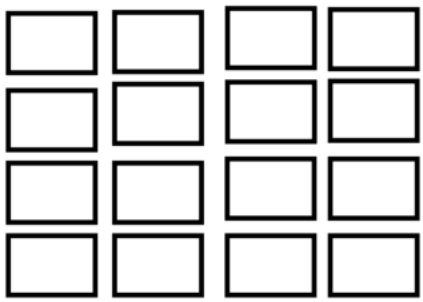
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La represión de los Borbónes

Utiliza el recortable 7 para jugar.

Instrucciones

- Juega con un compañero.
- Decidan quien inicia el juego.
- Coloca todas las cartas boca abajo como se muestra en la siguiente imagen.



- El primer jugador voltea una tarjeta, si le sale se la queda y debe perder un turno.
- Si al voltear su tarjeta, le sale cualquier otra imagen, la vuelve a colocar procurando que no quedé en el mismo lugar.
- Pierde aquel jugador que saque la tercer imagen

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Fueron muchos los esfuerzos y tiempo para lograr conquistar la independencia de México pero se logró gracias a todos esos héroes que dieron sus vidas para darnos libertad.

Encuentra el camino hacia la independencia

Calabozo

Independencia

Fusilamiento

Ejército Español

INICIO

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

José María Morelos fué un sacerdote nacido en Valladolid, continuó la lucha armada luego de la caida del primer grupo de insurgentes, Morelos pensaba que que hacía falta un gobierno que unificara a las fuerzas insurgentes por lo que convoco a un congreso en Chilpancingo para presentar su documento titulado Sentimientos de la Nación.

Utiliza el recortable 8 para jugar.

Instrucciones

-Reburujen las piezas del rompecabezas del Pensamiento de Morelos y comiencen a armarlo.
-Cronómetro a la mano colocado en ceros, a la cuenta de 3 comienza a correr el tiempo.
-Ambos jugadores inician exactamente al mismo tiempo, si alguien se adelanta antes de iniciar el cronómetro se repite el inicio.
-El tiempo se detiene en 1 minuto, gana quien lo termine antes, en caso de que ningún jugador logre terminarlo gana quien tenga más cantidad de piezas colocadas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Instrucciones.

Observa las imágenes y une con una línea las características de cada personaje con la descripción correcta, apóyate en tu libro páginas 168-172.

Miguel Hidalgo

Ignacio Allende

José María Morelos

Influenciado por el pensamiento ilustrado estaba en contra de la esclavitud y las desigualdades sociales.

Propuso tomar la capital de la ciudad de México.

Era muy disciplinado y dejó de ser arriero para entrar al sacerdocio.

Encabezó un grupo insurgente lo cual le haría tener diferencias con Hidalgo.

Era conocido como el Siervo de la Nación

Logró atraer peones, mineros, campesinos, artesanos, indígenas y mestizos para luchar por la Independencia.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Luego de la muerte de Hidalgo, Guerrero y Morelos, los insurgentes, siguieron su lucha en busca de la Independencia.

Instrucciones.

Mira con atención el abecedario y descifra el nombre que se le dio a la lucha llevada a cabo por los insurgentes luego de la ausencia de los grandes líderes.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El plan de iguala fue la alianza que estableció la unión e igualdad entre europeos, indígenas y americanos mediante lazos de amistad, de educación y de idioma.

Utiliza el recortable 9 para jugar.

Instrucciones.

-Recorta las cartas y barajas para jugar lotería.
- De 1 a 3 jugadores.
-Utiliza piedritas, frijoles , lentejas o cualquier cosa que se pueda usar como ficha para poner en las imágenes de las cartas.
-Si son 3 jugadores jugaran un disparejo y quien pierda cantara las cartas.
-Si son 2 jugadores jugaran un piedra papel o tijeras y el que pierda canta las cartas.
-Si no conoces el juego “disparejo” o “piedra, papel o tijeras” pregúntale a un adulto como se juega.

Colorea la bandera de nuestro país, símbolo de la lucha y consumación de la Independencia de México.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La alianza entre indígenas, europeos y americanos dio inicio a una fusión de costumbres de diferentes tipos que se vieron reflejadas hasta la actualidad en cosas como el lenguaje que usamos.

Instrucciones.

Lee las palabras para descubrir el Plan que fue firmado para consumar la Independencia de México, puedes consultar tu libro de Historia páginas 176 y 177.

											d	i	o	m	a		
E	j	e	r	c	i	t	o	T	r	i		a	r	a	n	t	e
									E	d		c	a	c	i	ó	n
						A	m	i	s	t		d					
							l	g	u	a		d	a	d			
								A	l	i		n	z	a			

Describe de que manera se simbolizó a la alianza que constituyó el Ejército Trigarante.

_____

_____

_____

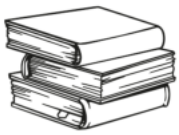
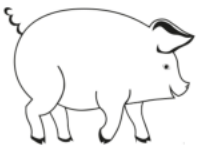
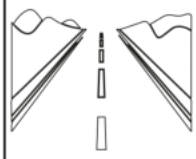
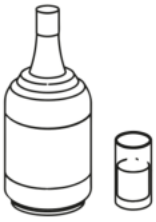
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

RECORTABLES

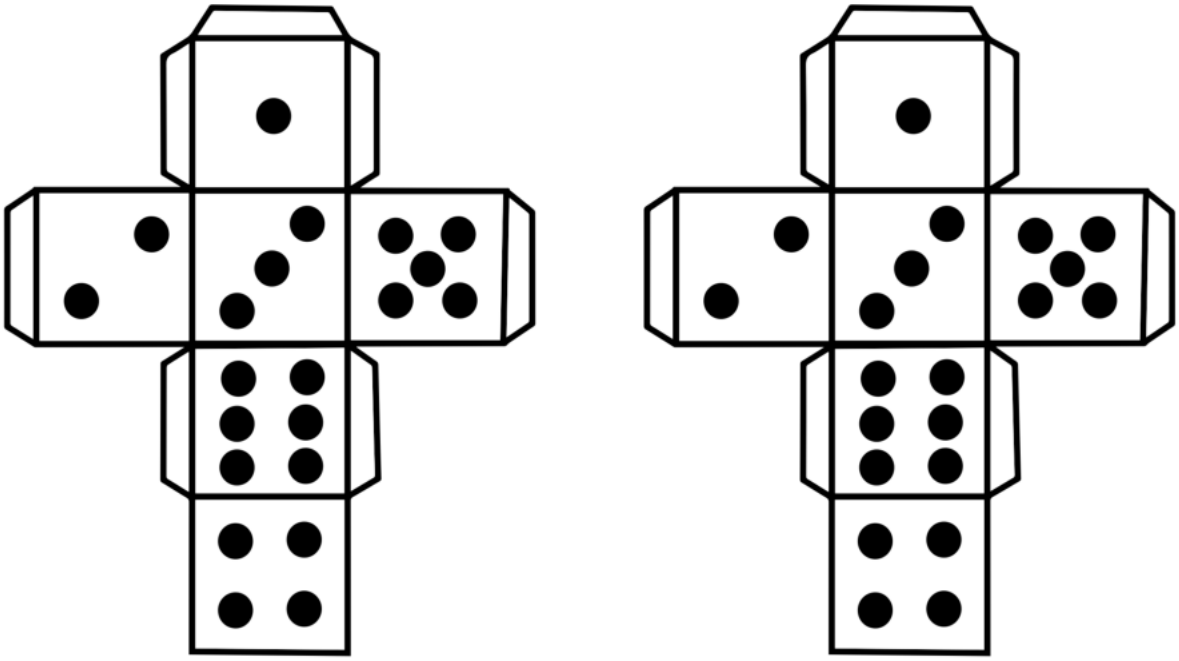
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 1

FIN Azúcar	 Lenguaje	 Artes	 Ropa	 Literatura
 Palacios	 Cerdo	 Zanahoria	 Ovejas	 Tazas de cerámica
 Leche	 Música clásica	 Vino	 Carreteras	 Vaca
 Árbol de limones	 Carreras de caballo	 Monumentos	 Guitarra	 Paella
 Rompope	 Iglesias	 Platillos de comida	 Arquitectura	INICIO Cerámica

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recorta, arma y pega.

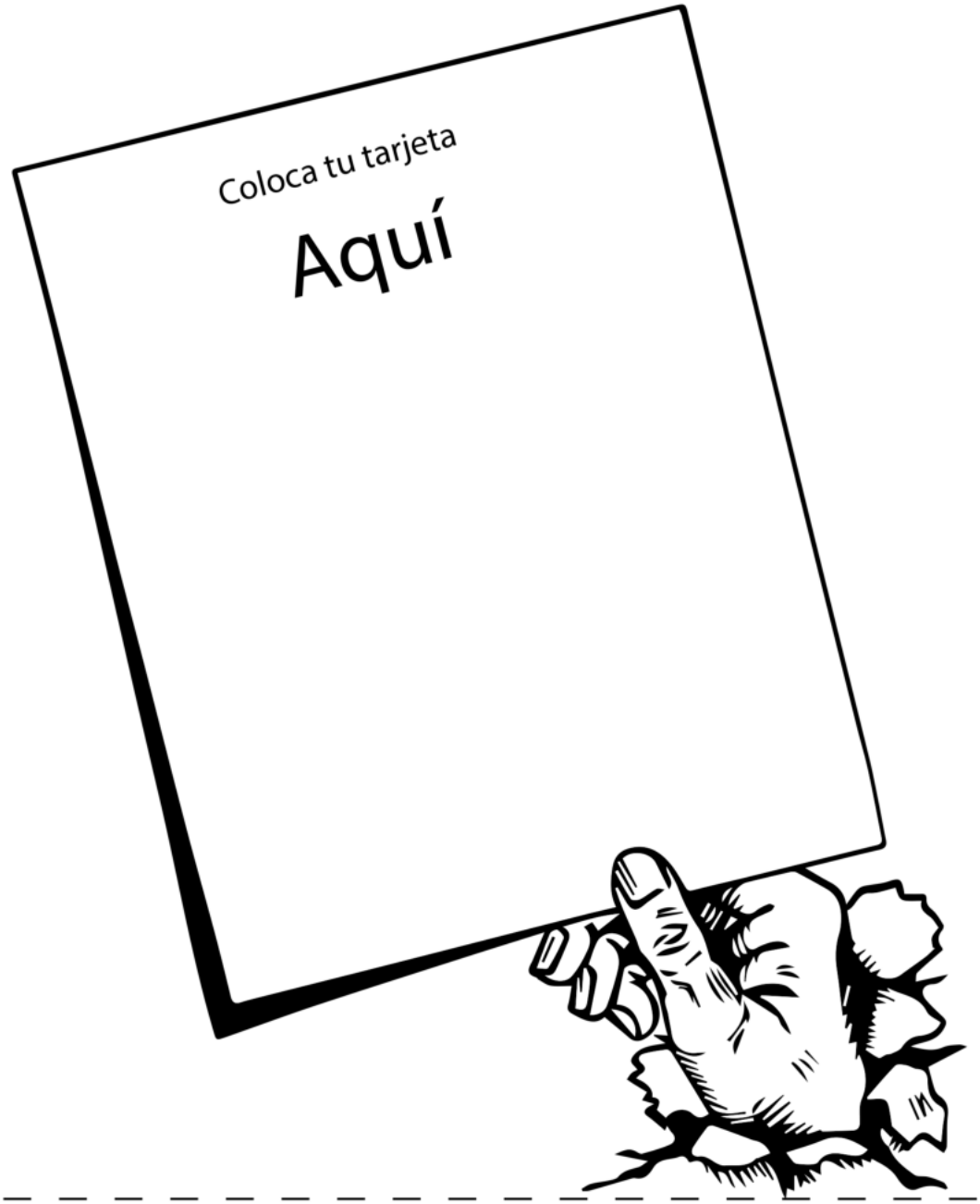


Recorta las fichas con cuidado.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Recortable 2



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2

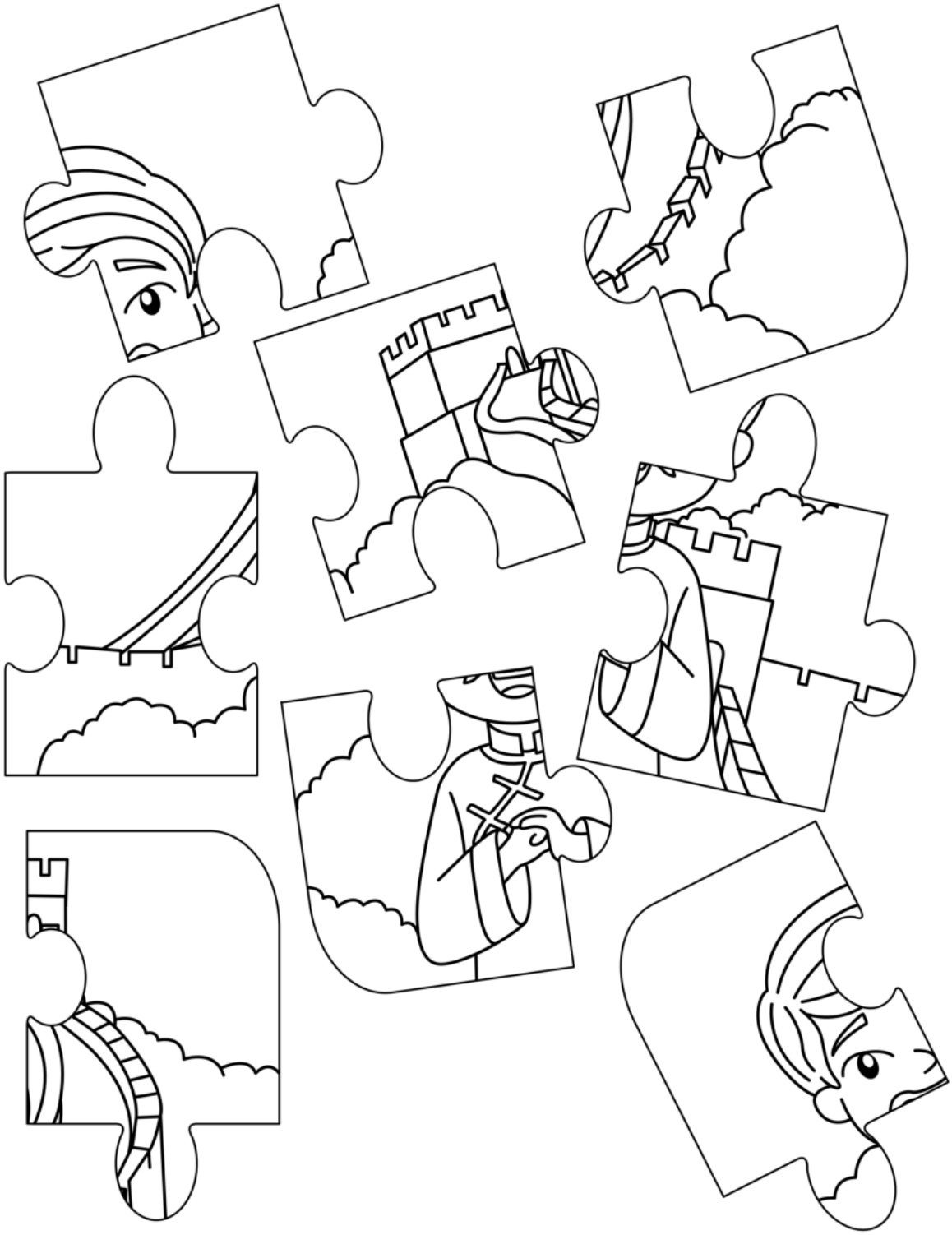
Marfil	Baúl	Oro
Porcelana	Frutas	Seda
Carne	Cajoneras	Cajoneras

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2

Ecencias	Madera	Carruajes
Porcelana	Frutas	Seda
Maíz	Azúcar	Plantas Medicinales

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

Miguel Hidalgo

Ignacio Allende

José María Morelos y Pavón

Guadalupe Victoria

Vicente Guerrero

Simón Bolívar

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

José Martí

Juana de Arco

Benito Juárez

Porfirtio Díaz

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Vela por el cumplimiento de la Constitución y de las leyes en general.

Hace cumplir las responsabilidades de las sociedades.

Protege los derechos de los ciudadanos.

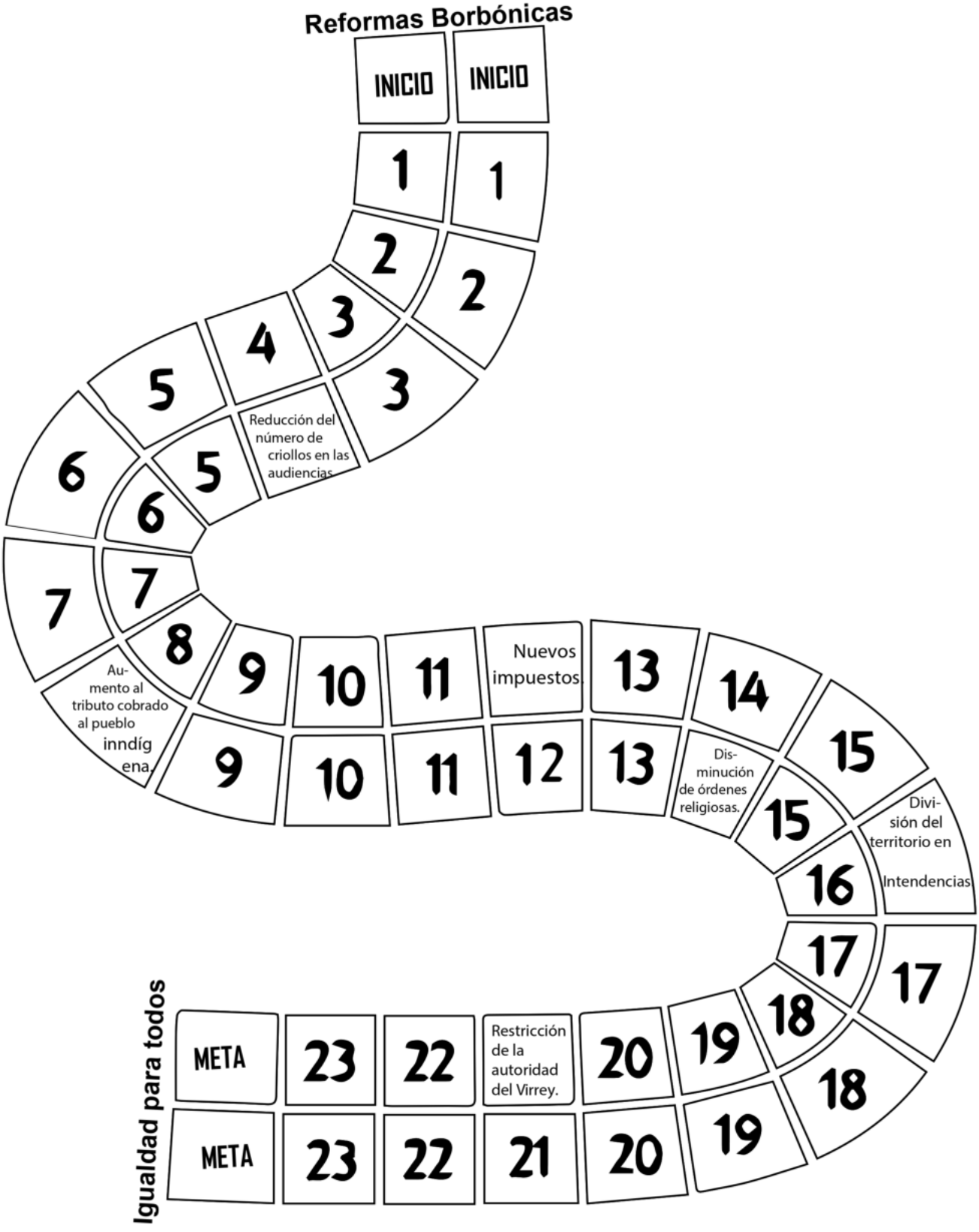
Se elige mediante voto universal secreto y directo.

Ejecuta las acciones de gobierno.

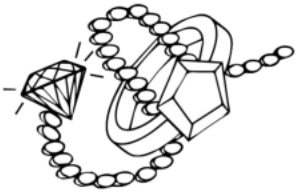
Se elige mediante voto unuiversal, secreto y directo.

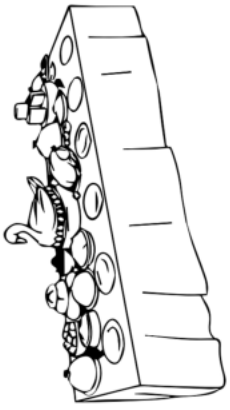
Dicta leyes, abrogarlas, derogarlas, modificarlas e interpretarlas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



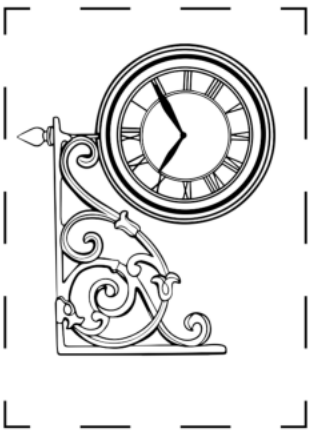
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx





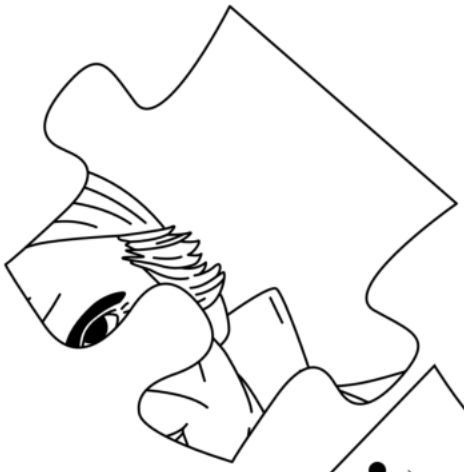
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

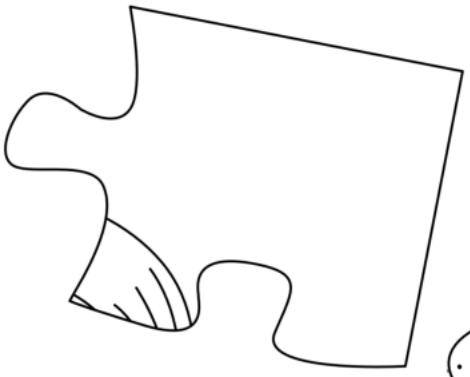
www.meyad.mx

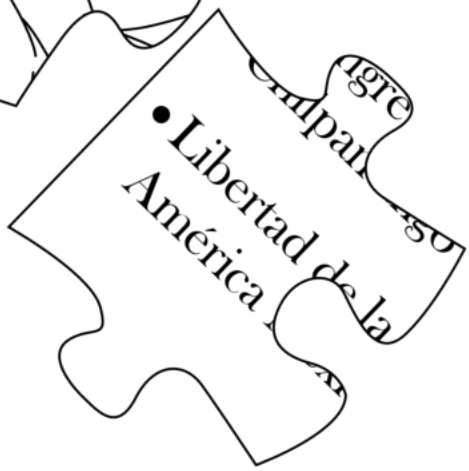


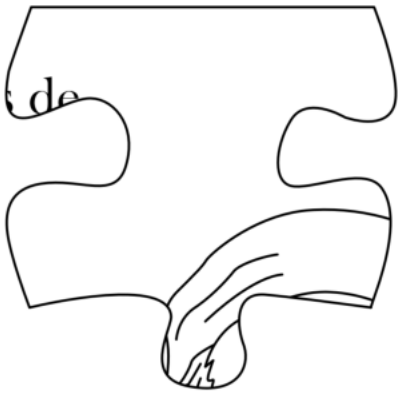
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

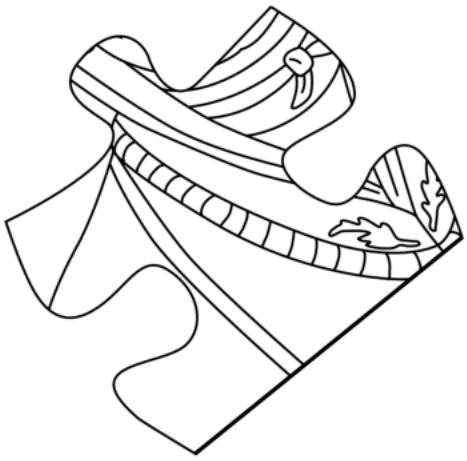
www.meyad.mx

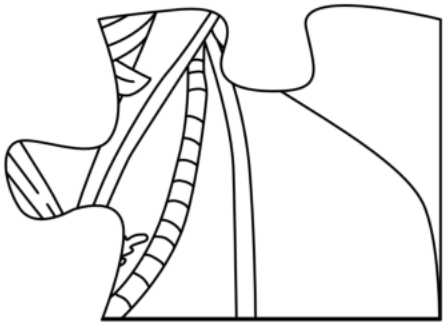


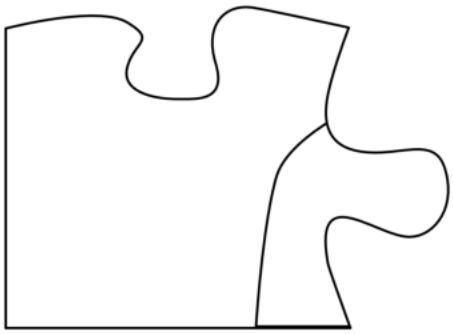




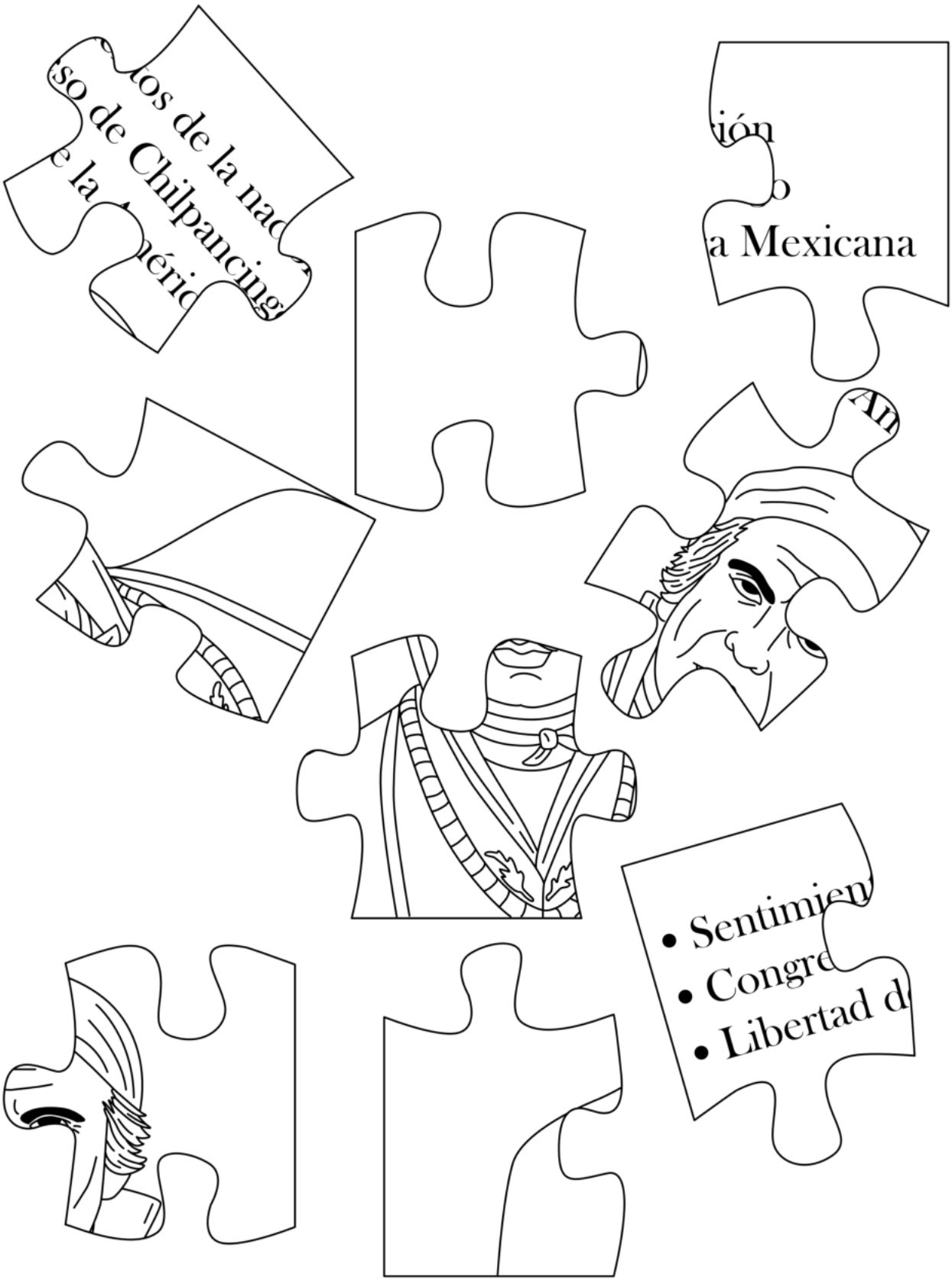




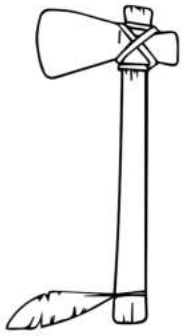




Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



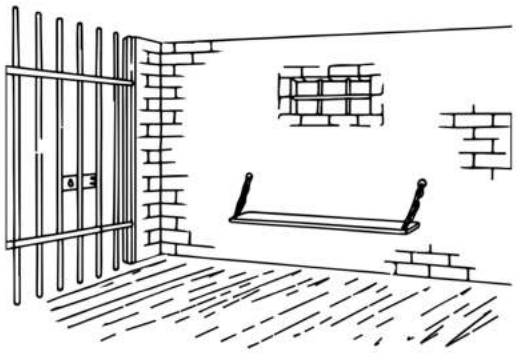
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



El Hacha

La Piedra

Ataque Sorpresa



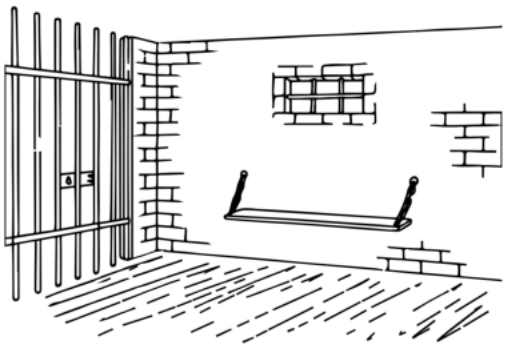
Cárcel de San Juan de Ulúa

Francisco Javier Mina

Los Insurgentes

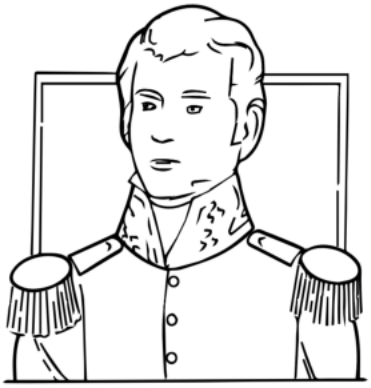
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx



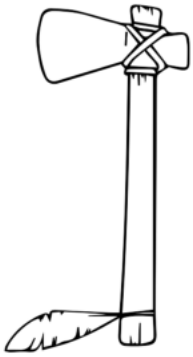
Cárcel de San
Juan de Ulúa

Vicente Guerrero



Guadalupe Victoria

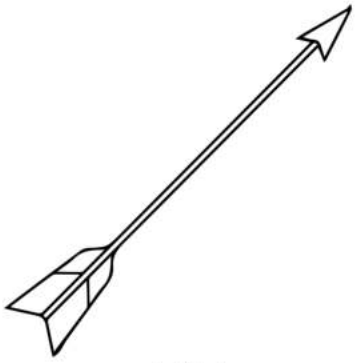
El Fúsil



El Hacha

La Piedra

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



La Flecha

Ejercito Español

Fusilamiento

Ataque Sorpresa

El Hacha

Servando Teresa De Mier

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

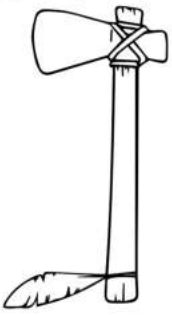
Los Insurgentes

El Fusil

Ataque Sorpresa

Guadalupe Victoria

Vicente Guerrero

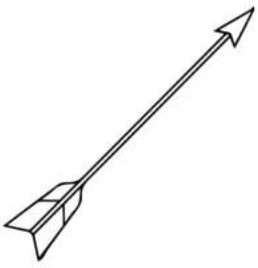


El Hacha

La Piedra

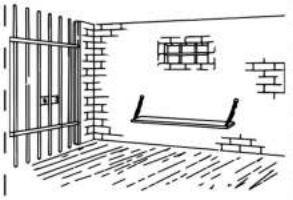
Servando Teresa De Mier

Francisco Javier Mina



La Flecha

Ejercito Español



Cárcel de San Juan de Ulúa

Fusilamiento

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.meyad.mx

DISEÑADO POR: Magdalena Martínez Ontiveros

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Utiliza el recortable 1 y coloca las imágenes donde corresponda.

La dictadura del león

En la _____ (selva) todos los _____ (animales) acostumbraban refrescarse y beber agua del _____ (río). Un día el _____ (rey) de la _____ (selva), el _____ (león), decidió cerrar la entrada al _____ (río).

Las _____ (serpientes) dijeron ¿quién se cree?, los _____ (elefantes) comentaron, ahora tenemos que ir a rodear, así todos los _____ (animales) protestaron. Fueron entonces a ver al _____ (león), este les dijo que por día permitiría que pasaran 3 _____ (animales), todos se pusieron de acuerdo para turnarse la visita al _____ (río) considerando a los más necesitados.

Primero una _____ (mona) y sus _____ (changuitos), fueron a perdirle al león su paso al _____ (río), el león le contestó que no era posible porque sus primos _____ (leones) irían a divertirse ese día. Al día siguiente quisieron entrar dos _____ (elefantes) y el león les dijo:-¡No puede ser! me voy a bañar y no me gusta que me molesten.

El _____ (hipopótamo) madrugó para solicitar permiso y el _____ (león) le contestó: -lo siento pero hoy vienen unos familiares, tendrá que ser otro día...

Texto adaptado para fines didácticos MEyAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Responde las siguientes preguntas.

¿Qué opinas de esta historia?

_____

_____

_____

_____

¿Te parece justo lo sucedido en la selva?_____

¿Por qué?_____

_____

Imagina un final justo para la historia y escríbelo:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

✓ ✗ Lee y escribe ✓ en el recuadro si consideras que el caso es justo y ✗ si es injusto.

1.- Elisa se niega a hacer tareas en equipo ya que es una niña muy bonita, el equipo debe hacer el trabajo que le corresponde a Elisa. ☐

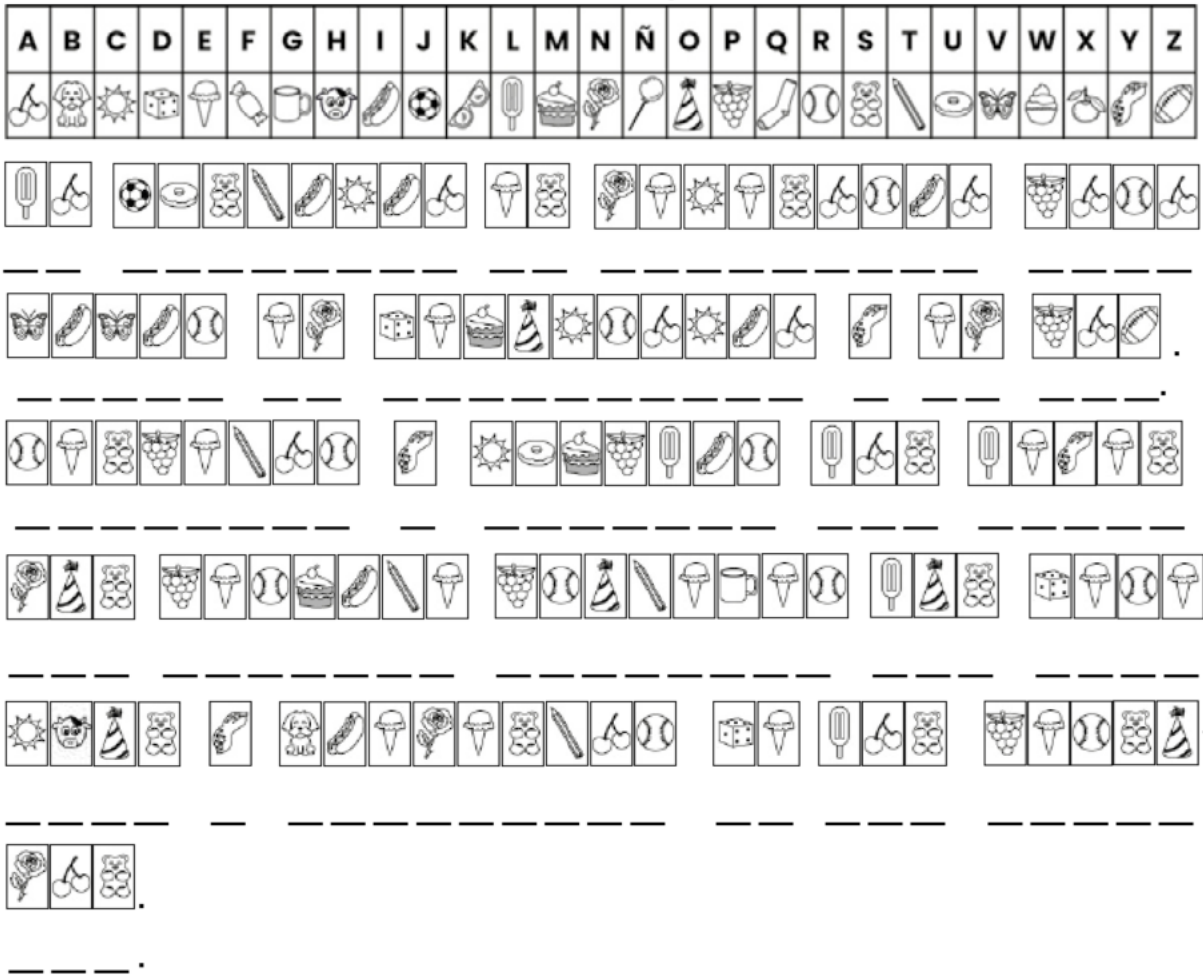
2.- María y Carlos son hermanos y tienen los mismos derechos y las mismas obligaciones independientemente de su sexo. ☐

3.- Georgina no sabe jugar basquetbol y Victoria aun así la invitó a jugar para que practique. ☐

4.- Brayan quiere jugar a los trastes con Renata y Paulina pero ellas no lo dejan porque es niño. ☐

5.- A Tristan le encanta jugar con todos sus juguetes y cuando termina los recoge y deja limpia su habitación. ☐

¡Descifra el mensaje secreto!



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

¡Las leyes son herramientas útiles para impartir justicia!

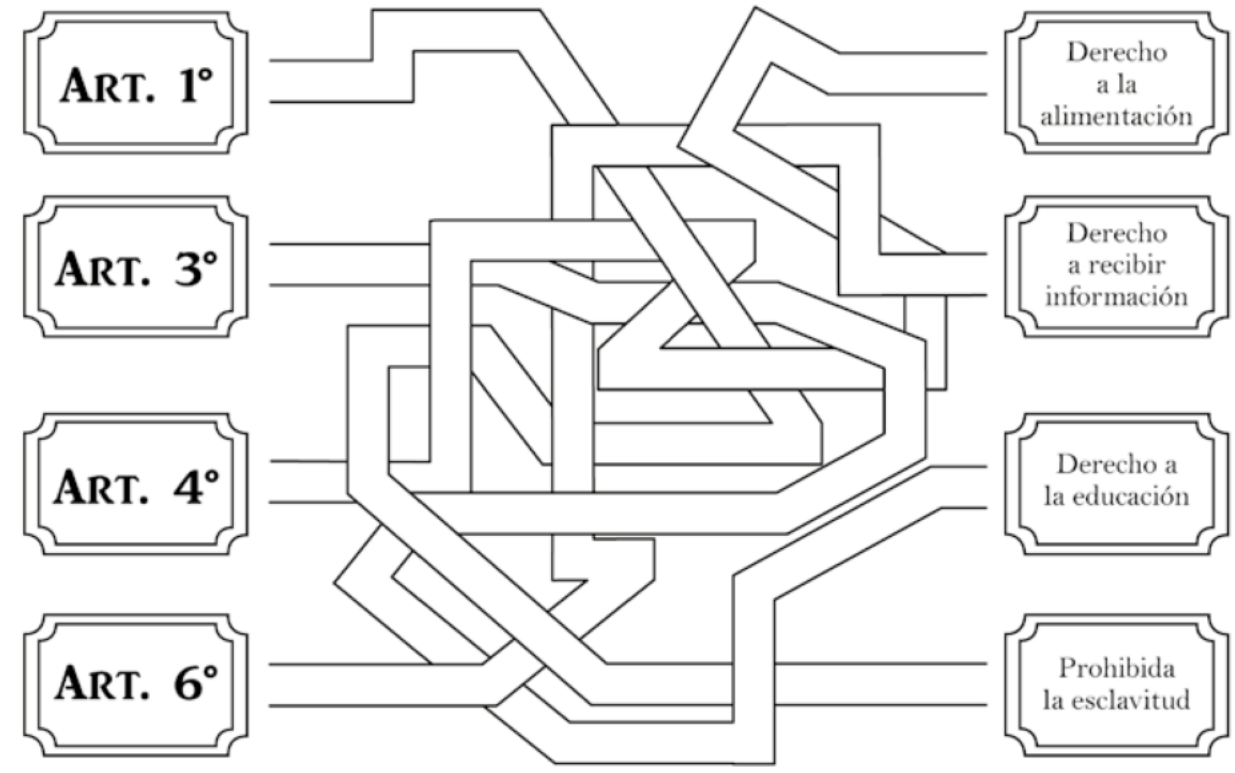
En nuestro país existe un documento que rige nuestros derechos y obligaciones como ciudadanos, se llama Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Utiliza el recortable 2 para jugar con el tablero "camino a la justicia".

INSTRUCCIONES

*Arma el tablero, los dos dados, recorta y pinta las fichas.
*Se puede jugar a partir de dos jugadores.
*Decidan quién inicia el juego.
*Cada jugador coloca una ficha de diferente color en la casilla número 1.
*El jugador que lanza los dados avanza el número de casillas que estos indiquen.
*Deben leer cuidadosamente lo que está escrito en la casilla porque hay consignas de premio o de castigo.
*Gana el primero que llegue a la meta.

Encuentra el camino para llegar al artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que corresponde.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Los amigos de Juan jugaron con el tablero anterior.

Contesta lo que se te pide.

María cayó en la casilla 2, ¿a qué se refiere ese artículo? Escribe un ejemplo.

_____
_____
_____

Diego cayó en la casilla 4, explica qué entiendes de este derecho.

_____
_____
_____

Martha cayó en la casilla 6, escribe un ejemplo en el cuál se cumpla este artículo.

_____
_____
_____

Fernando cayó en la casilla 11, ¿a qué se refiere este artículo? Escribe un ejemplo.

_____
_____
_____

¿Quiénes deben respetar la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?

_____

¿Por qué?

_____
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Utiliza el recortable 3 para armar el cuento, léelo y contesta las preguntas.

PEGA AQUÍ

¿Por qué crees que los aldeanos no escogieron al principe Pablo, hijo mayor del rey?

_____

_____

¿Qué opinas sobre la actuación del principe Lucas, hijo mediano del rey?

_____

_____

¿Por qué los aldeanos escogieron la forma de gobernar de Pedro, el hijo más pequeño del rey?

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Llena el siguiente cuadro y contesta la pregunta.

Principe	¿De qué forma tomó las decisiones en el pueblo?	¿Cómo participaron los aldeanos?
Pablo (hijo mayor)		
Lucas (hijo mediano)		
Pedro (hijo menor)		

¿Cómo podría aplicarse la justicia de forma imparcial en alguna de las villas?

_____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

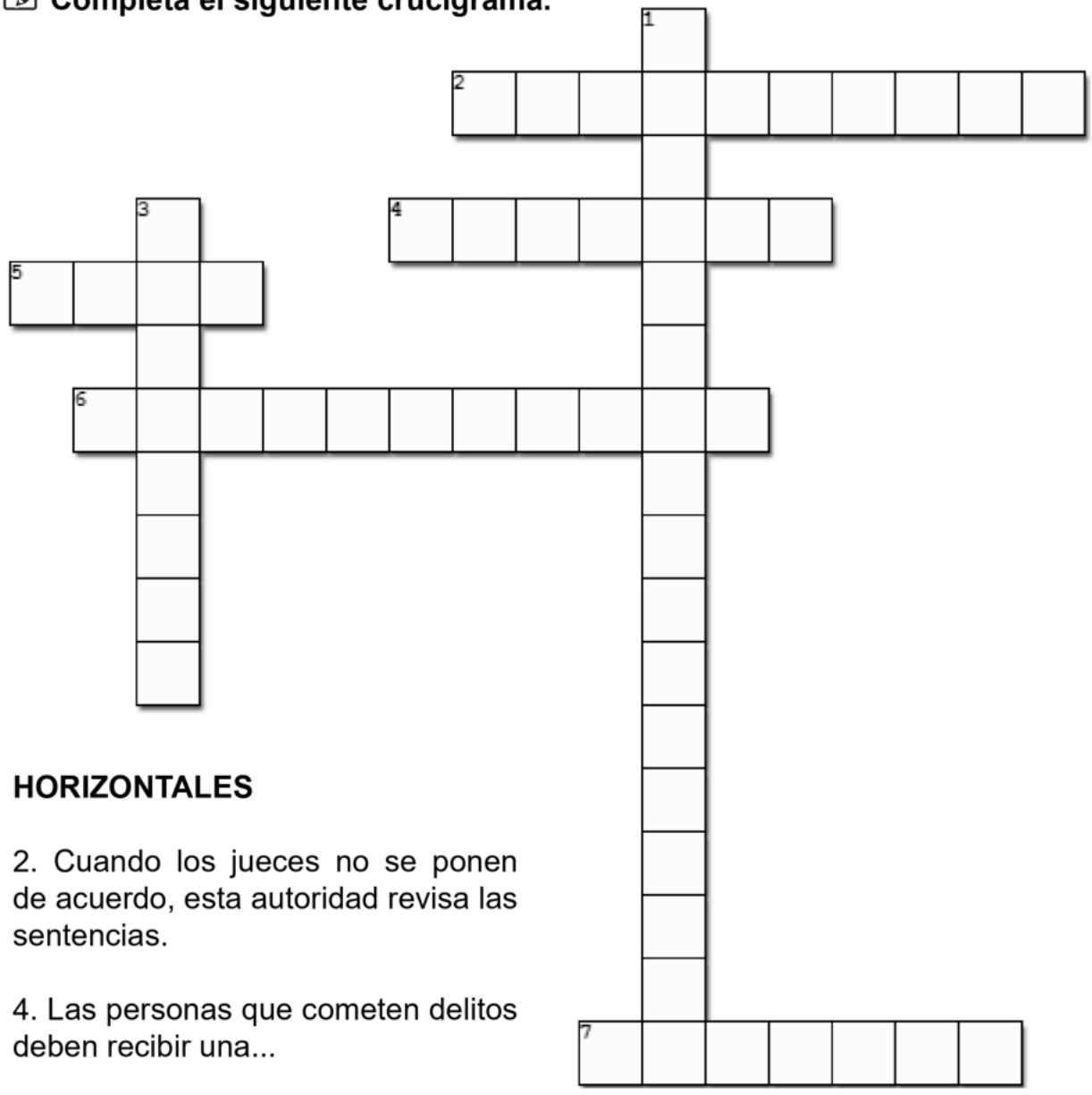
Autoridades encargadas de impartir justicia

✂ Utiliza el recortable 4 y pega las autoridades donde corresponda, según sus funciones. Puedes apoyarte en tu libro de Formación Cívica y Ética p. 108

Pega aquí	Revisa las sentencias de los jueces cuando no están de acuerdo en algo.	Pega aquí
Pega aquí	Valora los hechos y decide de quién tiene la razón; dicta una sentencia según la ley.	Pega aquí
Pega aquí	Detiene a las personas que cometen delitos.	Pega aquí
Pega aquí	Investiga los hechos de las denuncias que recibe y que pueden ser delitos.	Pega aquí

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Completa el siguiente crucigrama.



HORIZONTALES

2. Cuando los jueces no se ponen de acuerdo, esta autoridad revisa las sentencias.

4. Las personas que cometen delitos deben recibir una...

5. Esta persona es la que da la sentencia al culpable.

6. El policía, el juez, el ministerio público, son _____ encargadas de impartir la justicia.

7. Si encuentran a la persona que robó mi automóvil, esta autoridad lo tiene que detener...

VERTICALES

1. Si alguién roba mi auto, tengo que ir con esta persona a realizar mi acusación y así pueda investigar. (2 palabras)

3. Cuando me robaron mi automóvil, realicé una acusación, también se dice que levanté una...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

En un gobierno democrático los ciudadanos eligen a sus representantes mediante el voto, donde se espera que todos participen en los asuntos políticos y sus opiniones sean tomadas en cuenta.

Responde las siguientes preguntas, coloreando los recuadros que den respuesta a lo que sucede en tu salón de clases.

¿Se respeta tu opinión?
si no

¿Tienes confianza en decir lo que piensas?
si no

¿Participas en la toma decisiones?
si no

¿La participación de niñas y niños es igual?
si no

¿Alguien censura tus opiniones?
si no

¿Realizan asambleas para tratar los asuntos de grupo?
si no

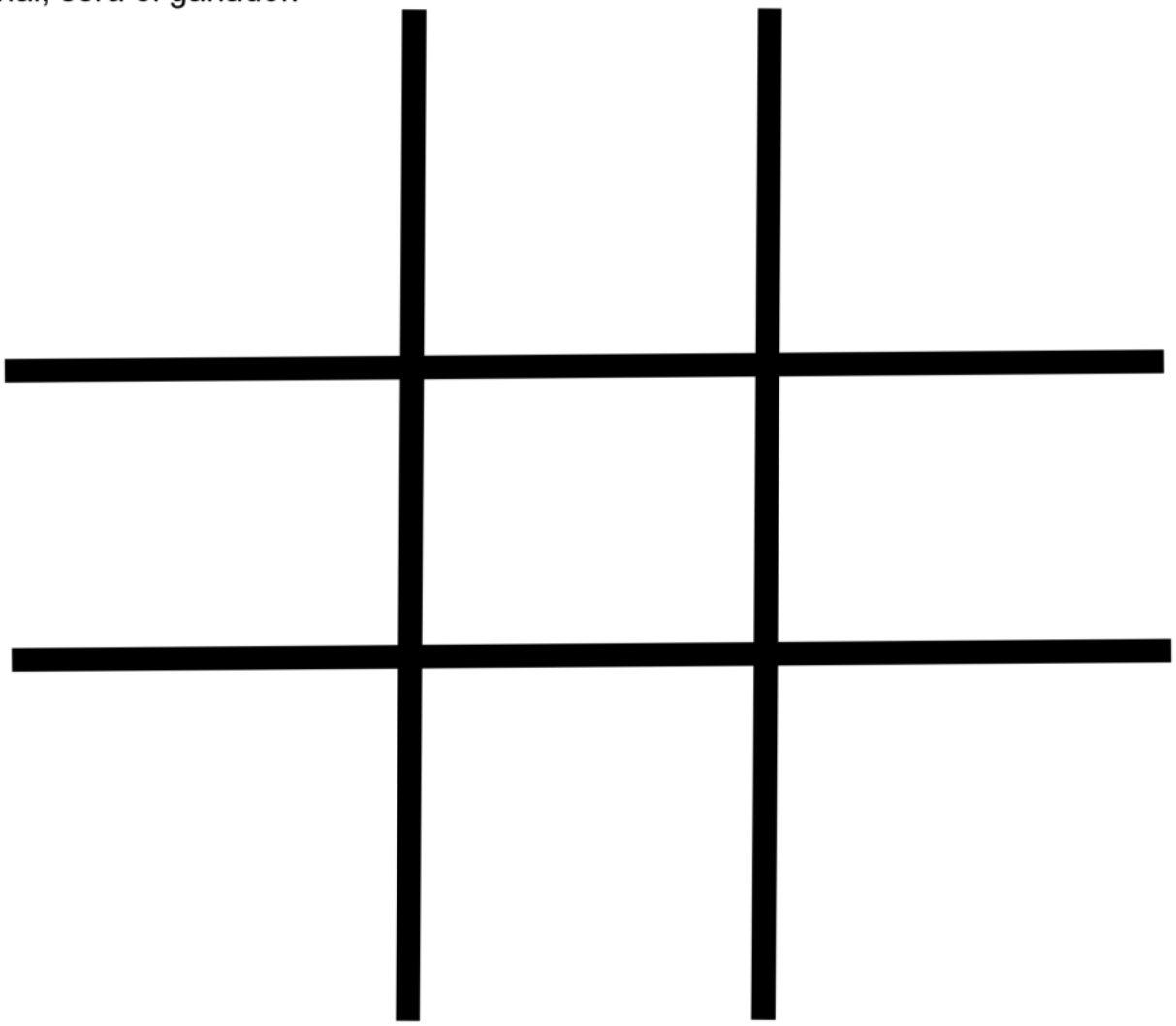
¿Eligen a su representante de equipo o de grupo?
si no

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

DEMOCRACIA Y MONARQUÍA

Utiliza el recortable 5 para jugar al "GATO" y contesta lo que se te pide al final de la hoja.

*Participan 2 jugadores.
*Uno recorta y arma las fichas que corresponden a la democracia representativa y el otro a la monarquía absoluta.
*Deciden quién inicia el juego, este participante coloca una de sus fichas en algún espacio del gato, así juegan alternadamente los 2 participantes.
*Quien logre colocar 3 de sus fichas en la misma línea horizontal, vertical o diagonal, será el ganador.



¿Qué es la democracia representativa?

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Después de jugar al gato y de leer las características de la democracia y la monarquía, ¡vamos a clasificarlas!

Utiliza el recortable 6 para colocar las características donde corresponda. Colorea la imagen que represente el tipo de gobierno que se practica en México.

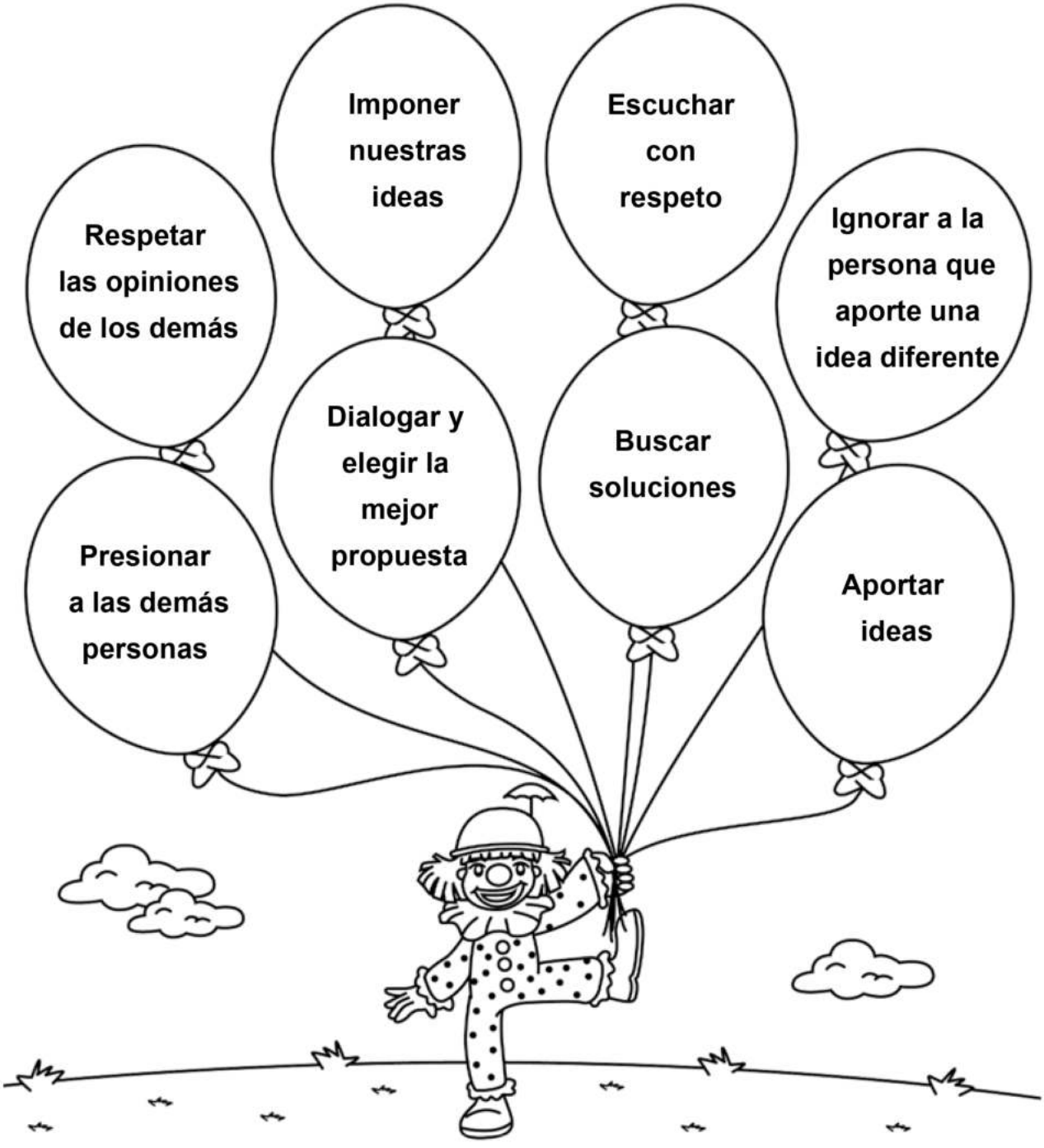
PEGA AQUÍ	

PEGA AQUÍ	

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

La democracia es importante, ya que se construye con la participación de todas las personas. Para tomar acuerdos es necesaria la intervención de los ciudadanos.

Colorea los globos que contienen las palabras que nos ayudan a crear acuerdos.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Escribe una situación en la cuál hayas tenido que llegar a un acuerdo tú o alguna persona que conozcas, que tenga que ver con el medio ambiente

Colorea la respuesta y contesta.

¿Escucharon varias propuestas? SI NO

¿Todas las personas participaron? SI NO

¿Todas las personas quedaron de acuerdo con el resultado? SI NO

¿Qué crees que le faltó a la sesión?

_____

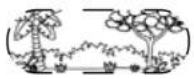
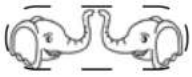
_____

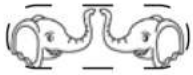
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

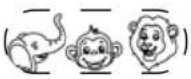
RECORTABLES

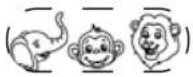
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

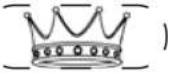
Recortable 1







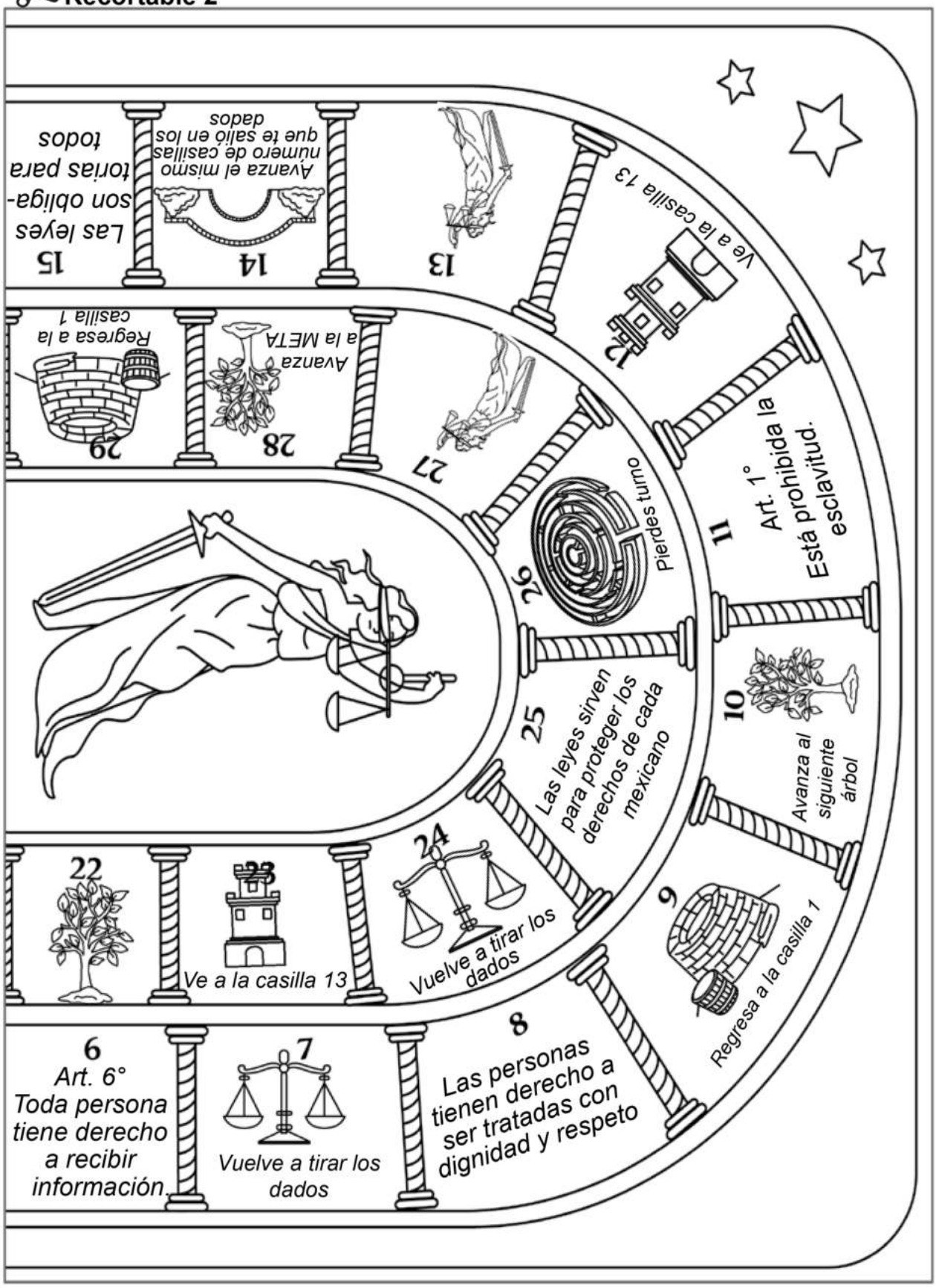


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

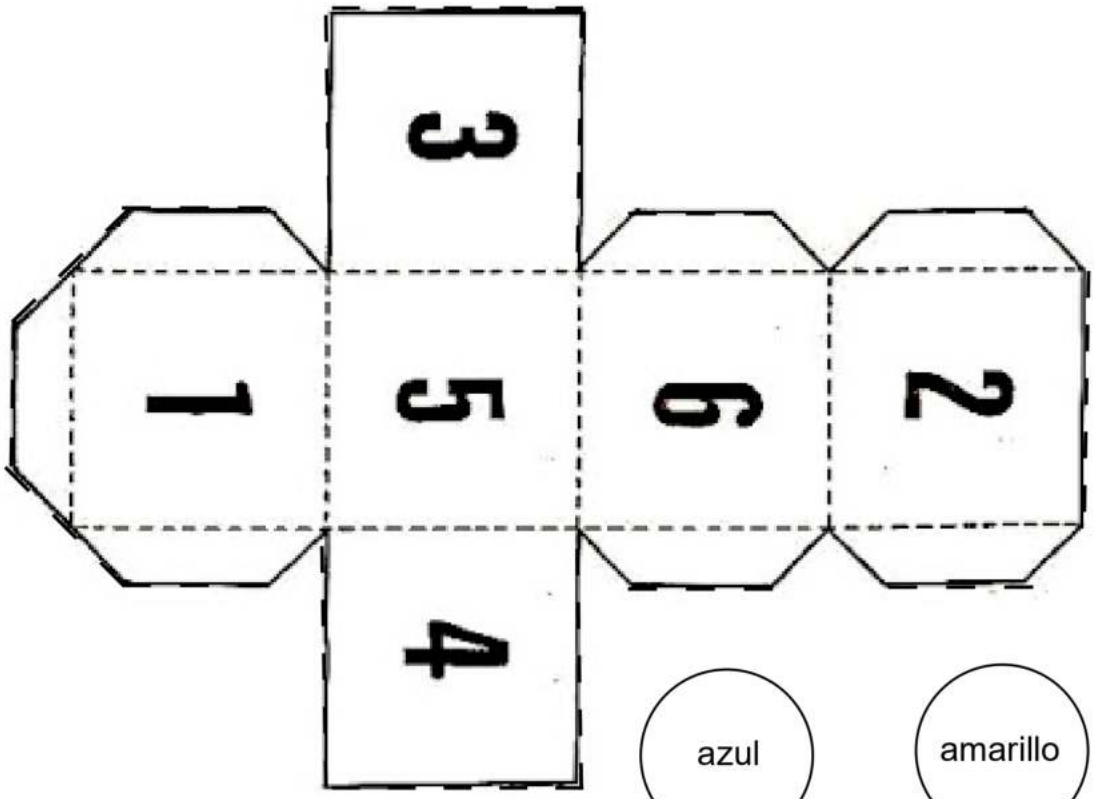
Recortable 2

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 2



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

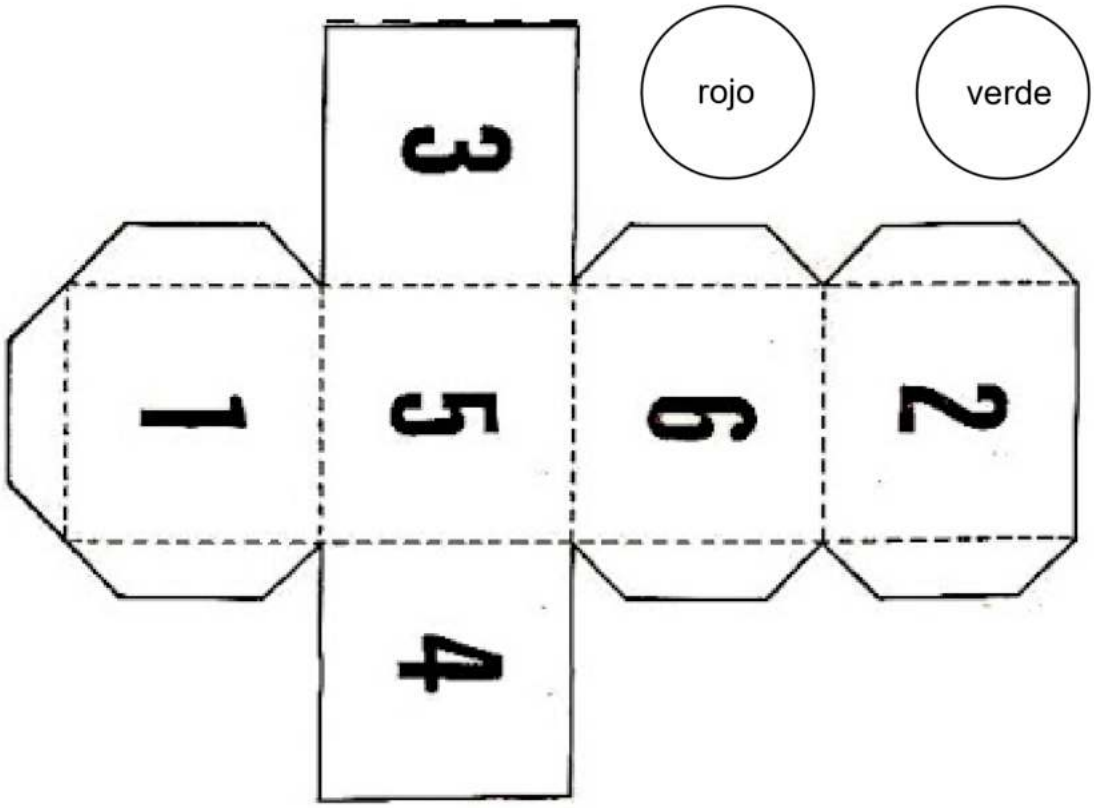


azul

amarillo

rojo

verde



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

2

La grandeza de un rey

Había una vez un poderoso rey que tenía tres hijos. Dudando sobre quién debía sucederlo en el trono, envió a cada uno de ellos a gobernar un territorio durante cinco años, al término de los cuales deberían volver junto a su padre para mostrarle sus logros.

Así marcharon los tres, cada uno a su lugar, alegres por poder ejercer como reyes. Pero al llegar descubrieron decepcionados que tan sólo se trataba de pequeñas villas con un puñado de aldeanos, en las que ni siquiera había un castillo.

3

- Seguro que a mis hermanos se les han dado reinos mayores, pero demostraré a mi padre que puedo ser un gran rey - se dijo Pablo, el mayor de los hijos e ignorando a sus habitantes se encargó de realizar sus tareas personalmente sin molestar a los aldeanos. Orgulloso, el joven príncipe reunió a sus aldeanos y viajó junto a su padre.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

4

- Seguro que a mis hermanos se les han dado reinos mayores; sin duda mi padre quiere probar si puedo ser un gran rey - pensó Lucas, el hijo mediano. Y desde aquel momento pensó en construir un palacio con todas las comodidades y lujos para que los aldeanos vieran quien tenía el poder, así que inició con sus aldeanos la construcción del mayor de los palacios. Y tras cinco años de duro trabajo, un magnífico palacio presidía la pequeña aldea. Satisfecho, el joven príncipe viajó junto a su padre en compañía de sus aldeanos.

5

- Seguro que a mis hermanos se les han dado reinos mayores, así que la gente de esta aldea debe de ser importante para mi padre - pensó Pedro, el hijo pequeño. Y resolvió cuidar de ellos y preocuparse por que nada les faltara, reunió a sus aldeanos y consideró sus opiniones y consejos por atender las necesidades de su pueblo. Durante sus cinco años de reinado, la aldea no cambió mucho; era un lugar humilde y alegre, con pequeñas mejoras aquí y allá, aunque sus aldeanos parecían muy satisfechos por la labor del príncipe, y lo acompañaron gustosos junto al rey.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

6

Los tres hermanos fueron recibidos con alegría por el pueblo, con todo preparado para la gran fiesta de coronación, cuando llegaron ante su padre y cada uno quiso contar las hazañas que debían hacerle merecedor del trono, el rey no los dejó hablar. En su lugar, pidió a los aldeanos que contaran cómo habían sido sus vidas.

7

Así, los súbditos de Pablo, el hijo mayor se quedaron callados ya que no pudieron participar en las decisiones de su rey.

Los súbditos de Lucas, el hijo mediano, contaron cómo, bajo el liderazgo del príncipe, habían trabajado por la mañana en el campo y por la tarde en la obra para construir tan magnífico palacio.

Finalmente, los súbditos Pedro, el hijo pequeño, medio avergonzados, contaron lo felices que habían sido junto a aquel rey humilde, práctico y democrático que había mejorado sus vidas en tantas pequeñas cosas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

8

Acabadas las narraciones, todos se preguntaban lo mismo que el rey: ¿Cuál de los príncipes estaría mejor preparado para ejercer tanto poder? Indeciso, el rey llamó uno por uno a todos sus súbditos y les hizo una sola pregunta:

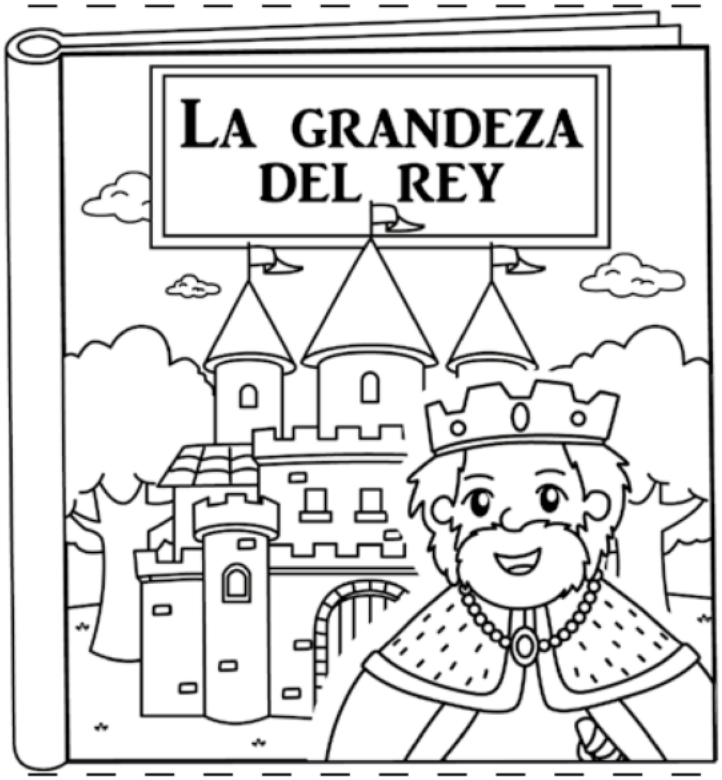
- Si hubieras tenido que vivir estos cinco años en una de esas tres villas, ¿cuál hubieras elegido?

Todos, absolutamente todos, prefirieron la vida tranquila y feliz de la tercera villa.

Y así Pedro, el más pequeño de los príncipes, fue coronado aquel día como el más grande de los reyes.

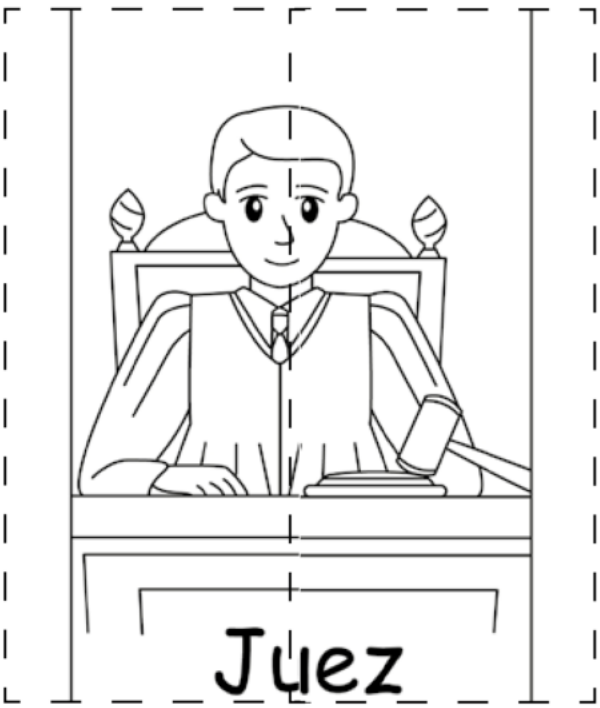
https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-grandeza-de-un-rey

Texto adaptado con fines didácticos MEyAD



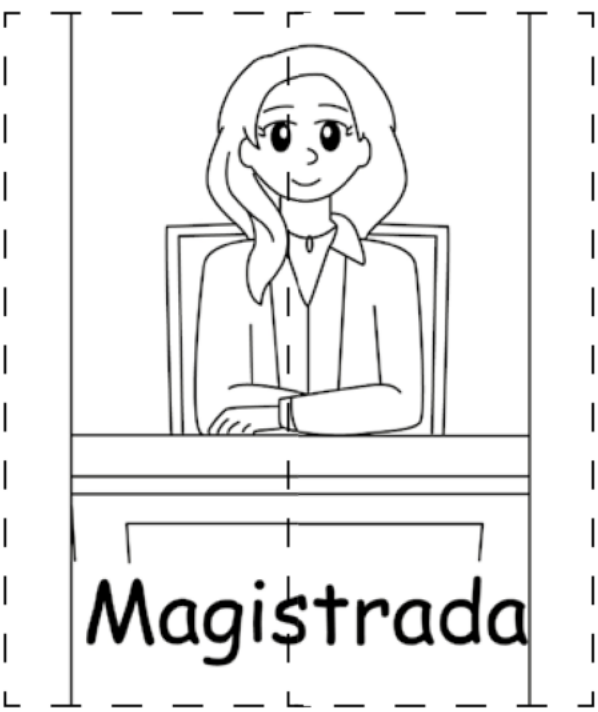
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Policía



Juez

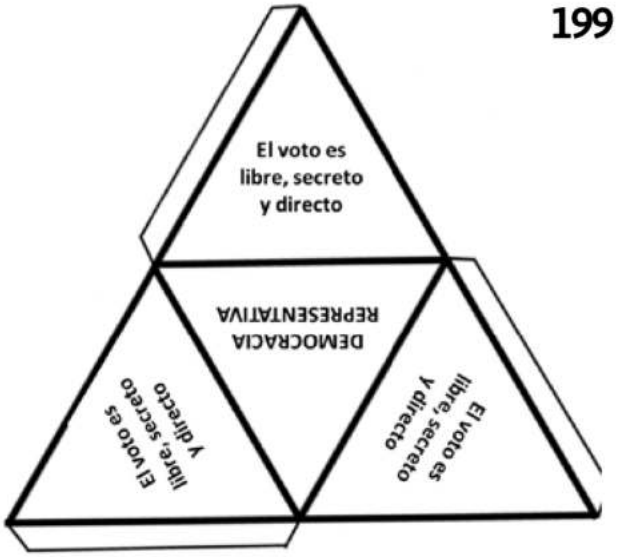
Ministerio público

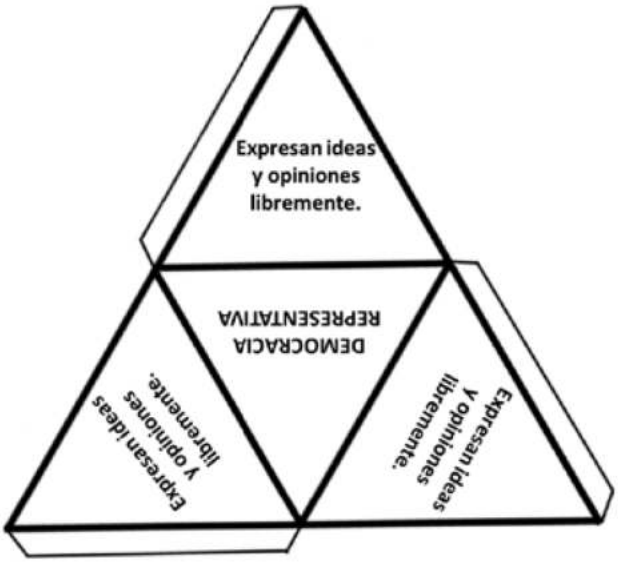


Magistrada

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

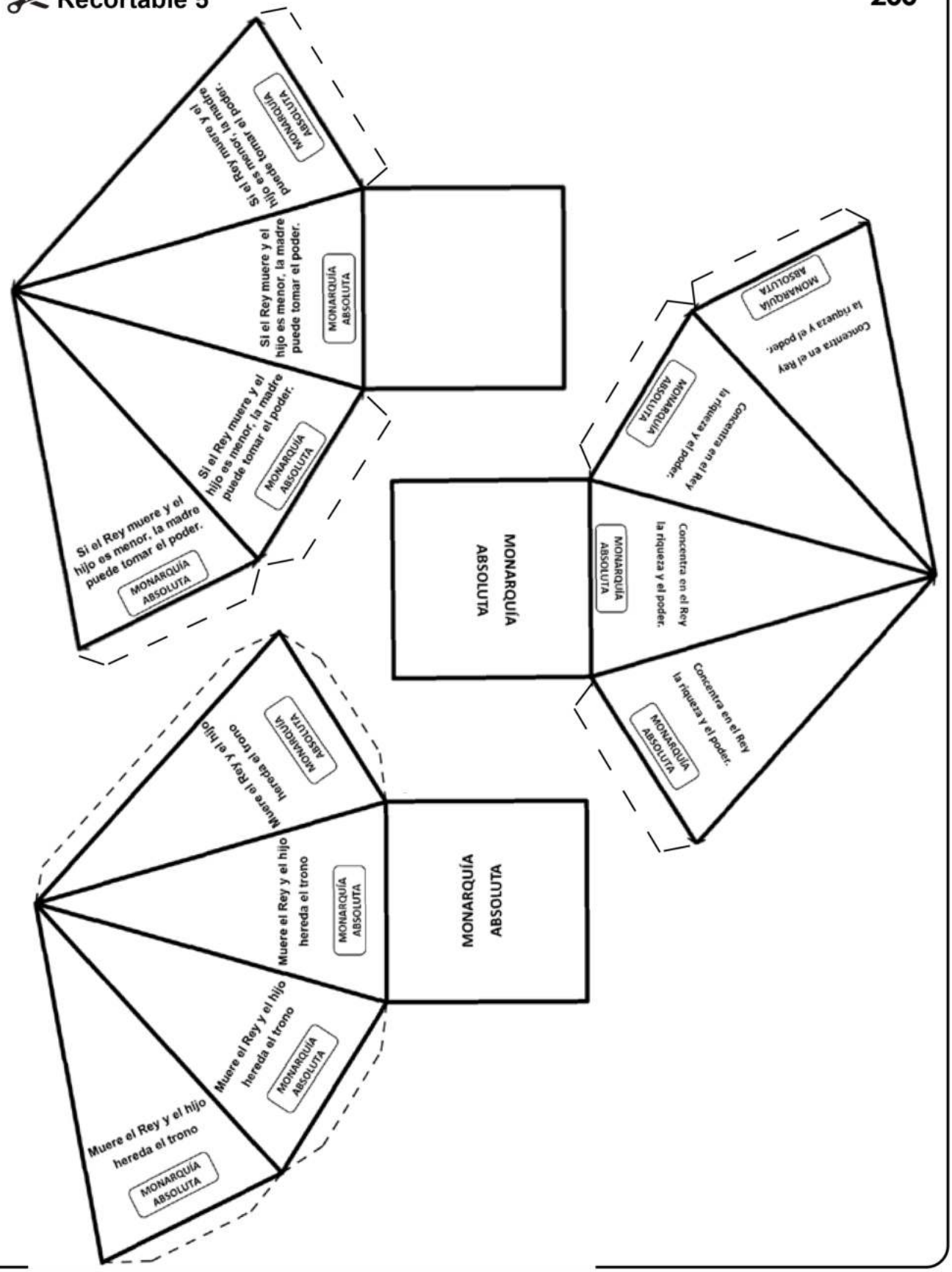
www.meyad.mx



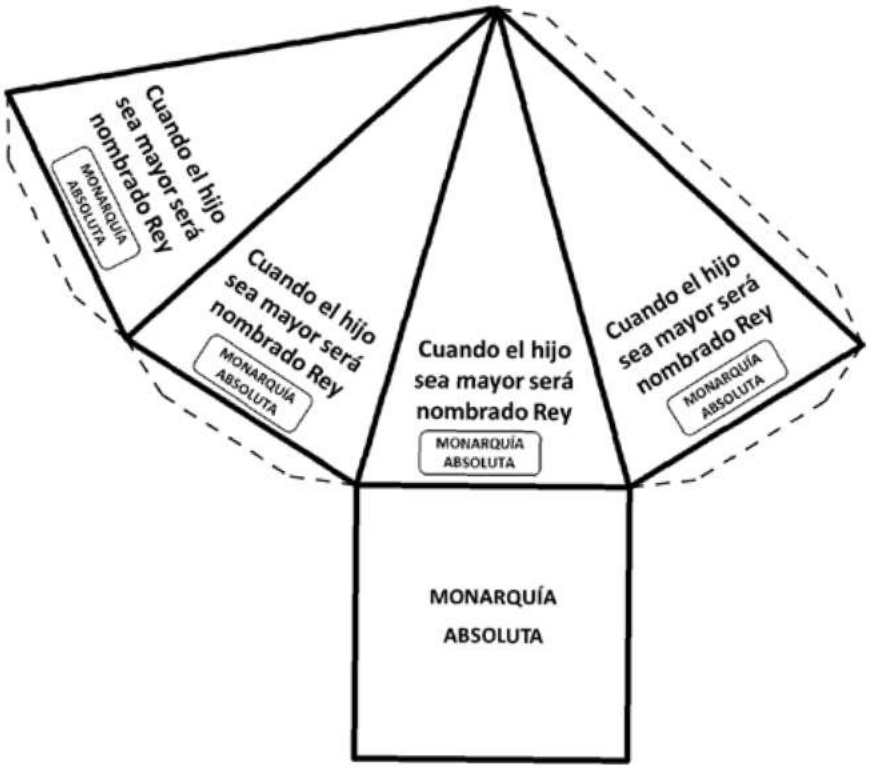


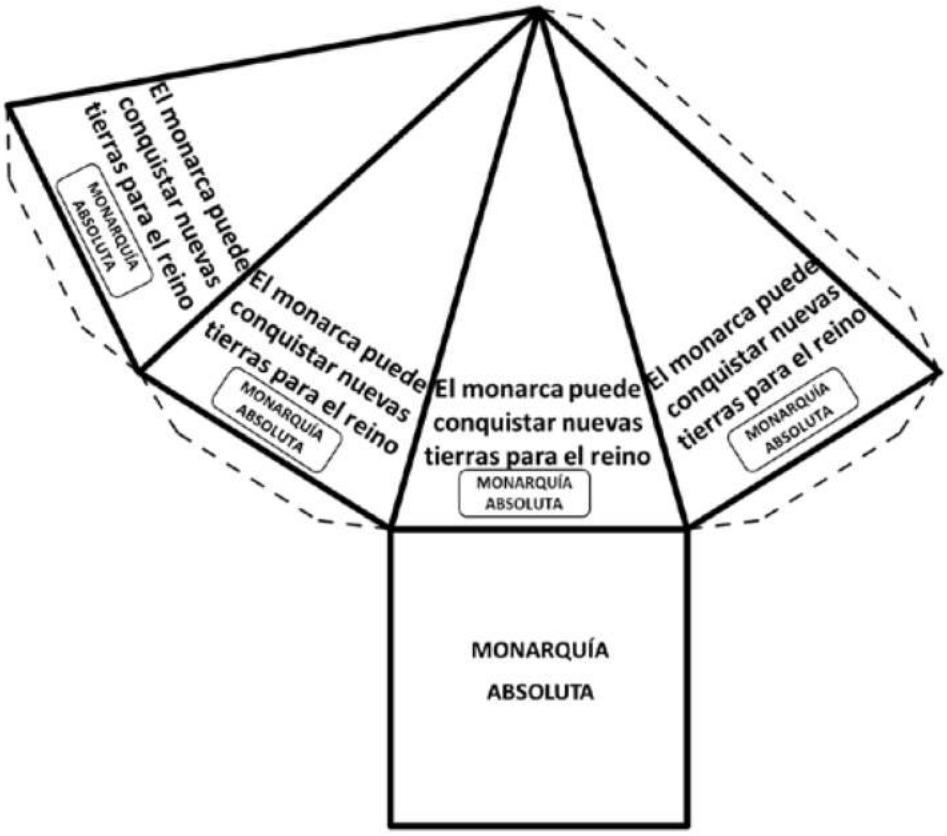
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 5

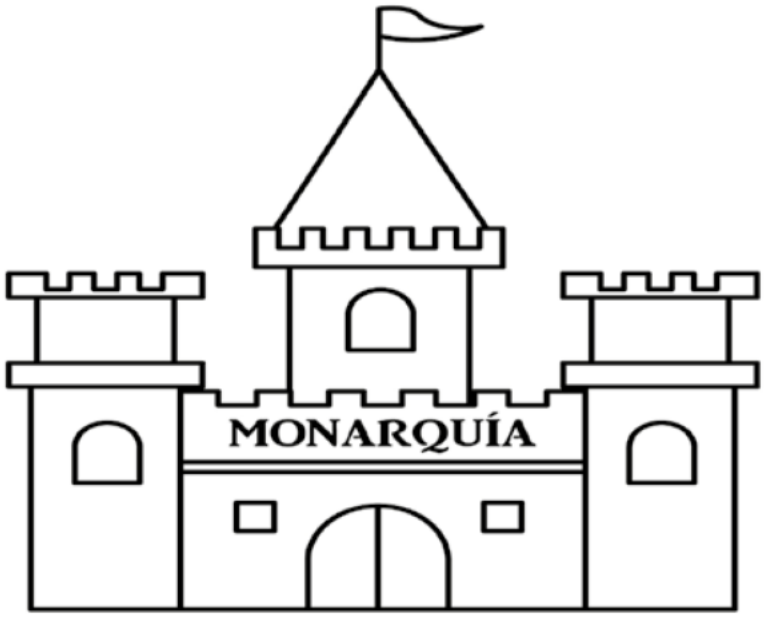


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx





Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

El derecho a votar y ser votados

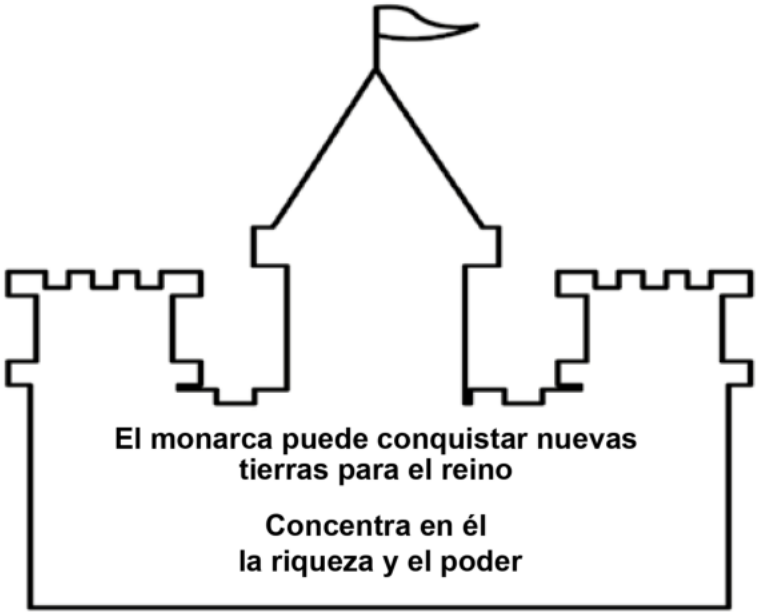
El voto es libre, secreto y directo

Los ciudadanos eligen a los gobernantes

Expresan ideas y opiniones libremente

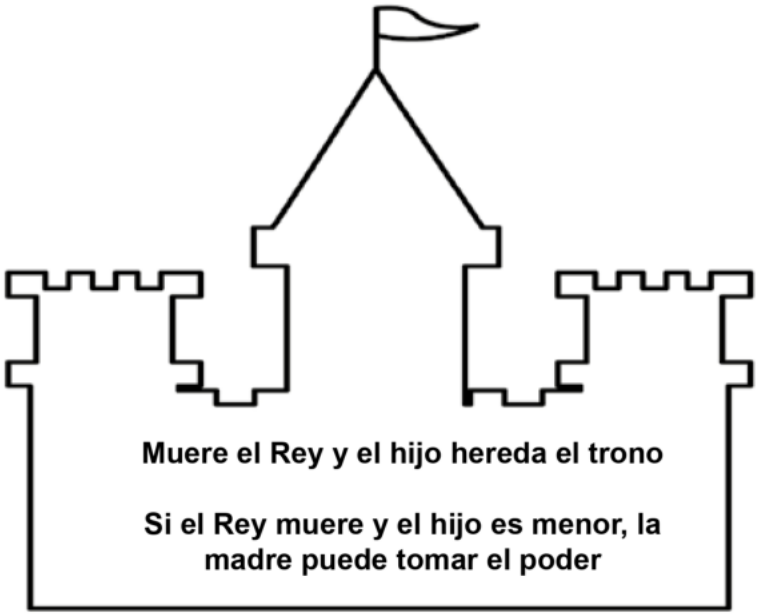
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Recortable 6



El monarca puede conquistar nuevas tierras para el reino

Concentra en él
la riqueza y el poder



Muere el Rey y el hijo hereda el trono

Si el Rey muere y el hijo es menor, la madre puede tomar el poder

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx